



На базе СГЭУ состоялся научный форум экологов с. 4



Как мы снимали фильм с. 6



О «зеленых» перспективах с. 7

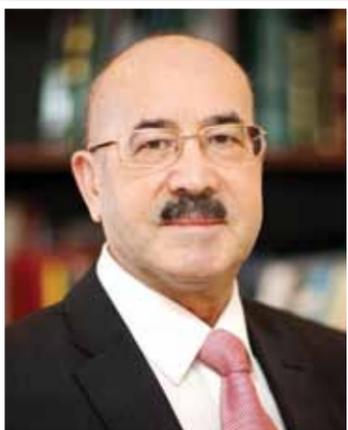


Приди на выборы! с. 8



Студентка СГЭУ побывала в космосе, ну, почти... с. 10

## УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ, ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!



Примите самые теплые и искренние поздравления с Днем знаний и началом нового учебного года!

Первый день осени по праву можно считать символом добрых начинаний в сфере образования, который не только открывает новый учебный год, но и дает отчет новым проектам, ставит новые задачи, намечает перспективы в работе.

Хочу отметить, что последние годы СГЭУ занимает достойное место в рейтинге высших учебных заведений страны по качеству приема абитуриентов. Этот результат – бесспорная заслуга профессорско-преподавательского коллектива – людей, искренне преданных своему делу.

Сегодня научная и материально-техническая база СГЭУ позволяет нашим студентам и преподавателям не только результативно вести научно-исследовательскую работу, но непрерывно совершенствовать образовательный процесс, внедрять практико-ориентированные образовательные программы, соответствующие современным мировым стандартам, поддерживать и развивать традиции высшей школы, формировавшиеся десятилетиями, и конечно тесно взаимодействовать с работодателями, развивать спорт и культурно – досуговую деятельность.

В этом году СГЭУ отметит свое 85-летие! За это время «плановый» стал всероссийской кузницей кадров по широкому спектру экономических и социальных наук. Мы выпустили более ста тысяч специалистов, которые сегодня занимают ведущие позиции в разных отраслях экономики нашей страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Университет стал родным для многих поколений преподавателей и студентов, которые получили в этих стенах путёвку в жизнь – востребованное профессиональное образование. История СГЭУ переплетена с тысячами историй успехов и побед наших выпускников, успехи которых во многом способствовали развитию российской экономики.

Сегодня наши студенты – это без преувеличения будущее России. Специалисты с глубокими знаниями и практическими навыками, умеющие грамотно раз-

бираться в реалиях современной экономики, которые должны в дальнейшем приносить пользу нашей стране, оказывать позитивное влияние на устойчивое экономическое развитие России, пополнять кадровый и интеллектуальный потенциал всех сфер экономики.

В этом учебном году всех наших студентов ждут новые интересные научные мероприятия, конференции, конкурсы, тренинги и мастер-классы – все это поможет им развиваться и расти как специалистам и будущим профессионалам своего дела.

Я желаю всем студентам СГЭУ успехов в учёбе, науке и личной жизни! Чтобы идти в ногу со временем, вам необходимо постоянно ставить перед собой новые цели и осваивать новые знания, получать новые компетенции!

Профессорско-преподавательскому составу СГЭУ мне хочется отдельно пожелать плодотворной научной работы, активных, ищущих и талантливых учеников, готовых вместе с нами совершенствовать и приумножать свои знания.

Я надеюсь, что наши студенты по-прежнему будут радовать и восхищать нас своими победами и достижениями в учёбе, науке, спорте, культуре, искусстве.

Начало учебного года – самое лучшее время, чтобы наметить новые цели, и пусть они у каждого непременно осуществятся!

Крепкого всем здоровья, благополучия и неизменных успехов во всех начинаниях!

*И.о. ректора Г.Р. Хасаев.*

## Подарок к Дню знаний

С начала учебного года студенты СГЭУ получили от руководства университета замечательный подарок – вордкаут!

За комментарием мы обратились к заведующей кафедрой физкультуры **Л. И. Ивановой**.

– **Лидия Александровна, расскажите кратко о новой спортивной площадке, появившейся рядом со стадионом.**

– Благодаря содействию ректора СГЭУ Г.Р. Хасаева и проректора по административно-хозяйственным работам и строительству Х.И. Мингулова, удалось воплотить в жизнь прекрасную мечту – вордкаут. Площадку, оборудованную спортивным инвентарем, позволяющим нашей молодежи держать себя в отличной физической форме.

Хорошо оснащенная площадка с перекладинами разной высоты, брусками и т.д. дает возможность развивать самые разные группы мышц.

Вордкаут удобен и для юношей, и для девушек самого разного роста, возраста и физических данных.

– **Полагаем, что заниматься на новой площадке студенты смогут не только во время физкультуры?**

– Безусловно, как и было задумано нашим руководством, посещать вордкаут молодые люди смогут и на переменах, и после занятий, в любое свободное от учебы время. Поэтому приглашаем всех воспользоваться такой возможностью.

Испытать вордкаут мы попросили студента 4-го курса ИУиЭП **Льва Панченко**. Лев занимается тяжелой атлетикой. Трудно поверить в то, что когда то он весил сто килограммов. Благодаря упорству и труду он смог сбросить свыше двадцати кило, поэтому нам было интересно его мнение по поводу новой площадки.

Лев деловито подошел к снаряду, покачал пресс, подтянулся на брусках, сотворил сложные номера на шведской стенке и остался доволен: «Отличная площадка! Покруче любого фитнес-клуба, тем более, что занятия происходят на свежем воздухе».

Пожалуй, это лучшая оценка вордкауту СГЭУ!

## СГЭУ – это судьба!

Лучший показатель эффективности вуза – его абитуриенты.

Корреспондент газеты «Экономист» Ксения Корнилова и специалист по УМР Отдела обеспечения деятельности приемной комиссии, преподаватель истории факультета СПО СГЭУ по совместительству Ольга Николаевна Иванова этим летом ударно потрудились в приемной комиссии СГЭУ и не могли не поделиться самыми яркими впечатлениями об этом событии.

Наталья Измаева после окончания СПО в 2013 году решила получить высшее образование в Институте права СГЭУ по специальности «борьба с преступлениями в сфере экономики».

Выяснилось, что Наталья самая младшая из четырех сестер, которые уже являются счастливыми обладателями дипломов нашего университета. Екатерина поступила в 2002 году на ИТЭиМЭО, по окончании стала работать в Банке России.

Дарья в 2004 году выбрала Институт национальной экономики СГЭУ, специализацию «региональная экономика». Теперь трудится в Газпроме на почетной должности – бухгалтер.

Ольга в 2008 году в Институте права осваивала юриспруденцию, специализацию «правовое обеспечение хозяйственной деятельности», теперь работает в госорганах, в полиции.

Об университете у всех остались только добрые и теплые воспоминания.

Когда обучалась Катя, СГЭУ назывался Плановым институтом, а во время обучения Даши назывался Экономической академией. Вспоминается трогательный момент, когда папа с Катей (та еще была подростком) проезжали мимо университета, и она мечтательно произнесла, что хотела бы здесь учиться, но вряд ли попадет в такой престижный вуз! В итоге ее мечта сбылась, она поступила на бюджет, и следом за ней поступили еще три сестры.

Наталья Измаева с радостью и любовью вспоминает учебу в СПО СГЭУ: «Всегда было увлекательно принимать участие в различных мероприятиях, ездить на коммунаские сборы и т.д. В СГЭУ сложился прекрасный преподавательский коллектив, особенно запомнились Кузнецова Елена Григорьевна, Игошина Наталья Аклимовна, Сафронова Галина Владимировна. Учиться было интересно, на занятия летела, как на крыльях».

Наталья коротко рассказала о своей семье: мой отец Измаев Илья Николаевич и мама Елена Александровна поженились в 1984 году.

До 1991 года папа работал инженером в Газпроме, а в 1991-1996-х годах работал в МВД, в настоящее время работает в охране Газпрома.

Мама трудилась старшим бухгалтером в нефтяной компании, затем в поселковой администрации, а в настоящее время работает в лаборатории нефтяной организации.

Детство запомнилось тем, что наша дружная семья каждый лето ездила по древним городам России, мы восхищались видами Муром, Владимира, Суздаля, Сергиева Посада, Смоленска, Санкт-Петербурга, Нижнего и Великого Новгородов и др.

Я очень благодарна своим родителям за то, что они с детства привили нам с сестрами любовь к знаниям и воспитали в нас такие качества, как целеустремленность и трудолюбие. Я уверена, что СГЭУ даст мне возможность сделать удачную карьеру и быть полезной обществу и своей стране.

А накануне 85-летнего юбилея Самарского государственного экономического университета мы всей нашей дружной семьей хотим пожелать вузу дальнейшего процветания и, несмотря на солидный возраст, быть всегда молодым и энергичным!

Вот из таких приятных эпизодов складывается яркая мозаика насыщенной жизни нашего университета.

# Отличники выбирают СГЭУ

В Самарском государственном экономическом университете закончилась приемная кампания – 2016 г. К студенческой семье нашего вуза в этом году присоединится более 2 000 первокурсников. О том, как проходила в этом году приемная кампания, какие были особенности и нововведения, газете «Экономист» рассказала проректор по учебной и воспитательной работе **Виктория Владимировна Болгова**.

– **Виктория Владимировна, расскажите, сколько бюджетных мест получил наш университет для приема в 2016 году?**

– В 2016 году СГЭУ получил **702** бюджетных места, в том числе на программы бакалавриата – **540 мест**, что на 17, 4% больше, чем в 2015 году. Почти **на 30%** увеличен прием на заочную форму обучения и составляет **333** бюджетных места. На программы магистратуры СГЭУ было выделено **162** бюджетных места, что на 4, 3% больше, чем в 2015 году. План бюджетного приема СГЭУ полностью выполнил.

– **Были ли изменения в правилах приема, о которых стоит говорить?**

– Правила приема в 2016 году существенно не изменились. Новым в процедуре зачисления была подача каждым абитуриентом заявления о согласии на зачисление по одному из трех возможных направлений подготовки. Это новое обстоятельство потребовало от абитуриентов особенно внимательно отслеживать конкурсную ситуацию и реагировать на ее изменения. Кроме того, в новом Порядке приема в вузы на 2016 год было предусмотрено сокращение баллов за индивидуальные достижения с 20 до 10 баллов.

