



№ 10 (1061) 12+ 24 ноября 2017 года.

Издается с 11 октября 1973 года



Профессионал
будет востребован
всегда!

с. 4

Подготовка
управленческих
кадров

с. 6-7



Технологии будущего

с. 10-11

Королева
мечтает стать
экспертом!

с. 16



Конференция

Проблемы и возможности развития

16 ноября в СГЭУ открылась XVI международная научно-практическая конференция «Проблемы развития предприятий: теория и практика». Научный форум проводится ежегодно и уже имеет 15-летнюю историю.

В чем отличие 16-й международной научно-практической конференции? Пожалуй, в том, что в этом году она впервые проходит

при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. Более 300 участников конференции, ученых-эко-



номистов и практиков из 8 зарубежных государств приняли участие в работе конференции. Это ведущие ученые из Португалии, Чехии, Латвии, Китая, Азербайджана, Казахстана,

Белоруссии, Таджикистана, а также из 28 субъектов РФ, приглашены к участию представители органов государственной власти и бизнес-структур.

Продолжение на стр. 2

Обучись на права категории «В»

и ВЫИГРАЙ АВТОМОБИЛЬ DATSUN on-Do!!!

Стоимость обучения – 12 500 рублей



АВТОШКОЛА

**Сроки проведения акции
с 27 октября
по 29 декабря**

**РОЗЫГРЫШ
АВТОМОБИЛЯ –
30 декабря**



Наши адреса в г. Самаре:
пр. Карла Маркса, 360а ☎ 201-23-57
пр. Карла Маркса, 177в ☎ 231-25-53
ул. Некрасовская, 63/Галактионовская, 46 ☎ 225-16-33
ул. Советской Армии, 2406 ☎ 277-19-12
ул. Победы, 12 ☎ 989-30-98

Наш адрес в пос. Управленческий:
ул. Сергея Лазо, 28а ☎ +7-962-608-88-09

Наш адрес в Куйбышевском районе:
ул. Фасадная, 23 ☎ +7-927-26-88-405

Наш адрес в г. Новокуйбышевске:
пр. Победы, 28 ☎ +7-939-709-90-69

Наш адрес в г. Кинеле:
ул. Ульяновская, 25 ☎ 267-15-91, +7-905-300-15-91

Наши адреса в г. Тольятти:

Южное шоссе, 27а ☎ 623-777
ул. Фрунзе, 106 ☎ 623-671, +7-927-893-26-71
ул. Мира, 27 ☎ +7-927-892-07-66, 620-766
ул. Автостроителей, 102б ☎ 623-777, 620-751,
+7-927-892-37-77

Все подробности об акции по телефону 8 927 908 39 36

Проблемы и возможности развития

Продолжение. Начало на стр. 1

Олег Валентинович Волков, заместитель министра промышленности и технологий Самарской области, руководитель управления проектной деятельности и лицензирова-

ния при правительстве Самарской области отметил в своем докладе, открывавшем пленарное заседание конференции:

– Цифровая экономика – это не бренд, а наша



КОММЕНТАРИИ:

Владимир Петрович БРАТЧИКОВ, исполнительный директор ассоциации «Союз работодателей Самарской области»:

– Со стороны ассоциации «Союз работодателей» выражаю надежду на то, что международная научно-практическая конференция поможет выработать инструменты, позволяющие реально помочь в вопросах развития предприятий региона. Сегодня решать проблемы развития предприятий невозможно без участия богатого потенциала научной среды, поэтому именно в содружестве и активном



взаимодействии должны появиться механизмы для успешной реализации задач, стоящих перед крупными и малыми предприятиями.

Радка ВАНИЧКОВА, профессор, PhD, Институт технологий и бизнеса, Чешские Будейовицы (Чехия):

– Эта конференция – ценный опыт как для ученых, так и для производственников. Наука и практика должны идти рука об руку. Занимаясь со студентами, я прежде всего пытаюсь привить им практические знания. Менеджмент, бизнес, логи-



современная реальность. И сегодня Самарский регион входит в пятерку с самым развитым промышленным производством, благодаря чему из Федерального фонда развития промышленные объекты смогли получить значительную господдержку. Характерно, что не только крупные промышленные предприятия, но и сфера среднего и малого бизнеса повернулись в сторону сотрудничества с учреждениями науки и образования. Под эгидой министерства образования и науки предприятия начинают тесно взаимодействовать с вузами, что позволяет реализовывать инновационные проекты в сфере машиностроения, автомобилестроения, в ракетно-космической отрасли и т. д.

Доклад О.В. Волкова был основан на сравнительных данных, характеризующих сегодняшнее состояние и развитие промышленного комплекса региона. Цифры и факты свидетельствуют о большой роли именно про-

мышленного производства в Самарской губернии.

