



# Стратегия роста

## СГЭУ принял решение о реорганизации

Пока сделан только первый шаг. В ближайшее время ожидается принятие решения Ученым Советом аэрокосмического университета. Далее вуз направит в министерство образования и науки РФ ходатайство о реорганизации в форме присоединения к Самарскому государственному аэрокосмическому университету им. академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет) в качестве структурного подразделения. Решение ученого совета СГЭУ журналу «Первый» прокомментировал ректор университета Габидулла Хасеев.

Александр ЛУКЬЯНОВ, Кристина ПАРЛОВА (фото)

- Насколько единодушным было решение о присоединении к национальному исследовательскому университету им. академика С.П. Королева?

- Этот вопрос мы долго обсуждали. Ученый Совет практически единогласно поддержал эту инициативу. В последние годы в связи с новым технологическим укладом и изменениями в окружающем мире постоянно возникают новые требования к университетам, к их роли и месту в социальном развитии страны и регионов.

Высшее образование, по сути, стало интернациональным. Рынок труда - весь мир. Поэтому наши выпускники должны соответствовать новым вызовам, а это довольно непросто. Справиться с ними можно только сконцентрировав ресурсы на ключевых направлениях, объединив интеллектуальный потенциал, привлекая для этих целей ведущих ученых из разных стран, открывая совместные лаборатории.

Если пять лет тому назад перед нами не ставили задачи, да мы и не видели необходимости, например, публиковаться в ведущих научных журналах, которые входят в международные базы данных, то сейчас это объективное требование. Чтобы ему соответствовать, необходимо повысить уровень образовательной и научно-исследовательской деятельности, инфраструктуры, которая все это обеспечивает. Вряд ли эти задачи в новых условиях могут решить вузы, которые сформировались в конце 1920-х - начале 1930-х годов как отраслевые. Нам нужно делать то, ради чего существует университет, - гото-

вить качественных специалистов, проводить фундаментальные и прикладные научные исследования, востребованные практикой, создавать среду для образования и воспитания современной молодежи. Решить эти задачи более успешно может крупный университет.

Второй аспект, о котором нельзя забывать - сегодня в нашей стране с принятием нового закона об образовании уже сформировался пестрый ландшафт высшего образования: появились федеральные, национальные исследовательские университеты, с этого года запущен проект формирования опорных региональных университетов. У нас реализуется проект 5-100 (пять вузов должны к 2020 году войти в первую сотню ведущих университетов мира). Таких вузов, претендующих на эту роль, в нашей стране 21.

В этой связи как себя вести? Сможем ли мы самостоятельно решить те задачи, о которых говорим, или лучше решать их в составе крупного, признанного в мире авторитета, каким является СГАУ в виде объединенного Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королева?

Важно понимать необходимость исходить не только из интересов сегодняшнего дня, но и из интересов будущих поколений преподавателей и студентов. Градация вузов влечет за собой очень многое: иная политика в области заработной платы, совершенно другие возможности в плане научно-исследовательской деятельности, новые возможности в плане реализации новых образовательных программ. В частности, если мы не попадаем в федеральные, в национально-исследовательские или в опорные вузы, последняя градация лишает перспектив и возможностей: нет магистратуры, аспирантуры, диссертационных советов и научных изданий. Ни один уважающий себя профессор и преподаватель не чувствовал бы себя комфортно, находясь в такой среде, поэтому мы все взвесили и приняли такое решение. Я очень признателен своему коллективу, который единодушно одобрил такое решение.

**У НАС ПОЯВИТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ОТКРЫТЬ НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА СТЫКЕ РАЗНЫХ НАУК - ИНЖЕНЕРНОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО, ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЗДЕСЬ МЫ МОЖЕМ СТАТЬ ПИОНЕРАМИ В СТРАНЕ**



**НАМ НУЖНО ДЕЛАТЬ ТО, РАДИ ЧЕГО СУЩЕСТВУЕТ УНИВЕРСИТЕТ, - ГОТОВИТЬ КАЧЕСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРОВОДИТЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРАКТИКОЙ**

- Как вы оцениваете роль губернатора, выступившего инициатором укрупнения самарских вузов?