**254 балла составил проходной балл** на очную бюджетную форму обучения на направление «Юриспруденция»

– **Виктория Владимировна, как вы оцениваете конкурсную ситуацию, сложившуюся в ходе приема в СГЭУ?**

– В 2016 году общая конкурсная ситуация при приеме в СГЭУ существенно не отличается от 2015 года. По-прежнему абитуриенты с высшими баллами, выпускники, имеющие аттестаты и дипломы с отличием, выбирают СГЭУ. Так, в этом году среди абитуриентов, подавших документы в СГЭУ, **700** человек имеют аттестат или диплом с отличием, более 30 человек являются победителями и призерами Всероссийских и иных олимпиад школьников. Среди поступающих в СГЭУ 27 абитуриентов имеют балл по ЕГЭ –100.

В СГЭУ наибольший конкурс на бюджетные места сформировался на следующие направления подготовки:

«Юриспруденция» – 27 чел. на место, «Экономика» – 9 чел. на место, «Менеджмент» – 5 чел. на место.

– **Скажите, какие в этом году проходные баллы для абитуриентов, поступивших на 1 курс бакалавриата на очную бюджетную форму обучения?**

– В СГЭУ, как правило, приходят поступать очень целеустремленные, хорошо подготовленные ребята, которые делают осознанный выбор вуза. В этом году наивысшие проходные баллы на очную бюджетную форму обучения в результате конкурса сложились на направления подготовки: «Экономика» – 244 балла; «Менеджмент» – 238 баллов; «Юриспруденция» – 254 балла. При этом средний балл (в расчете на один предмет), зачисленных в СГЭУ по общему конкурсу на очный бюджет, составил **83 балла**, в том числе на направления подготовки: «Экономика» – **85 баллов**; а на «Юриспруденцию» – **88 баллов**.

– **Много ли ребят, поступивших в СГЭУ на первый курс, имеют аттестат или диплом с отличием?**

– Для СГЭУ 2016 год можно назвать «годом отличников»: 455 человек, поступивших в

наш университет, являются обладателями золотых медалей, аттестатов и дипломов с отличием. Например, среди абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на первый курс (очный бюджет) на направление подготовки «Экономика», **87%** составляют выпускники школ и колледжей, имеющих аттестат или диплом с отличием. На направлении подготовки «Управление персоналом» около 80% – это «отличники», на направлениях подготовки «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление» примерно 70% от зачисленных на бюджет составляют золотые медалисты и обладатели дипломов с отличием. Всего на очную бюджетную форму обучения зачислено более 65% первокурсников закончивших школу с отличием и имеющих золотые медали.



В.В. Болгова.

– **Насколько в 2016 году доступно образование в СГЭУ для поступающих на места с оплатой стоимости обучения?**

– СГЭУ традиционно осуществляет прием как на бюджетные, так и на договорные места с оплатой стоимости обучения. Обучение на местах с оплатой стоимости обучения в нашем университете варьируется от 35 000 руб. до 44 000 руб. на очной форме, и от 15 000 до 20 000 руб. – на заочной форме. В отличие от многих вузов Самарской области, наш университет в 2016 году не поднимал, а в ряде случаев даже снизил стоимость обучения. СГЭУ установил скидки по платному обучению для абитуриентов, имеющих высокие результаты ЕГЭ, а также предоставил 50% скидку для абитуриентов, имеющих аттестат с отличием. Кроме того, для ряда направлений подготовки, например, «Землеустройство и кадастры», «Юриспруденция» предусмотрены дополнительные скидки при обучении на местах с оплатой стоимости обучения. Поэтому можно уверенно сказать, что СГЭУ – это социально ориентированный вуз, предоставляющий возможность получить образование высокого качества и по доступной стоимости.

– **Виктория Владимировна, как вы считаете, является ли наш университет привлекательным для поступающих из других реги-**

**онов страны?**

– Несомненно, СГЭУ является привлекательным вузом для многих абитуриентов не только Самарской области, но и других регионов России и других стран, поскольку СГЭУ – это один из ведущих профильных вузов Поволжья, входящий в число лучших образовательных учреждений России, где созданы все необходимые условия не только для учебной, научной деятельности студентов, но и для занятий спортом и творчеством. В 2016 году из других регионов нашей страны в СГЭУ подали документы более 500 человек. Кроме того, в этом году более 100 человек из числа иностранных граждан поступили в университет на программы бакалавриата, специалитета и магистрату-

**27 абитуриентов** имеют 100 баллов по ЕГЭ

ры. В 2016 году в СГЭУ приехали учиться иностранные граждане из 15 стран, в том числе из Китая, Вьетнама, Алжира, Казахстана, Таджикистана и др.

– **В этом учебном году открыты ли новые направления подготовки в СГЭУ?**

– Мы каждый год предлагаем нашим абитуриентам новые программы подготовки. И мы рады, что востребованными у абитуриентов оказались программы

«Электронная коммерция» и «Прикладная информатика в электронной экономике». Но и традиционные для нас направления подготовки мы модернизируем в соответствии с потребностями современного рынка труда. В учебный процесс внедрены курсы по международным стандартам финансовой отчетности, информационному праву, электронному документообороту, контрактной системе. В университете организована система мониторинга качества образовательного процесса, поэтому у нас есть возможность в оперативном режиме реагировать на запросы наших студентов, преподавателей и работодателей.

– **Какие новшества в учебном процессе ожидают студентов СГЭУ в 2016 году?**

Во-первых, мы начинаем подготовку по программам прикладного бакалавриата. Студенты, обучающиеся на таких программах, получат возможность до завершения обучения сдать квалификационные экзамены и получить профессию. Во-вторых, в рамках подготовки к Чемпионату мира по футболу в 2018 году мы планируем принять участие в реализации программы «Локальное и глобальное предпринимательство».

Ее участники (студенты 3-4 курса) получают компетенции в сфере управления проектами, возможность сформировать и получить финансирование под конкретные предпринимательские проекты. В-третьих, в 2016/17 учебном году мы планируем модернизировать электронную образовательную среду университета так, чтобы она превратилась в реальную интерактивную, современную площадку для взаимодействия всех участников образовательного процесса. В-четвертых, мы расширяем спектр программ дополнительного образования, предоставляя нашим студентам возможность в период обучения получить компетенции и навыки, необходимые на современном рынке труда. В частности, у нас есть возможность и оборудование для подготовки лиц, желающих получить статус кадастрового инженера, помощника аудитора, профессионального бухгалтера, бизнес-тренера, эксперта-криминалиста и т.д.

– **Что бы вы пожелали студентам и преподавателям СГЭУ в новом учебном году?**

– Конечно, счастья и удачи. Желаю, чтобы каждый нашел себе дело по душе, новых друзей, а может, и вторую половинку. Своим коллегам – сил, здоровья, вдохновения, хороших учеников. Мы рады всем, кто присоединился к нашей семье – семье экономического университета.

# Это было 85 лет назад

Ровно 85 лет назад, 12 сентября 1931 г., в Москве был подписан Указ о создании Средневолжского планового института. Организация нового учебного заведения – набор студентов заняли всего два месяца. После торжественного открытия в ноябре начались занятия. Сегодня, в канун празднования 85-летнего юбилея нашего родного вуза, мы публикуем фрагмент второй главы рукописи книги, которую готовит коллектив историков под руководством ректора, профессора Г.Р.Хасаева.

**Кого должен был готовить новый вуз? Плано-викив.** «Невиданная до сих пор специальность экономиста по планированию народного хозяйства»<sup>1)</sup>. Чему учить их? Как? Кто сможет это сделать? Ответа на эти вопросы не знали даже те, кто задумал создание системы планового образования в стране.

Первоначально предполагалось обучение по специальностям, их было четыре: экономики промышленности, экономики сельского хозяйства, кооперативный и кредитный. Такая структура специальностей выдает запоздалое открытие вуза по сравнению с изменениями в государственной экономической политике. Кооперативный и кредитный факультеты соответствовали скорее идеологии нэпа, чем форсированной индустриализации и коллективизации, поэтому неудивительно, что эти специальности вскоре были закрыты. Да и создавались они в 1931 г. не решением учебного отдела Госплана, а по инициативе Самарского отделения Государственного банка и торговых заведений. Не имея возможности обучать своих сотрудников в специальном финансовом институте, Госбанк ходатайствовал перед СНК об организации за собственный счет кредитного отделения и получил на это разрешение.

В 1933 г. вместо четырех прежних отделений Госплан предложил создать три других: планирование промышленности, планирование сельского хозяйства и планирование городского хозяйства<sup>2)</sup>. Но уже на следующий, 1934 г. последовала новая установка: готовить плановиков широкого профиля. Вуз стал бесфакультетным учебным заведением с профилем подготовки экономистов-плановиков народного хозяйства. В 1938 г. вновь вернулись к прежней структуре факультетов. Теперь было создано два факультета – промышленно-экономический и сельскохозяйственный<sup>3)</sup>.

Учебные программы для плановых институтов страны ежегодно утверждались Госпланом СССР. Это была строго централизованная система управления высшим экономическим образованием. Она должна была унифицировать образовательный процесс плановых институтов по всей стране. Примечательно, что до середины 1930-х гг. экономическое образование, как и во времена поздней Российской империи, относилось к техническим наукам, – оно находилось в ведении Комитета по высшей технической школе ЦИК СССР.

Вот каким был первый учебный план нашего вуза:  
**«Учебный план Планового Института системы Госплана СССР.**

*Утвержден Комитетом по высшей технической школе ЦИК СССР  
10 мая 1932 г.*

*Председатель комитета – Г.М. Кржижановский.*  
Специальность: экономист-плановик.  
Основные производственные функции: работа в органах Госплана СССР по составлению и контролю за выполнением народно-хозяйственного плана.  
Срок обучения – 4 года

## **А. Социально-экономический цикл:**

1. Политэкономия – 250 ч (90 ч лекций и 160 ч семинаров)
  2. Теория советского хозяйства – 150 ч
  3. История экономических учений – 60 ч
  4. История народного хозяйства – 60 ч
  5. История техники – 40 ч
  6. Диамат и Истмат – 170 ч
  7. Ленинизм – 60 ч
- Самостоятельная практика – 402 ч  
Итого по циклу: 1192 ч

## **Б. Общенаучный цикл**

8. Математика – 180 ч

9. Физика – 190 ч
  10. Химия – 100 ч
  11. Графика – 50 ч
- Итого по циклу: 450 ч  
**В. Специальный цикл**
12. Народнохозяйственное планирование – 270 ч



Доцент Штейнберг консультирует студентов

13. Экономическая география (с включением основ экономического районирования и комплексного планирования) – 210 ч
  14. Энергетика – 180 ч
  15. Экономика и планирование отраслей – 150 ч
  16. Низовое производственное планирование – 120 ч
  17. Народнохозяйственный учет и статистика – 360 ч
  - А) Общая теория учета и статистики – 120 ч
  - Б) Учет и статистика отрасли – 120 ч
  - В) Основы балансового учета – 120 ч
  18. Финансы СССР и местные – 60 ч
  19. Оборонно-экономическое планирование – 40 ч
  20. Хозяйственное право – 70 ч
  21. Дополнительная специальная подготовка (в соответствии с уклоном) – 380 ч
- Практические занятия по циклу – 274 ч  
Итого по циклу: 2094 ч  
Всего по циклам А, Б и В – 3736 ч
- Г. Общеобразовательные дисциплины**
22. Иностранный язык – 240 ч
- Д. Факультативные занятия – 144 ч**
- Е. Производственная практика**
1. По народнохозяйственному планированию – 540 ч
  2. По низовому планированию – 360 ч
- Итого по циклу – 900 ч
- Ж. Физическая культура – 232 ч**
- З. Дипломное проектирование – 450 ч**
- И. Зачетные сессии – 330 ч**
- К. Лагерный сбор**
- Итого: Теоретический цикл – 4756 ч, прочие разделы – 1276 ч, всего – 6032 ч»<sup>4)</sup>.