Оптимистично прозвучали информация о росте производства и акцент на инновационное развитие. Среди лидеров: ОАО «Авиаагрегат», ЦСКБ «Прогресс», завод имени Кузнецова и др. Однако среди проблем стоит отметить дефицит высококвалифицированных специалистов, особенно инженеров, проблемы эффективного энергосбережения, невысокий рост модернизации.

Исследованию проблем и возможностей для устойчивого развития предприятий посвящена работа 15 научных секций, на которых обсуждались актуальные проблемы воспроизводства ресурсов инновационного развития в условиях неравновесной экономики, регионального развития в условиях глобализации, резервы повышения эффективности использования инновационно-инвестиционного потенциала предприятий промышленности и т. д.

стика, маркетинг должны решать практические задачи!

Виктория Владимировна БОЛГОВА, первый проректор по учебной и воспитательной работе:

– Хотя наш университет не занимается производством как таковым, но наш многолетний опыт работы с предприятиями реального сектора экономики, рынка консалтинговых услуг позволяет нам гордиться результатами наших трудов. Внешняя оценка отразилась в финансовой поддержке Российским



фондом фундаментальных научных исследований данной международной конференции.

На конференции собрались не только ученые, занимающиеся кабинетной наукой (экономика по определению не может быть кабинетной), но и представители бизнеса и реального сектора экономики.

В стенах СГЭУ мы готовим ребят к реальной работе, поэтому у нас ведется подготовка качественных специалистов для предприятий. И наша сильная сторона – это практико-ориентированная подготовка, когда выпускник знает особенности производства именно той отрасли, в которой ему предстоит работать.

Ю. Захардяева, И. Лукьянова.

Цифровая экономика в действии!

2 ноября в СГЭУ состоялась открытая лекция «Возможности использования информационных данных дистанционного зондирования земли (ДЗЗ) для социально-экономического развития региона», которую провел **Анатолий Владимирович Ращупкин**, начальник отдела тематической обработки и распространения информации ДЗЗ АО «РКЦ «Прогресс».

Он рассказал студентам о передовых космических технологиях, разрабатываемых на базе самарских предприятий, и актуальности применения данных ДЗЗ в экономике, сельском хозяйстве, промышленности и других сферах.

В связи с динамичным развитием и распространением информационных технологий, их внедрением во все сферы жизни общества, в конце июля 2017 г. распоряжением правительства России была принята программа «Цифровая экономика РФ», предполагающая осуществление ряда проектов, в числе которых значительное место занимает «Цифровая Земля».

В настоящее время функционирование отдельных отраслей экономики (лесное и сельское хозяйство, геология, геодезия, строи-

тельство и т. д.) невозможно без использования современных информационных технологий с использованием высококачественных снимков земной поверхности из космоса. При этом высокая конкуренция и жесткие стандарты, дей-

Функционирование отдельных отраслей экономики (лесное и сельское хозяйство, геология, геодезия, строительство и т. д.) невозможно без использования современных информационных технологий.

ствующие на мировом рынке, лишь стимулируют прогресс в данной области.

С 1960 года было создано несколько поколений спутников наблюдения, потенциал которых позволяет успешно конкурировать с лучшими зарубежными аналогами. Наиболее передовым на данный момент яв-

ляется аппарат «Ресурс-П», позволяющий производить съемку земной поверхности тремя видами аппаратуры: высокодетальной, широкозахватной мультиспектральной и гиперспектральной. КА «Ресурс-П» может осуществлять одновременную съемку при различных сочетаниях съемочной аппаратуры и при различных режимах съемки (в том числе и стереосъемка, позволяющая получить данные о рельефе и создавать трехмерные модели земной поверхности). Полученная таким образом информация особенно ценна, поскольку обладает высокой детальностью и

точностью и открывает широкие возможности для анализа территории интереса.

Существующие технологии позволяют при помощи спектрального анализа определять тип и структуру того или иного вещества.

На данный момент основными потребителями информации с КА «Ресурс-П» и МКА «Аист-2Д» являются различные государственные учреждения, министерства и ведомства. Задачи, решаемые посредством использования полученных данных, разнообразны. Так, министерство сельского хозяйства и продовольствия при помощи данной информации уточняет границы сельскохозяйственных полей, площади посевов сельскохозяйственных культур. Министерство лесного хозяйства выявляет

места незаконной добычи общераспространенных полезных ископаемых, несанкционированных свалок твердых бытовых отходов, а также осуществляет мониторинг состояния особо охраняемых природных территорий, объектов лесного фонда и водной инфраструктуры. Главное управление МВД России по Самарской области использует данные с КА «Ресурс-П» для проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по фактам незаконного произрастания сельскохозяйственных культур, а также незаконных построек. Еще одним направлением применения данных дистанционного зондирования Земли является оценка загруженности транспортных магистралей, что значительно экономит ресурсы на исследования и позволяет получить более точную информацию.