- Роль Николая Ивановича я оцениваю как конструктивную: он обратил внимание вузовского сообщества Самарской области на объективные процессы, происходящие в мире, и на то, что не нужно сопротивляться этим изменениям, а содействовать их ускорению в нашем регионе, воспользоваться новыми возможностями. Я считаю, не стоит тратить время, силы, эмоции и здоровье на сопротивление, а наоборот, надо заскочить в уже идущий поезд и продолжать развитие дальше с ведущим университетом.

- Принято считать, что сложность объединения является синергия. Но при этом не получается ли так, что вузы потеряют тот опыт и традиции, научные школы, которые сформировались в каждом из них?

- Все зависит от мудрости людей, которые будут принимать решения. Я уверен: научные школы, которые сегодня признаны, трудно потерять. Эта участь ждет лишь псевдонаучные школы. В составе мощного объединенного университета у нас будет больше возможностей для связи с работодателями, для взаимодействия с реальным сектором экономики, для подготовки специалистов по их заказу и, что очень важно, у нас появится возможность открыть новые направления на стыке разных наук - инженерного, экономического, юридического образования. Здесь мы можем стать пионерами в стране. Поэтому объединение для нас открывает новые горизонты. К примеру, проектирование нового бизнеса - наша за-

дача, оценка экономической эффективности тех проектов, которые делаются в технических вузах - проведение маркетинговых исследований, работы по прогнозированию. Здесь будет большой синергетический эффект. Взаимодействие между профессиональным сообществом ускорится. Сегодня к социализации, да еще наши экономисты, которые работают в разных вузах, - а все вузы готовят экономистов, - считают, что это самое простое дело. Нам амальдезномист - самая сложная в мире профессия.

Конечно, это было непростое решение, так как оно затрагивает судьбы многих людей и объединение происходит в конкурентном поле. Перед многими преподавателями возникнут серьезные задачи по соответствию требованиям, которые предъявляются в новом вузе. Надеюсь, наш коллектив этому готов.

- Ученый Совет единодушно поддержал процесс объединения. А студенты, преподаватели?

- Мы проводили встречу с трудовым коллективом. К моему удивлению, не было ни каверзных вопросов, ни выступлений «против», наоборот, все прошло очень позитивно. Сотрудники подошли к этому вопросу ответственно, были почтения влились в новый университет в качестве целостного структурного образования. Для нас это очень важный момент, потому что в этом году нашему вузу исполняется 65 лет. У нас богатые традиции, очень интересная программа стратегического развития, и, безусловно, все это мы привнесем в новый вуз. С учетом новых реалий я думаю, что это будет лущедля всех.

- В чем, по вашему мнению, будет первый эффект вашей работы в составе Национального исследовательского университета им. С.П. Королева?

- Я думаю, что если все пойдет гладко, в течение года мы войдем в состав вуза и начнем работать совместно уже в начале следующего учебного года как единое образование. Эффект может проявиться быстро, потому что мы говоримся не к механическому объединению, а к содержательному. Здесь, конечно, еще много нюансов. Несмотря на наличие довольно большого количества точек конфликта интересов, мы должны найти взаимный компромисс в интересах главного - обеспечения высокого качества подготовки и проведения фундаментальных прикладных научных исследований в интересах социально-экономического развития страны и Самарской области.

- Какую вы видите сверхзадачу в объединении вузов? Не будет конкуренции в борьбе за студентов?

- Главное, конечно, разумное, рациональное объединение без потерь. Суметь извлечь максимальную пользу из новых возможностей, которые появились. Сделать так, чтобы все одаренные студенты Самарской области оставались в регионе, чтобы к нам приезжали учиться из других областей, создавая таким образом еще большую конкуренцию за то, чтобы занять место в ведущем университете. И, разумеется, задача максимум - бороться за то, чтобы попасть в сотню ведущих университетов мира. Это было бы блестящим сверхдостижением.