Непривычным сегодня выглядит перечень ведущих учебных дисциплин обучения экономиста: энергетика, диалектический материализм и исторический материализм, теория советского хозяйства, и только затем важные экономические дисциплины – политэкономия, народнохозяйственное планирование, экономика и планирование отрасли, экономическая география, общая теория учета и статистики, учет и статистика отрасли.

Естественно, сразу возник вопрос о том, по каким учебникам студенты будут изучать специальные дисциплины, коль скоро это были совершенно новые учебные предметы, никогда ранее не пре-



Первое здание 1931-1932 гг. – бывший Волжско-камский банк, затем – гимназия сестер Харитоновых

подававшиеся. И вопрос об учебниках оставался болезненным еще пару десятилетий. По аналогии с высшим образованием в Германии, где ключевая роль в учебном процессе отводилась лектору и анализу специальной научной литературы, молодые советские вузы делали ставку не на учебники, а на профессорско-преподавательский состав, их квалификацию и специальность. Однако возникло новое затруднение: где взять столько преподавателей народнохозяйственного планирования, балансового учета, отраслевой статистики и проч., если в стране и так не хватает специалистов с высшим экономическим образованием? Ответа на этот вопрос у Москвы не было. Кого-то из преподавателей институтам удавалось выпросить из системы Госплана, других приглашали из сельскохозяйственных или технических институтов, часто преподаватели совме-

щали работу сразу в нескольких вузах.

Перечень кафедр, отвечавших за преподавание этих дисциплин, также утверждался в Москве. Общими для всех плановых институтов страны в 1931-1933 гг. были только девять кафедр: политической экономии, диамата и ленинизма, теории советского хозяйства, математики, физики и химии, общетехнических дисциплин, народнохозяйственного планирования, народнохозяйственного учета и статистики, экономической географии<sup>5)</sup>.

Как видим, и в этом перечне половина кафедр унаследована от технического образования. Естественно, вскоре они были упразднены, так как в таком объеме не соответствовали задачам планового образования. Однако и из учебных планов, и из кафедральной структуры вуза ясно видно, что Комитет по высшей технической школе рассматривал подготовку плановиков-экономистов в широком научно-техническом контексте, справедливо полагая, что специалисты, планирующие развитие народного хозяйства, должны хорошо разбираться не только в инструментах планирования, но и в принципах изменений физических процессов.

До 1935 г. Госплан постоянно изменял учебные планы, по которым обучали студентов-плановиков. В Москве составляли общую рекомендуемую программу без учета специализации, по которой обучались студенты (кооперация, экономика транспорта, сельского хозяйства, промышленности, кредита и проч.), и вузы должны были составить собственный учебный план в соответствии уже со специализацией. В 1935 г. заведующий кафедрой экономической географии Куйбышевского планового института, молодой выпускник географического факультета МГУ **А.В. Даринский** предложил собственный проект учебного плана для плановых институтов системы Госплана СССР.

*Продолжение следует*

1) Арефьев В.А. Куйбышевскому плановому институту – 25 лет // Куйбышевский плановый институт. Ученые записки. Вып. IV. Куйбышев, 1956. С. 4.

2) ЦГАСО. Ф. Р-3572. Оп. 1. Д. 48. Л.

3) Арефьев В.А. Указ соч. С. 4.

4) ЦГАСО. Ф. Р-3572. Оп. 1. Д. 18. Л. 1-13.

5) ЦГАСО. Ф. Р-3572. Оп. 1. Д. 18. Л. 4 – 4 об.

Конференция

# На базе СГЭУ состоялся научный форум экологов

В СГЭУ прошла III Международная конференция «ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОЦИО-ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ».

Среди вопросов в рабочей повестке конференции наиболее значимые – природоохранительная деятельность в Самарском регионе: история, современность и перспективы; Красная книга Волжского бассейна: новые возможности сохранения биологического разнообразия России; взаимодействие институтов гражданского общества в развитии и реализации идей устойчивого развития регионов России; проведение в 2017 г. Третьей международной научной конференции «Природное наследие России» (Пенза); вопрос о подготовке и проведении Года экологии в России (2017) и др.

Среди гостей и участников мероприятия были ученые 15 регионов России, в их числе: Г.С. Розенберг, директор ИЭВБ РАН; Г.Р. Хасаев, председатель Самарского регионального отделения Русского географического общества, ректор СГЭУ; С.А. Сенатор, старший научный сотрудник ИЭВБ РАН; С.В. Саксонов, председатель Тольяттинского отделения Русского ботанического общества; А.А. Чибилев, вице-президент РГО, и многие другие уважаемые участники и эксперты.

Организаторами конференции выступили: РАН, Самарский научный центр Института экологии Волжского бассейна (ИЭВБ РАН), кафедра ЮНЕСКО «Изучение и сохранение биоразнообразия экосистем Волжского бассейна» при ИЭВБ РАН, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ, СГЭУ, Центр экологической политики и культуры РФ, ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области, Самарское отделение РГО и др.

## НАУКА ДОЛЖНА ПОМОГАТЬ ПРИРОДЕ!

По традиции III Международную конференцию «Инновационные подходы к обеспечению устойчивого развития социо-эколого-экономических систем», состоявшуюся на площадке СГЭУ, посетили авторитетные ученые со всей России, с некоторыми гостями – участниками форума нам удалось побеседовать.

В числе интересных и уважаемых гостей мероприятия был Александр Александрович Чибилев, чл.-корр. РАН, д.г.н., профессор, вице-президент РГО, председатель Постоянной природоохранной комиссии РГО, директор Института степи УРО РАН, Оренбург, который ответил на вопросы редакции

газеты «Экономист» и корпоративного портала СГЭУ.

– Александр Александрович, как вы оцениваете итоги III Международной конференции «Инновационные подходы к обеспечению устойчивого развития социо-эколого-экономических систем»? Что она несет для научного сообщества?

– Символично, что 2016 год официально объявлен годом Экологии. Видимо, назрела необходимость и пришло время обратить внимание на накопившиеся проблемы окружающей среды.

Русское географическое общество свыше столетия обращает внимание на проблему сохранения заповедников. И вот к столетнему юбилею мы пришли со сложными чувствами. В наследие от Советского Союза остались неразрешенные проблемы заповедных парков, и в фокусе особенно Самарской области, и мы должны разглядеть их и найти верные пути решения.

Я приехал из Оренбурга, где существует знаменитый Бузулукский бор, Бузулукский заповедник.

Без ложной скромности отмечу, что являюсь автором этого масштабного проекта. И хочу отметить, что в судьбе данных территорий отражается весь спектр существующих вопросов. Что характерно, со времен Российской империи и до наших дней проблемы перекликаются...

Что касается вопроса устойчивого развития, замечу, что вообще высшая деятельность человека заключается в создании очагов выживания дикой природы. Именно это и является высшей ценностью, индикатором цивилизованного мира, показателем уровня культуры и высокой духовности общества.

Судьба заповедного фонда России волнует нас как никогда. Мы должны сохранить для будущих поколений островки выживания дикой природы.

В русской литературе их еще называют «девственной при-



родой», то есть не испорченной человеком. Это как раз и есть наши заповедники.

В 90-х годах снялась острота данной проблемы – стали меньше производить, но с другой стороны, стали меньше работать и контролируемые органы.

Между тем, среди позитивных моментов можно отметить тот факт, что в природную среду обитания, леса, стали возвращаться коренные обитатели.

Что касается районов нефти- и газодобычи. Добыча нефти приобрела такие варварские масштабы, потому что она «дешево» дается. Добытчики не платят за последствия. В результате трубопроводы брошены в оврагах, остаются нефтяные озера и т.п.

На земле прежде всего должен быть хозяин. Замечу, что немалую роль играют и муниципальные образования: областные, губернские власти, в сельских поселениях именно они должны налаживать «структуры» земель.

В СГЭУ, к примеру, существует кафедра землеустройства, это очень нужное дело! Дело государственной важности. Должно вестись ландшафтное планирование, которое необходимо при землеустройстве. Также должно учитывать последствия варварского природопользования и исправлять их. Необходимо усиливать роль охранных и контролируемых организаций, это касается, в частности, и потребления воды, и внесения удобрений.



– Назовите три кита, на которых, на ваш взгляд, сегодня основано благополучие современного человека?

– Первое: оставить острова девственной природы. Образцы, эталоны. Если мы их потеряем, то не будем знать, как формируются, к примеру, черноземы и другие острова для успешной жизнедеятельности человека.

Второе – это непрерывная система охраны природы, предусматривающая сохранение процесса природопользования, которое должно сочетать в себе природоподобные технологии. Так наш президент В.В. Путин на сессии ООН в США и заявил: «Природоподобные технологии». Это крайне разумный подход: сохранение природы в процессе природопользования.

Третий важный аспект – непрерывный процесс экологического просвещения. Бережливость. Разумное природопользование, чтобы не остаться без пастбищ, без рыбы и т.д. Мы должны знать законы природы и неукоснительно их соблюдать.

– Что бы вы хотели сказать нашим студентам и преподавателям?

– Человек не должен забывать о том, что он тоже частичка природы. Человек – часть природы, и не надо противопоставлять себя окружающей среде! Он такой же организм, как и другие. Поэтому природопокорительское, хищническое поведение нужно в корне изменить. Никакой другой биосферы не будет, иначе природа сама все уравнивает, внесет коррективы.