На данный момент многие предприятия и организации, для которых данные ДЗЗ могли бы стать ценным информационным источником для принятия решений в их повседневной производственной деятельности, испытывают некоторые трудности, связанные с отсутствием высококвалифицированных кадров в области обработки, анализа и интерпретации космоснимков и специализированных программно-аппаратных средств. Однако в скором времени активная политика государства в сфере информационных технологий и цифровой экономики позволит привлечь таких специалистов в различные отрасли хозяйствования.

А. Кучко, 1-й курс, ИСУ.



Профессионал своего дела будет востребован всегда!

И.В. Станкевич, Герой Российской Федерации. Депутат Государственной думы VII созыва. Член фракции политической партии «Единая Россия». Член комитета Государственной думы по аграрным вопросам. Председатель СООО «Герои Отечества».

– Игорь Валентинович, вы являетесь почетным выпускником Самарского государственного экономического университета. Поделитесь, пожалуйста, своими воспоминаниями о времени учебы в нашем университете.

– В 1998 году я поступил в СГЭУ (тогда он еще был академией) с целью получения второго высшего образования.

Казалось бы, мне – человеку в погонах, зачем понадобилось это образование? Но оно мне дало очень многое! Открылась возможность взглянуть на нашу жизнь и окружающий мир другими глазами. Ступень второго высшего образования позволила мне получить большое количество знаний и навыков в новых для меня направлениях, систематизировать свое мировоззрение, прежде всего в правовом аспекте. Экономическое образование, в частности, компетенции в организации труда, позволили мне как

главе района оптимизировать работу, прежде всего с документооборотом.

Именно в нашем районе удалось создать систему «единого окна» – прообраз современного МФЦ. Тогда это было на грани открытия, ведь подобного еще не было нигде! Так что мы явились первопроходцами.

– Кто из преподавателей СГЭУ оставил о себе самые теплые воспоминания?

– Многие преподаватели оставили хороший след, поэтому поименно всех называть не буду, чтобы никого не обидеть.

Доброе воспоминание осталось о факультете второго высшего образования. Я очень благодарен Вячеславу Михайловичу Корневу за оказанную поддержку. Дело было так: сдав римское право, я должен был поспешно уехать в командировку на два месяца. Поскольку долго отсутствовал и запустил учебу, сессию не сдал.

Пришел забирать документы. В.М. Корнев рекомендовал не спешить, уговорил прийти снова на первый курс 1 сентября. Но римское право на первой сессии я уже не сдавал. Ко мне отнеслись с пониманием, все-таки в армии должность большую занимал, нагрузка очень высокая и ответственность.

– Чем еще вам запомнилась учеба в Самарском государственном экономическом университете?

– Обязательно стоит отметить тот факт, что в СГЭУ уникальная система образования, дающая многое слушателям и студентам.

К примеру, профессор Семен Абрамович Шейфер – преподаватель, сумевший четко систематизировать самые главные и необходимые знания: все, что было связано с правом. Он умел раскладывать закон четко по полочкам. Половины страницы вполне хватало для записи конспекта по всей лекции. Он дал нам самое главное – методичку!

– Как вы считаете, за какими профессиями будущее? На что стоит обратить внимание современному студенту?

– Существует такое мнение, что хорошую работу сейчас трудно найти. На это я бы возразил: хороший специалист, профессионал своего дела будет востребован всегда! Стоит критически отнестись к своим талантам и способностям. Да, не каждый человек может заниматься, к примеру, юриспруденцией. В этом деле должен быть определенный склад ума. Важно найти свое призвание и приложить максимум стараний, чтобы

стать профессионалом своего дела. Сегодня в стране востребованы все специальности, и до сих пор не хватает хороших управленцев!

Все новые перспективные профессии будут связаны с интернет-технологиями, робототехникой, моделированием и т. д.

– В головах молодых людей бродят мысли о смене места жительства. Желание искать счастье, что называется, на стороне далече. Что вы можете сказать таким людям?

– Ребятам просто не до конца понятно, что сейчас происходит в Европе. Они слабо знакомы с законодательными системами других государств. Мой личный опыт общения с российскими бизнесменами показал, что наши люди порой покупают жилье и недвижимость за границей, не предполагая, что через несколько лет законодательство может измениться. Примеры: Италия, Франция, Испания, Германия, Чехия. Практически во всей Европе изменилось законодательство.