Шляхтин Геннадий Викторович, д.б.н., профессор, зав. каф. морфологии и экологии животных Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского:

– Очевидно, что все мы хотим прежде всего определенности и стабильности. Наш Поволжский регион – особый, здесь сосредоточены промышленные объекты и объекты сельского

хозяйства, агропромышленный комплекс и т.д. Поэтому нам так важно обсудить дальнейшее развитие нашего региона, обозначить проблемные места.

Меня, к примеру, как биолога волнует сохранение биоразнообразия. Подчеркну, что в Поволжском регионе оно очень сильно страдает. На фоне антропогенных факторов идут еще и естественные процессы: изменение земли, прежде всего изменение климата. Как это будет происходить? Ученые убеждены, что потепление неизбежно.

В последнее время появилось много инвазивных видов, не свойственных нашим биогенным системам, нередко вступающих в конфликтные ситуации с аборигенными видами. Многие из них оказываются более пластичными и разрушают нашу коренную природу.

– Как американская норка, «выдавившая» с привычной территории европейскую норку?

– Да, совершенно верно, американская норка, и много видов рыб, таких как головешка ротан, прежде нетипичных для нашей территории, поэтому нужно срочно заниматься этой проблемой.

Сохранение природы должно получить поддержку на государственном и уровне субъектов Федерации. То есть большинство руководителей властных структур поддерживают определение «беречь природу» только на словах. К примеру, выход в свет «Красной книги», по законодательству он должен осуществляться каждые десять лет. Не многие регионы выделяют на эти цели средства. Анализ – только саратовская книга вышла в соответствии с этим положением. 2006–2016 гг. Проекты, связанные с конкретным сохранением редких видов, сегодня, к сожалению, не функционируют, а существуют только декларативно. Нет должной систематизированности.

Именно поэтому так важны данные мероприятия, чтобы обозначить круг проблем.

Юлия Захарьева.



## Гарант карьерного роста

Студентки ИТЭиМЭО СГЭУ **Евгения Моисеева** и **Арина Мальченкова** прошли обучение в рамках Программы двойных дипломов в Международном университете прикладных наук (International University of Applied Sciences), г. Бад Хоннеф, Германия. Окончив данную программу, они получили престижные дипломы, открывающие перед ними блистательные и интересные возможности.

**– Что произвело на вас наибольшее впечатление в процессе обучения в зарубежном университете?**

– Перед тем как ответить на вопрос, хотелось бы выразить благодарность руководству СГЭУ, международному отделу, родному институту ТЭиМЭО, а также студенческому профсоюзу за предоставленную возможность и помощь в процессе реализации данной программы. Поскольку IUBH является университетом с практическим уклоном, наряду с теоретическими знаниями нами были получены также специализированные навыки. Это очень ценно, поскольку позволяет понять сущность получаемой профессии во время обучения.

Помимо этого хочется отметить доброжелательную обстановку и дружелюбное отношение преподавателей к студентам. Преподаватели всегда были готовы обсудить возникающие у нас вопросы по поводу их дисциплины и оказать необходимую помощь в освоении материала.

IUBH – это международный университет, где студентами являются представители разных национальностей и культур. Было очень интересно с ними общаться и узнавать новое о них и странах, откуда они приехали.

**– Не захотелось ли вам после окончания учебы сменить место жительства, оставшись в более благополучной стране?**

– Нет, если человек амбициозный и целеустремленный, он достигнет успеха как за ру-

бежом, так и на своей Родине.

**– Что бы вы пожелали своим ровесникам, студентам?**

– В первую очередь хотелось бы пожелать всегда верить в себя и свои силы, не бояться пробовать новое и выходить из зоны комфорта. Помимо этого, хотелось бы обратить внимание студентов на важность изучения иностранных языков, поскольку они являются неотъемлемой составляющей успешной международной карьеры. Также значимым является саморазвитие и самообучение, важно понять свою сферу интересов и постоянно углублять теоретические знания в этой области и развивать практические навыки.

Справка: Университет – единственный из вузов Германии, входящий в состав международной сети высших школ отельного бизнеса Leading Hotel Schools of the World; за ним закрепились устойчивая репутация одного из лучших вузов германоязычного мира, что отражается в рейтингах CHE University Ranking, социальной сети StudiVZ и др. Международный диплом, выдаваемый выпускникам, высоко котируется работодателями из крупных туристических компаний, авиакомпаний, гостиничных сетей, компаний, специализирующихся на организации презентаций и праздничных мероприятий, и т.д.

Кампус Международного университета прикладных наук (International University of Applied Sciences Bad Honnef – Bonn (IUBH)) в Бад Хоннефе находится на одном

из самых живописных курортов земли Северная Рейн-Вестфалия. Старинные замки, очарование местной природы, мягкий климат, придающий курорту сходство с Лазурным побережьем Франции – выразительные черты курорта, расположенного всего в 18 км от бывшей столицы Германии – Бонна, и в 30 км от другого крупного города – Кёльна.

Еще один университетский кампус размещен в центре альпийского курорта Бад Райхенхаль, в часе езды от Мюнхена. Осмотры многочисленных местных достопримечательностей, увлекательные экскурсии в Зальцбург, Берхтесгаден и т.п., в которых регулярно принимают участие студенты университета, – не только приятное, но и полезное времяпровождение для будущих менеджеров международного туристического, отельного бизнеса.

Инфраструктура кампусов полностью соответствует стандартам современного образования. В распоряжении студентов постоянно имеется беспроводной доступ в Интернет, занятия проходят в компьютеризированных классах, при кампусах работают сервисы, оказывающие помощь в адаптации новоприбывшим и в трудоустройстве – выпускникам вуза. В обоих кампусах имеется библиотека с читальным залом, демонстрационные кухни для будущих рестораторов, спортивные залы, работают секции и кружки по интересам.

При кампусах Международного университета открыты собственные рестораны. Проживание организовано в резиденциях – меблированных, оснащенных всей необходимой бытовой техникой и кухонными принадлежностями. Налаженный быт – достойное дополнение к высокому качеству образования, которым славится Международный университет прикладных наук.

## Съезд молодых ученых

*Студенческое научное общество СГЭУ приняло участие во II Всероссийском съезде молодежных научных и конструкторских объединений.*

Делегация СНО СГЭУ приняла участие во II Всероссийском съезде молодежных научных и конструкторских объединений.

Съезд проходил на площадке Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева в г. Саранске. За три дня напряженной работы участники прошли тренинги от профессионалов практиков, разбирали кейсы по коммерциализации научных идей и выступали с защитой своих проектов.

В работе съезда приняла участие делегация из ведущих вузов нашей страны: МГУ им. М.В. Ломоносова, Финансового Университета при Правительстве РФ, Южного Федерального Университета, Алтайского Государственного Университета, РЭУ им Г.В. Плеханова, РАНХиГС и более 40 других. Состав участников превысил 150 человек. Программа была насыщена лекциями молодых ученых, лауреатов Премии Президента РФ в области науки и инноваций. Участники познакомились с наиболее перспективными исследованиями в различных областях науки и техники.

## Вебинар по ценным бумагам

Центром делового образования под руководством Печерской Э.П. совместно с Управлением информатизации под руководством Борисова В.В. был организован онлайн-семинар в рамках дистанционного обучения по подготовке к сдаче квалификационных экзаменов Центрального Банка Российской Федерации.

Вебинар проходил в течение десяти дней. В таком длительном формате в СГЭУ онлайн-семинар проходит впервые.

Занятия проходили в специализированной аудитории 417Е, которая обеспечивает видео- и аудиообщение посредством системы конференц-связи, интерактивно-маркерной доски, презентационной мультимедийной системы в режиме виртуального присутствия.

Программно-техническое обеспечение данной аудитории позволяет вести диалог 25 участникам из университета с 64 удаленными абонентами. Апробация данного проекта позволит расширить спектр образовательных услуг, предоставляемых Университетом вне зависимости от месторасположения заказчика или бизнес-партнера.

## СГЭУ примет участие в разработке системы аттестации контрактных управляющих

Директор Центра делового образования СГЭУ, д.п.н., профессор Печерская Эвелина Павловна приняла участие в информационно-аналитической конференции «Ведомственный контроль закупок» Министерства образования и науки РФ, которая проходила 1-2 августа в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязева.

В рамках данного мероприятия состоялось совещание представителей Федеральных инновационных площадок, на базе которых осуществляется повышение квалификации или переподготовка специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Самарский государственный экономический университет с отчетом представляла директор Центра делового образования, д.п.н., профессор Печерская Эвелина Павловна. По результатам принятого отчета Министерство образования и науки РФ утвердило СГЭУ в качестве ведущего вуза по подготовке технического задания на разработку системы аттестации контрактных управляющих.

## Правовая жизнь общества

*На базе Института права СГЭУ прошел круглый стол журналов «Государство и право», «Правовая политика и правовая жизнь», «Актуальные проблемы правоведения» на тему: «Правовая жизнь общества и средства ее упорядочения».*

В работе круглого стола приняли участие ученые-юристы из Саратова, Пензы, Оренбурга, Тамбова, Махачкалы, Астрахани, Тольяти, Саранска, Сызрани и других городов России.

С вводным докладом круглого стола, на тему «Правовые обычаи и традиции как средство упорядочения правовой жизни» выступил исполняющий обязанности директора Института права СГЭУ, кандидат юридических наук, доцент Пономаренков Виталий Анатольевич.

Выступающие отметили актуальность рассматриваемых вопросов, наметили пути теоретического и практического развития средств упорядочения правовой жизни.

Содружество Фемиды и Музы

# Как мы снимали фильм...

Конечно, в глубине души мы верили, что наш фильм будет достоин награды на III Международном кинофестивале студенческих фильмов по криминалистике, но как все получится на самом деле, не ожидали...

Мы – это студенты-юристы Института права Самарского государственного экономического университета Артур Абуев, Максим Гуляндин, Инга Кистер, Елена Литвина, Анастасия Смирнова, Дарья Соколова, Андрей Чумбаев и преподаватель Т.В. Шутемова.

А началось все в январе этого года, когда на встрече руководства следственного управления СК РФ по Самарской области с ветеранами следствия наш преподаватель заручилась согласием руководителя СУ генерал-майора юстиции В.В. Самодайкина помочь в совместном создании учебного фильма по криминалистике для участия в кинофестивале.

Студенческая жизнь – это не только лекции и семинары, контрольные и курсовые, зачеты и экзамены. Это еще и активная научная и творческая жизнь. Мы давно хотели принять участие в каком-нибудь творческом конкурсе, связанном с нашей будущей профессией, и на предложение снять фильм по криминалистике отреагировали с энтузиазмом и огромным желанием попробовать свои силы, хотя только начали на втором курсе изучать предметы уголовно-правового цикла.

Из разных номинаций мы выбрали тему криминалистических версий, решив снять учебный фильм о выдвижении и проверке версий на примере реального уголовного дела об убийстве, расследование которого проводилось в следственном управлении Следственного комитета РФ по Самарской области. Об этом уголовном деле нам напомнил Максим Гуляндин, работающий в СУ

общественным помощником.

Убийство студентки Самарского государственного университета Анны Бондаревой, совершенное осенью прошлого года, получило в нашем городе большой общественный резонанс, особенно среди молодежи. О нем много было сообщений в СМИ, а в декабре 2015 года по делу был вынесен



приговор, вступивший в законную силу. Первоначально убийство было нераскрытым, поэтому нам было очень интересно, как следствие вышло на преступника, какие версии выдвигались и как проверялись.

Важно было грамотно составить сценарий, отразив в нем и понятия, выработанные криминалистикой: о версиях, их видах, формах и методах их проверки, и как на практике все это происходит, чтобы каждое слово несло определенную смысловую нагрузку.

Часть фильма предполагалось снимать в нашем вузе, а часть – в следственном управлении. Продолжительность фильма была ограничена правилами, поэтому старались снимать так, чтобы в каждом

кадре был максимум информации. Съемки в нашем вузе проводила Лена Литвина, а в следственном управлении – следователь-криминалист лейтенант юстиции Е.Н. Палаев.

Ключевую часть нашего сценария составляла беседа студентов со следователями, расследовавшими это уголовное дело об убийстве. Отношение к съемкам фильма в следственном управлении нас удивило и обрадовало. Это, если можно так сказать, было unbelievable.

Мы увидели в глазах следователей блеск и заинтересованность. Они проявили не

меньший интерес к созданию фильма, чем мы: помогали при съемке, давали наставления, разговаривали с нами на равных, как с коллегами.

Строгий руководитель отдела криминалистики полковник юстиции М.А. Барсегян постоянно вносил коррективы в съемку, требовал переиспользовать несколько дублей. А следователь по особо важным делам третьего отдела по расследованию особо важных дел капитан юстиции А.А. Иванов и старший следователь-криминалист отдела криминалистики подполковник юстиции Е.П. Павлов настолько понятно и аргументированно рассказывали о расследовании этого убийства, что мы зримо представляли всю их работу,

осознавали те сложности и трудности, которые были у них и при выдвижении версий, и при их проверке. Доброжелательность, отзывчивость, дружелюбная атмосфера общения со следователями во время съемок оставили у нас незабываемые впечатления.

И вот мы отправили фильм «Дело было в Самаре...» в Новосибирск для заочного участия в кинофестивале. На фестиваль было представлено более 70 фильмов, включая фильмы из-за рубежа (Египет, Монголия, Казахстан и др.). Среди номинантов были фильмы таких российских вузов, как Санкт-Петербургский филиал Академии Генеральной прокуратуры РФ, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Уральский государственный юридический университет, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Новосибирский государственный университет, Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета, Томский государственный университет, Удмуртский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, Бурятский государственный университет, Барнаульский юридический институт МВД РФ, Орловский юридический институт МВД РФ им. В.В. Лукьянова и др. И какова была наша радость, когда среди вузов, получивших специальные призы, был назван и наш вуз!

В Самару курьером были доставлены кубок кинофестиваля и дипломы, а в сопроводительном письме директора Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного уни-

верситета Л.П. Чумаковой написано: «Ваш фильм «Дело было в Самаре...» стал украшением конкурсной программы, и мы рады, что строгое и беспристрастное жюри (большинство членов которого не являются работниками Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета) присудило вашей команде приз «За лучшую массовку».

Такое решение жюри кинофестиваля, как мы думаем, как нельзя лучше отразило коллективную и слаженность нашей работы совместно со следственным управлением. От нашего имени и от кафедры организации борьбы с экономическими преступлениями мы выражаем искреннюю благодарность руководству и сотрудникам СУ СК РФ по Самарской области за огромную помощь и прекрасное взаимодействие в создании криминалистического фильма. Наш фильм – учебный и с успехом может быть использован как в учебном процессе подготовки будущих юристов, так и при повышении квалификации действующих работников правоохранительных органов.

Первое наше участие в Международном кинофестивале оказалось очень удачным, и теперь в наших планах – принять очное участие и побороться за призовое место. Мы уже думаем над будущим сценарием и о том, как поедем в Новосибирск. Наш преподаватель убеждает нас поехать туда поездом, чтобы за трое суток увидеть и осознать широту нашей Родины. Может быть, так и будет, ведь в студенческие годы хочется многое увидеть и испытать...

**А. Абуев, студент 3 курса группы БПСЭ-2 ИП, Т.В. Шутемова, старший преподаватель кафедры организации борьбы с экономическими преступлениями.**

Актуально

## Перспективная профессия

*В преддверии ЧМ 2018 г. в Самарском государственном экономическом университете открылась возможность для всех желающих, независимо от возраста, пройти курсы экскурсоводов, получить при этом полноценный документ государственного образца и компетенции, позволяющие стать гидом-экскурсоводом.*

Данный проект осуществляется в рамках программы профессиональной переподготовки и носит название «Экскурсионное дело». Люди, умеющие разглядеть перспективу, с большим энтузиазмом записываются на данные курсы.

Здесь слушатели смогут узнать много нового и интересного о своем родном крае, расширить кругозор, окунуться в творческий процесс, воплощая собственное видение экскурсионного маршрута, пообщаться с удивительными людьми. К слову, многие слушатели настолько увлеклись новой профессией, что стали прибегать к помощи поэзии, чтобы выразить красоту земли Самарской.

Осваивая профессию гида-экскурсовода, первые выпускники курсов единодушно сошлись во мнении, что открыли для себя новый мир и получили импульс для саморазвития.

Руководителем курсов является профессор кафедры коммерции и сервиса СГЭУ, член общественных советов по туризму Самарской области и Самары Глеб Владимирович Алексушин, который отметил массу плюсов профессии экскурсовода: данная работа не требует дополнительных инструментов и оборудования, она мобильна и интересна, особенно учитывая тот факт, что на данном этапе именно сфера обслуживания становится наиболее востребованной.



Помимо этого, она несет и социальную нагрузку, создавая новые рабочие места и улучшая имидж Самарского региона.

Профессия радостная и позитивная, дающая возможность личностного роста и открывающая доступ к общению с самыми разными людьми, что естественно обогащает личность.

Г.В. Алексушин, человек, влюбленный в свое дело, искренне и щедро делится со слушателями тайнами мастерства, что дорогого стоит!

**На курсах вы узнаете:**

• что такое экскурсия и какими они бывают;

### Языком цифр:

- 22 слушателя курсов уже успешно попрактиковались и получили дипломы экскурсоводов.
- Занятия на курсах «Экскурсионное дело» в общем объеме составляет 252 часа.
- Стоимость обучения составляет 19000 рублей.

- как экскурсоводу рекламировать себя;
- все о процессе создания экскурсии;
- как подсчитать стоимость экскурсии;
- как работать с иностранными группами;
- обогатите свои знания об истории Самарского края;
- получите основы знаний по архитектуре и пр.

Особо стоит отметить тот факт, что выпускники данных курсов станут обладателями «Портфеля экскурсовода» (это воплощение успешного инновационного проекта, аналогов которого в России не существует!)

Соб. инф.

# Студенты нуждаются в практических знаниях!



Победителем VI Областного конкурса «Лучший молодой преподаватель вуза – 2016» стал преподаватель СГЭУ Юрий Владимирович Павлов.

Он любезно согласился дать интервью редактору газеты «Экономист».

**– Вы стали лучшим молодым преподавателем вуза 2016 года, каких трудов и усилий вам стоила эта победа?**

– Прежде всего хочу отметить, что победа в конкурсе является в некотором смысле общей победой кафедры РЭГМУ. Я консультировался по использованию современных образовательных технологий с Королёвой Еленой Николаевной, Евдокимовым Николаем Николаевичем, Дмитриевой Еленой Олеговной. Спасибо им большое за «диффузию образовательных инноваций».

Что надо, чтобы победить в конкур-

се? Я пытался принести пользу людям, рассказывая в своем мастер-классе о хеджировании валютных рисков. С декабря 2014 года курс доллара отслеживали почти все. К сожалению, реальная ситуация показала, что рекомендации отдельных групп чиновников из Правительства РФ о том, что «выгоднее хранить деньги в рублях», явились несостоятельными.

Учитывая актуальность темы, я и провел исследование, как страховать валютный риск с помощью опционов, апробировал его результаты на реальных данных.

Видимо, жюри конкурса это тоже заинтересовало, если оно так высоко оценило мое выступление.

**– Какая ситуация сейчас в науке в России?**

– Ситуация в науке в России сейчас, мягко говоря, отличается от той, что была в Советском Союзе или от той, какая сейчас в странах Запада и в КНР. Чтобы заниматься наукой, нужны время и деньги. У большинства преподавателей эти ресурсы в дефиците. Талантливые ученые рано или поздно переориентируются на работу в коммерческой сфере, где за те же результаты можно получать в разы больше.

Это отлично понимают иностранцы, которые платят конкурентоспособные зарплаты своим ученым, работающим в бюджетной сфере. Это сказывается на качестве выпускаемых специали-

стов. Ведь студент общается с реальным практиком, который преподает во время между своими исследованиями, а не исследует «на коленке» в перемене между парами.

При подготовке к конкурсу я просмотрел множество роликов в Интернете, где рассказывалось о работе вузов США, Германии, Великобритании. До сих пор под впечатлением.

Как можно конкурировать с иностранцами, если у них годовой бюджет некоторых вузов больше расходной статьи федерального бюджета России (!) на образование?

Остается только восторгаться неприхотливостью и самоотверженностью отечественных ученых.

**– Что нужно сделать, чтобы наши студенты получали более качественные знания?**

– Концепция западного образования мне очень понравилась. Она нацелена на подготовку практиков, а не теоретиков. Многие студенты постоянно работают, а вуз имеет бюджет от государства на формирование рабочих мест для студентов. В итоге на выходе студент уже имеет опыт работы.

Мне кажется, что было бы уместным провести ряд реформ в образовательной сфере. Во-первых, создать государственную программу по обеспечению студентов работой на предприятиях. Платить работодателю за найм студента.

Во-вторых, нужно снизить учебную нагрузку на студента, связанную с теоретическими занятиями. Студентам нужно предоставить больше свободного времени. Но при этом и нагрузить их практическими заданиями. Пусть учатся более эффективно планировать время.

В итоге мы получим выпускников, способных принести пользу своему народу и стране, готовых к конкуренции на мировом уровне. А в противном случае – какая может быть конкуренция с немецкими выпускниками, которые к дате окончания вуза имеют по несколько лет стажа работы? Может быть, поэтому благосостояние и возможности на Западе так высоки, что у них иной подход к своим студентам?

Юлия Захарьева.

Презентация новой рубрики: Зеленая экономика

## О «зеленых» перспективах

*Сегодня только ленивый не обсуждает экономические новости и не читает комментарии экспертов. Пора признать тот факт, что экономика интересует каждого, прежде всего молодежь. Это неудивительно: молодые люди являются самыми мобильными участниками общественной жизни.*

Лента новостей пестрит заголовками о новых экономических направлениях, нововведениях в уже привычные постулаты экономики.

Как же разобраться со всеми ними и не запутаться? В рамках новой рубрики мы познакомим будущих экономистов и людей, увлекающихся ею, с самой свежей и актуальной информацией.

Если несколько лет назад казалось, что экология и экономика мало связаны между собой, то сегодня становится понятно, что это не так. Зеленая экономика – это новое экономическое направление, связывающее эти сферы. В рамках концепции предполагается, что экономика является важной частью окружающей среды, ее частью.

Термин «природные ресурсы» в направлении заменен на «природный

капитал», он наиболее точно отражает значимость и ограниченность факторов производства. Концепция естественного капитала существенно повлияла на современную практику расчета макроэкономических показателей. Всемирный банк ныне учитывает при их анализе объемы добычи природных ресурсов и экологический ущерб, вызванный выбросами углекислого газа. Для экономико-экологического развития сторонниками концепции предложены системы «зеленых счетов», налогов и другие «зеленые» методы. Такое экономическое направление поможет не только изменить экономическую ситуацию к лучшему, но и повысить общее качество жизни всего общества.

Хочется отметить, что в рамках концепций устойчивого развития и зеленой

экономики сегодня молодые люди по всему миру успешно защищают научные работы, создают проекты и даже используют знания и умения в предпринимательстве. Нам есть к чему стремиться!

Особенно радует, что в СГЭУ состоялось подписание Меморандума о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «СГЭУ» и МГИМО МИД России в лице Международной общественной организации «Российская ассоциация содействия ООН». По словам и.о. ректора СГЭУ Г.Р. Хасаева, данное сотрудничество открывает большие перспективы. Партнерство даст возможность организовывать летние школы, кафедру «зеленой экономики» по линии ЮНЕСКО.

Данную тему нам помог прокомментировать профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности Ю.В. Симонов.

**– Юрий Владимирович, в чем вы видите взаимосвязь экономики и экологии?**

– Еще Эрнст Геккель сказал: «Экология – это экономика природы». Само животное не знает экологических правил, но живет по следующим законам:

1. Всё связано со всем.
2. Все должно куда-то деваться.

3. Природа знает лучше.
4. За всё надо платить.

Сегодня актуально говорить не об охране природы, а о рациональном природопользовании.

**– Перспективно ли в России применение методов зеленой экономики?**

– Перспективно. Экологическое образование и воспитание – это понимание того, что во главе любой науки стоит природа. Экоцентрическое сознание включает в себя несколько компонентов: знания, оценку и практические действия, последние же нацелены прежде всего на минимизацию вредного воздействия на природу.

**– Что вы пожелаете молодым людям, которые хотят заниматься проектами, связанными с зеленой экономикой?**

– Прежде всего нужны фундаментальные экологические знания, которые лежат в основе не только экологического образования, но и экологической культуры. Тогда можно будет говорить о козловости природы и общества, об устойчивом развитии социо-эколого-экономических систем.

Ксения Корнилова, 2 курс ТОРЦБ 2.

# Встань и иди

Вы заметили, как либеральные СМИ вдруг начали активно обсуждать явку на предстоящих выборах? По прогнозам западных аналитиков, явка будет довольно низкой. По Самарской области у них прогноз совсем какой-то убогий: чуть ли не две трети избирателей якобы останутся сидеть у телевизоров, посасывая пиво. И это западных «друзей» определенно радует. Почему? А вот давайте разберемся.

## КАК САМАРЦЕВ ПЕРЕВОСПИТАЛИ

То, что с самарцами что-то не так, заметил еще четыре года назад, когда только приехал к нам, Николай Иванович Меркушкин. Люди отводят глаза, отвечают односложно и совсем не задают вопросов. Другие бы вцепились в губернатора и высыпали бы на него разом сотни проблем: от зарплат до ям на дорогах. А самарцы молчали, вроде как – «власть сама по себе, а мы сами по себе». Это было тем более удивительно, что репутация у самарского народа была совсем другая. Считалось, что люди здесь живут боевые и бесстрашные, и чувство справедливости у них уж очень обостренное. Слышали в стране и про то, как здешний народ забросал гнилыми помидорами Никиту Хрущева. И что тот убежал с площади Куйбышева под земными переходами. И стотысячный анти-муравьевский митинг тоже прогремел на всю страну. Так, как у нас, секретарей обкомов нигде больше не снимали. Куда же все это делось? Как мы превратились в равнодушных зрителей?

Отчуждение от власти, тотальное и глубокое, прокатилось тогда по всей России. Но, может быть, у нас это произошло слишком грубо и болезненно? Вдруг выяснилось, что кричать и митинговать губернское население может хоть до синевы, хоть до хрипа: никто его не слушает. Власть

стала абсолютно независимая. В смысле от народа. Вдруг объявили, что вся Самарская область теперь за Союз правых сил, а Чубайс – наш рулевой. В Самаре, где намертво встали оборонные заводы, а рабочие лезли в петлю прямо у холодных станков, это было по меньшей мере странно. Потом местная верхушка назначила нам Бориса Николаевича Ельцина почетным гражданином области. Несколько старцев, самых уважаемых в Самаре, заявили тогда резкий протест. Но кто б их слушал... А когда умер Егор Тимурович Гайдар, именно наша самарская депутатша потребовала, чтобы Государственная Дума почтила вставанием память такого великого человека. Дума встать отказалась. По телевизору несколько раз специально напомнили, что эта депутатша – из Самары. А самарцы сидели себе спокойно у телевизоров и не переживали. К тому времени они уже окончательно решили, что власть – сама по себе, а они – сами по себе.

Но вот уже четыре года власть нас слушает. И разговаривает, глядя глаза в глаза. А явку на выборах депутатов нам все равно предсказывают невысокую. Да что ж такое-то?!

## ТОЖЕ ВРОДЕ ВЫБОРЫ. ДА СОВСЕМ НЕ ТЕ!

А может быть, нам просто не нравится эта парламентская демократия? Никак мы к ней

не приладимся! Попробуйте с ходу перечислить депутатов от своего округа, за которых голосовали на прошлых выборах. Ну?! То-то и оно! Мы их забыли, и они нас забыли. Раньше депутат должен был выражать наши интересы. А сейчас он ничего не должен. И отчитываться не должен, и решать наши проблемы не должен. И голосует, нас не спрашивая, а как бог на душу положит. Теперь и наказания избирателей депутат принимает чисто из любезности. Выполнять он их не обязан, поскольку это – пережиток прошлого.

Ну где же это видано, такое голосование: 51% – за, 49% – против? И решение принято!

(91,3%) вызывают такой гнев у либералов-западников. Кричать о «нечестных выборах» бесполезно, они и сами это прекрасно знают. Проверить честность легче легкого: сядьте и пересчитайте бюллетени.

Не в этом дело, а в том, что такие цифры – это сегодня крамола. Это вызов демократии западного образца. Это показатель нашей упертости, когда мы снова, как капельки ртути, стремимся к единству. Это на Западе достаточно перевеса в один голос. А у нас прекрасно знают цену такой «победе». Если на выборы пришло процентов 80, а за тебя проголосовало из них не меньше 90 процентов, то тогда ты всенародно избранный и на всех уровнях очень уважаемый губернатор. А если пришло процентов 10-15, то пусть хоть половина из них отдадут тебе

## ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ

Казалось бы: какая им разница? Там у них явка на выборы вообще никого не волнует. 5% пришли – и достаточно, кандидат победил с преимуществом в один голос. Но в том-то и дело, что речь идет не о них, а о нас с вами. И про нас они знают значительно больше того, что мы понимаем про себя сами.

Начнем с того, что на Западе у всех есть избирательное право, но нет обязанности. «Гражданский долг» – это не про них, это про нас. Правила нам поменяли, но относимся к выборам мы по-прежнему. И они прекрасно об этом знают. Вспомните, как раньше спрашивали друг друга: «Ты проголосовал?»

Не интересовались, за кого проголосовал. А ходил или нет? Потому что это были не просто выборы. Это был плебисцит. Это была поддержка и одобрение курса власти. Пришел на участок, голосую – значит, поддерживаю. А не пришел – это ЧП, демонстрация недовольства. Почему и было так важно единодушное голосование, и дикторы с торжеством в голосе сообщали про 99,9 % явки. Но сегодня ведь другие правила!

Еще вчера можно было выбирать, какие выборы важные, а на какие ходить не обязательно. Сегодня все важные. Наши уважаемые партнеры ведь не скрывают, что у них задача – сменить власть в России. Они уже батальоны по периметру расставили. Ждут. Потирают ручки в радостном нетерпении. Заявляют, что русские против власти проголосуют ногами. И если мы им дадим хотя бы крошечный шанс поверить, что поддержка власти у нас не единорусна – быть у нас Сирии.

Вставайте, люди, вставайте. Плечом к плечу. Чтобы все видели. Запад, драгоценный наш партнер, думает, что Путин у нас один-одинешенек. А нас с ним рядом – вон сколько. Попробуй сунься. Даже и думать не могли.

*Нина Богаевская.*



У вас есть свой депутат?

**ВЫБИРАЙТЕ!**

18 сентября 2016 года

У нас в России – и в царской империи, и в СССР – решение всегда искали долго, трудно, пока не находили то, которое устраивало бы абсолютно всех. Ну, в крайнем случае – подавляющее большинство. Процентом 95, никак не меньше. А лучше, если все-таки «единогласно». Единство для нас, как в любой семье, было важнее всего. А при таком голосовании, вы вдумайтесь: половина категорически не согласна! В результате война всех против всех. Ничего себе «демократия»...

Поэтому и рейтинг Путина, который сегодня уже под 90%, и итоги голосования в нашей губернии за Николая Ивановича Меркушкина

голоса, легитимность твоя висит на волоске. Ибо, по сути, за тебя никто и не голосовал. Хотя по правилам западной демократии – все отлично и не придерешься.

Поэтому им и кажется угрожающим процент голосов, отданный самарцами за Меркушкина. Очень недемократичный процент. Он такой русский, знаете ли. Соборный. Опасный.

Получается, что у нас сегодня практически полное единодушие с властью. А наши уважаемые западные партнеры уселись по периметру наших границ и кричат, что народ в сентябре не пойдет на выборы. И очень этому радуются. Что за чертовщина?

# Памятка действий при угрозе террористического акта

**Вы можете стать активным участником предупреждения террористических актов! Вы можете сохранить здоровье и жизнь себе и окружающим!**

- Для этого нужно совсем немного:
- Знать возможные признаки средств террористических намерений.
- Знать способы поведения и действий в условиях вероятности, угрозы и случившегося террористического акта.
- Иметь эту «Памятку» и справочник «Телефоны для экстренных ситуаций».
- Быть внимательным к изменениям в привычной окружающей обстановке.
- Немедленно сообщить о подозрительных обстоятельствах и предметах по телефонам:
  - дежурная служба СГЭУ – **8 (846) 933 86 94, 8 937 655 17 90;**
  - приемная ректора СГЭУ Г.Р. Хасаева – **933 87 78;**
  - начальник управления по обеспечению безопасности СГЭУ П.А. Усанов – **8 937 993 84 01;**
  - оперативный дежурный аварийно-спасательной службы ГО и ЧС – **112 (по мобильному телефону);**
  - оперативный дежурный Управления по

ГО и ЧС г. Самара – **333 55 47;**

– оперативный дежурный по г. Самара – **332 04 34;**

– оперативный дежурный Администрации Советского района г. Самара – **263 31 59;**

– штаб УВД г. Самара – **335 17 44 или «02»;**

– дежурная служба УФСБ РФ по Самарской области – **339 19 50.**

При необходимости поставить в известность пожарную службу (тел. «01»), скорую медицинскую помощь (тел. «03»).

Предупредительные меры и действия с

вашей стороны:

1. Повысить бдительность, дежурному персоналу четко соблюдать режим пропуска на территорию и объекты СГЭУ, особенно при его ужесточении.
2. Парковать личный автомобиль только в разрешенных местах.
3. Знать соседей по парковке, фиксировать номера незнакомых автомобилей, докладывать охране о подозрительных (длительное время стоящих) автомашинах.
4. Не оставаться безучастными к подозрительному поведению незнакомых лиц, особенно в местах привычного скопления людей у электроподстанций, электроци-

товых, серверных и других объектах устойчивого функционирования СГЭУ.

При обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство (ВУ):

1. Поводы для опасения:
  - нахождение в районе обнаружения опасного предмета подозрительных лиц;
  - угрозы лично, по телефону, в записках.
2. Признаки, которые могут указывать на наличие ВУ:
  - наличие на обнаруженном предмете провода, веревок, изоляторы;
  - подозрительные звуки, издаваемые предметом (щелчки, тиканье часов);
  - от предмета исходит характерный, необычный запах (например, миндаля).

3. Действия при обнаружении предмета, похожего на ВУ:

- 3.1. Не трогать и не подходить близко к подозрительному предмету. Не курить, воздерживаться от использования средств связи вблизи данного предмета.
- 3.2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета дежурному охраннику, администрации СГЭУ и в правоохранительные органы по указанным выше телефонам.
- 3.3. Зафиксировать время обнаружения предмета.
- 3.4. Освободить от людей опасную зону.
- 3.5. До прибытия представителей администрации СГЭУ и правоохранительных органов обеспечить, по возможности, строгую охрану подозрительного предмета и опасной зоны в радиусе не менее 100 метров с помощью лиц, оказавшихся в данной зоне.
- 3.6. Обеспечить (помочь обеспечить) организацию эвакуации людей с объекта обнаружения подозрительного предмета и прилегающей к нему территории (опасной зоны).
- 3.7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
- 3.8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
- 3.9. При охране и наблюдении за местом расположения подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, толстое дерево и т.д.)

*Начальник управления по обеспечению безопасности П.А. Усанов.*

Редакцию газеты «Экономист» посетил помощник ректора по воспитательной работе и спорту на общественных началах 7-кратный чемпион мира, 9-кратный чемпион России Анатолий Иванович Иванов.

Он рассказал о том, какое большое значение имеет патриотическое воспитание, особенно в наше непростое время. Занятия спортом, желание побеждать, интерес к высоким достижениям являются хорошими стимулами для студенчества. Особенно важно для молодежи видеть достойные примеры.

Вместе с Губернатором Самарской области **Н.И. Меркушкиным** делегация, в состав которой вошли спортсмены СГЭУ, представители преподавательского состава и др., посетили Республику Мордовия, где были проведены спортивные состязания и показательные выступления в селе Новые Верхиссы в один из главных православных праздников.

Делегация нашего вуза в полном составе команды по фитнес-аэробике «Колибри» под руководством заведующей кафедрой физического воспитания СГЭУ **Лидии Александровны Ивановой** не только выступила с показательными номерами, но и была особо отмечена Губернатором.

Николай Иванович Меркушкин вручил спортсменкам СГЭУ медали за достижения в спорте и пожелал студенткам здоровья и новых побед.

На данном мероприятии собрались крупные бизнесмены, политики. В рамках праздника прошли торжественные встречи, награждения, в том числе от лица спортивной элиты России. С молодыми, подающими большие надежды спортсменами общались звезды мирового и российского спорта:

## Самые перспективные инвестиции

Ольга Канинская, Сергей Кирдяпкин, Ирина Станкина, Сергей Бакулин, Владимир Потемин и др.

«Сейчас для российских атлетов наступило сложное время, когда околополитические вопросы мешают спортивной борьбе. Мы хотим поблагодарить Николая Ивановича Меркушкина за постоянное общение и поддержку. Сейчас она нам нужнее, чем в моменты олимпийских побед», – рассказала Ольга Канинская.

Губернатор Самарской области **Н.И. Меркушкин** сделал стартовый выстрел для участников, чем вызвал состояние здорового спортивного азарта.

Состоялись соревнования по спортивной ходьбе, где, несмотря на юный возраст, ходоки продемонстрировали настоящую спортивную выдержку и от круга к кругу прибавляли скорость. В результате первое место в старшей группе среди девушек заняла неоднократный призер чемпионатов России и Поволжья **Олеся Комарова**. Среди юношей 2000 года рождения лучшим стал **Валерий Баулин**.

Чемпион мира по самбо **А.И. Иванов** поделился планами на ближайшее будущее: «Сейчас готовлюсь к очередному матчу мира. Готовлюсь на спортивной базе в СГЭУ, отмечу, что она уникальнейшая. Лучшая во всей Российской Федерации и по условиям, и по качеству тренажеров, спортивного оснащения и общей инфраструктуры: ФОК с плавательным бассейном «Чайка», беговая дорожка европейского уровня, самая длинная среди российских вузов, поэтому не стать чемпионом мира здесь просто нельзя!»

Осуществить столь грандиозный проект стало возможным благодаря поддерж-



Н.И. Меркушкин со студентами.

ке и участию Правительства Самарской области, лично Губернатора **Н.И. Меркушкина**, партии «Единая Россия».

Я должен стать 10-кратным чемпионом мира, такую планку сам себе поставил. Многие меня по-доброму ругают, упрекая в том, что столь высокие физические нагрузки при моих возрастных данных чрезмерны, но как меня называли: «человек без возраста», хотя мне уже 68, но чувствую себя не старше 30 лет.

Быть чемпионом – дело частное, но подъем государственного флага – дело государственное!

В послании Президента России **В.В. Путина** и в обращении Губернатора Самарской области **Н.И. Меркушкина** четко звучит мысль о том, что Россия должна быть не только богатой по ресурсам, но и обладать здоровым народонаселением.

По этому поводу добавлю, что мы должны учить молодых людей быть равнодушными и прежде всего показывать на собственном примере

проявление чувства патриотизма и любви к Родине и Отчечеству! Занятия спортом, желание побеждать, интерес к высоким достижениям являются хорошими стимулами для студенчества, именно поэтому особенно важно для молодежи видеть достойные примеры».

Иванов отметил тот факт, что доступность занятий спортом является серьезным положительным моментом и в плане духовного развития человека. Это наиболее перспективные инвестиции.

Как отметил именитый спортсмен **А.И. Иванов**, для воспитательного процесса данное мероприятие было очень значимым сразу по нескольким причинам. Молодежь была в полном восторге, увидев, насколько качественно построена жизнь в Мордовии. Величественный храм, прекрасная архитектура, чистота, благоустроенность – все это производило блестящее впечатление.

Прекрасный пример для молодого поколения, как Губернатор **Н.И. Меркушкин** смог

наладить и благоустроить не только внешнюю сторону жизни людей, но и поднять уровень культуры и воспитания.

Большое впечатление у студентов произвела также и мордовская птицефабрика. По мнению молодежи, они словно побывали в машине времени: увидели производство, модернизированное по последнему слову техники, где все современно, красиво, комфортно и радует взор.

Ну и в завершение столь яркого мероприятия состоялось награждение победителей, которое проходило в спортивном зале сельского социального центра. В дополнение к основным медалям Губернатор вручил и специальный приз «За волю к победе» – его получила самая юная участница, семилетняя **Айлина Аитова**.

Руководство университета и команда «Колибри» выражает глубокую признательность и благодарность помощнику ректора по спорту **Анатолию Ивановичу Иванову** за организацию участия делегации СГЭУ в мероприятии!

Тхэквондо

## Завершилась V Всероссийская летняя Универсиада

На финальных соревнованиях, проходивших в Белгороде, нашу область представляли сборная Самарского государственного экономического университета по тхэквондо и женская волейбольная команда.

В финале участвовали команды 16 лучших вузов страны, пробившиеся сквозь сито региональных и окружных отборочных этапов.

Первыми стартовали тхэквондисты. Соревнования проводились в объединенных олимпийских категориях.

В личном зачете бронзовую медаль завоевала будущий бухгалтер, студентка третьего курса **Юлия Топоркова**. В командном зачете наша сборная под руководством старшего преподавателя **В. Попова** пробилась в шестерку сильнейших, пропустив вперед только команды физкультурных университетов.

Волейбольная дружина, ведомая доцентом СГЭУ **Л. Шеховцовым**, остановилась в шаге от пьедестала, заняв высокое четвертое место.

Форум

## Наши на Клязьме

Студенты Института национальной экономики СГЭУ приняли участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме».

Студенты Института национальной экономики **Валерий Завгородний** и **Матвей Веретенников** не остались в стороне и освоили образовательную программу смены «Молодые специалисты в области межнациональных отношений».

Программа смены была направлена на содействие формированию позитивной системы идентичностей участников, взаимозависимости и воспитание молодежного актива этнокультурного сектора. В течение смены проходили встречи и панельные дискуссии с почетными гостями и экспертами. Так, например, 22 июля наши студенты приняли

участие во встрече с министром иностранных дел Российской Федерации **Сергеем Викторовичем Лавровым**, поговорив о влиянии международной обстановки на развитие межнациональных отношений. А 24 июля на «Территории смыслов» прочитал лекцию заместитель председателя Совета Федерации **Ильяс Умаханов** на тему «Межнациональные отношения на «шахматной доске» глобальной политики». Помимо этого, 26 июля состоялась панельная дискуссия с участием заместителя руководителя Администрации Президента РФ **Магомедсалама Магомедова** и руководителя Федерального агентства по делам национально-

стей **Игоря Барина**. Гости форума вместе со всеми участниками обсудили многонациональность в контексте ресурса развития страны.

Ежедневно участники форума занимались разработкой Концепции празднования Дня народного единства, формами привлечения молодежи к празднику, повышения значимости его для всех граждан страны. Стоит отметить, что смена на тему межнациональных отношений проводится впервые за всю историю страны в рамках всероссийских и окружных форумов Росмолодежи.

Организаторами форума выступают Федеральное агентство по делам молодежи, Общественная палата Российской Федерации, «Роспатриотцентр» Росмолодежи. Форум проходит при кураторстве Управления Президента РФ по внутренней политике.

Наши на Байконуре

# Студентка СГЭУ побывала в космосе, ну, почти...

Когда я выиграла поездку на Байконур, не придавала этому совершенно никакого значения, так как понятие космос в моей голове не вызывало никаких ярких эмоций и ожиданий. Известий от оргкомитета о поездке мы ждали долго: практически 8 месяцев.

И вот долгожданный звонок: «Вы едете на Байконур!» Нашу делегацию решили отправить на 502-й запуск пилотируемого корабля.

На протяжении поездки абсолютно всё было новым и необычным для нас. Простому обывателю просто так на Байконур не попасть. Нам для поездки предоставили самолет от ЦСКБ «Прогресс», на котором в аэропорт «Крайний», находящийся на территории Байконура, прибывают работники предприятия. На выходе из самолета нас встретили сильный шквалистый ветер (8-9 метров в секунду), небо, покрытое облаками, и степь. Степь была со всех сторон, для жителя Самарской области подобный ландшафт крайне непривычен: желто-оранжевая земля, ветер гоняет по воздуху пыль вперемешку с песком, не наблюдается ни единого дерева, а только низкие пучки сухой травы. Сам Байконур являет собой небольшой город с невысокими 3-5-этажными зданиями, 1-2-полосны-

ми дорогами и создает впечатление, будто ты перенесся на машине времени на 20-30 лет назад: ни одного сетевого супермаркета (только небольшие частные магазины), на домах «советская» мозаика и т.д. В городе живут работники космодрома с их семьями и коренные жители Казахстана. И днем, и вечером Байконур пустует, так как все люди находятся на работе, учебе – мы могли проехать через весь город и не увидеть на улицах ни одного человека.

Как оказалось позднее, все элементы современной цивилизации, которых мы не встретили в городе, были сосредоточены на «космических локациях». Нам показали центр подготовки космонавтов, несколько музеев и исторических объектов, связанных с историей российской космонавтики, стартовые площадки ракет, а также (!) даже МИКи – мы увидели своими глазами цеха, где собираются ракеты. Экспозиция музеев сильно впечатлила, как и рассказы увлеченных экскурсоводов:



о построении космодрома, об эволюции пилотируемых кораблей, об удачах и провалах нашей страны в освоении космоса.

Несомненно, для всех нас самым ярким впечатлением стал день Старта. В полночь нас повезли к космонавтам, которые перед запуском общались со СМИ. Космонавты казались такими светлыми, сияющими. В этот момент люди вокруг нас (а их

было немало) радовались как дети этой ожившей картинке: космонавт в скафандре машет тебе и улыбается (космонавт из США был особенно узнаваем благодаря знаменитой «американской улыбке»). И через три часа мы приехали на смотровую площадку. На запуск ракеты приехали многочисленные СМИ, сотрудники NASA, ЦСКБ и иностранные туристы, а потому в 4 часа утра стоял громкий гул на нескольких языках. Момент старта ракеты невозможно передать словами. Каждый на площадке замер с открытым ртом и смотрел на яркий разгорающийся огонек, на поднимающуюся в считанные секунды с грохотом гигантскую ракету. И вот она постепенно исчезла в слоях атмосферы.

На следующее утро, когда мы улетали, в глазах каждого члена делегации читался восторг. Каждый из нас понимал, что эта поездка – гораздо ценнее гранта. Мы с ребятами сошлись на мысли, что с радостью бы снова получили возможность поехать именно на Байконур, и уже в голове строили планы о подготовке проекта, претендующего на победу.

**Алена Панчина, ИТЭУМЭО.**

Студенчество

## Дневник оператора приемной комиссии 2016

### 1-й день

Здравствуй, дорогой Дневник! Вот и начались мои трудовые будни в приемной комиссии. Кажется, что у нас очень дружный коллектив, мы обязательно будем помогать друг другу. Пугает программа, в которой мы должны работать. Неужели мы в ней разберемся? А сколько разных маркеров: для каждого дела – абитуриента свой цвет. Мы же научимся, да?

### 7-й день

Народу пока мало. У нас есть свободное время: мы сдружались, привыкли к нашим обязанностям и разобрались в про-

грамме. Начинаем запоминать преподавателей – консультантов, исправляем ошибки друг друга.

### 10-й день

Ничего себе... дела абитуриентов повсюду: на столе, на тумбочке и даже на процессоре. Мы просто не успеваем оформлять их по правилам. Канцтовары заканчиваются, маркеры уже не пишут, а за печатью очередь. Успокаивает только одно: что абитуриенты выбирают СГЭУ, и это здорово! Вышла на минутку в коридор, консультанты окружены абитуриентами, кто-то устанавливает рекорд: оформляет троих сразу!

### 22-й день

Мама пыталась разбудить на работу: я извинилась и попросила подойти к другому оператору.

### 32-й день

Начались экзамены: проводим абитуриентов до наших поточных, помогаем преподавателям. Так здорово: почувствовать себя на экзаменах «старшими». От души желаем абитуриентам удачи на испытаниях.

Мы окончательно сдружились: шутим по вечерам, уже знаем всех преподавателей, которые оформляют абитуриентов.

Складываются традиции: каждый консультант приводит абитуриента чаще всего к определенному оператору.

### 47-й день

Начали работать посменно, стало намного легче. Первые приказы уже опубликованы. Каждая из нас ищет в списках тех ребят, которые были оформлены именно ей. Как же здорово видеть знакомые фамилии в списках! Хочется верить, что все абитуриенты станут достойными студентами вуза и вольются в нашу дружную семью. Очень рады, что бакалавры нашего родного СГЭУ выбирают нашу магистратуру. Впереди испытания для второй ступени образования: новые переживания и волнения, рейтинги и счастливые глаза!

### 53-й день

Удалось взять несколько выходных. И что я хочу сказать? В первый день смогла встать рано без всякого будильника, до ве-

чера казалось, что я прогуливаю работу. На вторые сутки начала скучать по приемке и девчонкам. Я и не думала, что мне будет так не хватать приемки.

### 60-й день

Самое страшное уже позади: остались мелочи. Работа приносит удовольствие, и, если честно, кажется, что мы будем скучать по приемной комиссии. В самом начале казалось, что наша работа очень монотонна и неинтересна, а теперь мы понимаем, что это совсем не так. Счастье действительно в людях, в их эмоциях от положительных результатов экзаменов и поступления. Группы набраны, совсем скоро начнется новый учебный год. С нетерпением ждем первокурсников в стенах нашего университета!

@ksenia

## Поздравляем с юбилеем!

### АВДОНИНА

**Олега Александровича**  
зав. отделом сопровождения  
информационной инфраструктуры центра  
сопровождения информ. технологий  
управления информатизации,

### КУРОЧКИНУ

**Наталью Евгеньевну**,  
старшего преподавателя кафедры  
физвоспитания,

### САФРОНОВУ

**Галину Владимировну**,  
к.э.н., декана факультета СПО,

### ГРОШЕВА

**Владимира Викторовича**,  
сотрудника ЭХО,

### МЕДЕНЦЕВУ

**Евгению Владимировну**,  
к.ю.н., зав. кафедрой гражданского и  
предпринимательского права,

### СТУЛЬНИКОВУ

**Любовь Николаевну**,  
специалиста по учебно-методической  
работе 1 категории  
факультета второго высшего и  
дополнительного образования,

### СОЛДАТКИНУ

**Клудию Николаевну**,  
вахтера общежития №4,

### ГОРШКОВУ

**Валентину Ивановну**,  
к.э.н., доцента  
кафедры институциональной  
экономики,

### САВИНУ

**Валентину Андреевну**,  
д.э.н., профессора  
кафедры финансов  
и кредита.

«Экономист» №6 (1048), 2016 г.

Учредитель – ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. 12+

Свидетельство ПИ № ТУ63-00430 от 20 марта 2012 г.

Адрес редакции: 443090, г. Самара,

ул. Советской Армии, 141, оф. 126.

E-mail: economist05@sseu.ru, тел. +7 (846) 933-86-76.

Адрес издателя, учредителя: 443090, г. Самара,

ул. Советской Армии, 141, оф. 126.

E-mail: economist05@sseu.ru, тел. +7 (846) 933-86-76.

Над номером работали: студенческий актив СГЭУ, главный редактор Юлия Валерьевна Захардяева, член Союза журналистов России, Н.М. Левадный, К. Павлова, Е.К. Рехтина.

Газета отпечатана в ЗАО Типография «Сокол-Т», г. Самара, ул. Революционная, 101. тел. +7 (846) 260-23-92.

Заказ Тираж 1000 экз. Распространяется бесплатно.

Время подписания в печать: время фактически и по графику 14:00.