Сегодня человек, имеющий недвижимость за рубежом, становится заложником системы.

Если бы наша молодежь жила в условиях тех жестких требований, что действуют там, она ко многим вещам отнеслась бы по-другому.

Еще раз хочу подчеркнуть, что Россия – самая перспективная страна для молодых людей, желающих профессионально развиваться. Ищите применения своим знаниям и силам в своей стране, и тогда обязательно добьетесь успеха!

Ю. Захардяева.



В числе первых аспирантов, получивших дипломы, – Ксения Зенина (Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика), отвечает на вопросы редактора газеты «Экономист».

– **Какое чувство испытали, получая диплом аспиранта?**

– Это мой четвертый диплом. Каждый раз, получая диплом, ощущаешь радость от того, сколько экзаменов осталось позади, одновременно испытывая легкое чувство грусти, что закончился один из веселых и интересных этапов университетской жизни.

– **Тема вашей научной работы?**

– Стимулирование инновационной активности акторов региональной инновационной системы.

– **Несколько слов благодарности в адрес вашего научного руководителя.**

– Хочу выразить искреннюю признательность и благодарность моему научному руководителю Габидулле Рабадановичу Хасаеву за помощь на всех этапах выполнения научно-квалификационной работы. Взаимодействие с человеком такого высокого профессионального уровня было большой ответственностью для меня и в то же время возможностью получить бесценный опыт. Помню, как сильно волновалась и переживала при первых наших встречах, прямо как перед экзаменом. По мере совместной работы я по-

Материальный успех пусть будет на втором плане!

няла, насколько мне повезло с научным руководителем. Габидулла Рабаданович не только оказывал консультационную помощь по написанию работы, но и давал мудрые советы, оказывал психологическую поддержку в столь трудном и кропотливом научном труде, что для меня было очень важно.

В одной из книг Брайана Трейси мне встретилось выражение, которое очень тронуло: «Через пять лет вы будете таким же человеком, как и сегодня, за исключением людей, которых встретите, и книг, которые прочитаете». Я безмерно благодарна судьбе за то, что на моем жизненном пути встречаются такие люди, как Габидулла Рабаданович Хасаев, которые запускают механизмы личностного обновления, позволяющие переходить на новый уровень в своем развитии.

– **Ваши планы на ближайшее будущее?**

– В ближайшее время планирую не останавливаться на получении диплома и защитить кандидатскую работу в диссертационном совете. Идеальный образ моего ближайшего будущего – это создание семьи и работа преподавателем в университете. По моему мнению, реализация своего научного потенциала и карьера в преподавательской сфере –



К. Зенина.

до конца, но при этом необходимо принять на себя ответственность за то, что делаешь.

– **Что лично вам дает (в карьерном или личном росте) занятие научной деятельностью?**

– Научная деятельность для меня, прежде всего, позволяет раскрыть творческий потенциал и развивает умение отстаивать свою точку зрения. Когда пишешь научно-исследовательскую работу, одновременно происходит непрерывный процесс само-

совершенствования. Кроме того, научная деятельность способствует признанию в обществе. Каждому приятно, когда долгий и плодотворный труд оценивается по достоинству компетентными людьми. Как говорится, «значение имеет не шумовой уровень аплодисментов, а кто и за что вам аплодирует».

Начинать научную деятельность никогда не поздно. В нашем университете созданы все необходимые для этого условия.

В современном мире важно стремиться не только к материальному успеху, но и раскрытию своего потенциала. А финансовое благополучие само приходит, когда оно становится средством для достижения более высоких целей.

отличный вариант профессионального развития для девушек, ориентированных на достижение баланса работы и личной жизни.

– **Ваши пожелания студентам, кто еще только задумывается о поступлении в аспирантуру.**

– Аспирантура представляет собой довольно длинный и тернистый путь к конечной цели. При поступлении необходимо иметь достаточно сил и желания, чтобы продолжить обучение в университете в качестве аспиранта, четко осознавать свою стратегию профессионального развития. Мои пожелания студентам, задумывающимся о поступлении в аспирантуру, – всесторонне взвесить свое решение. Если ты что-то решил, нужно идти

Подготовила Ю. Захардяева.

ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СГЭУ: 20 ЛЕТ РАЗВИТИЯ

С приветственным словом к участникам форума обратились **С.А. Курсов** – секретарь Самарской региональной комиссии по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, руководитель управления кадровой политики и государственных наград Администрации Губернатора Самарской области; **Д.О. Бубликов** – директор ГКУ СО «Самарский региональный ресурсный центр»; **В.М. Корнев** – проректор по заочному и дополнительному образованию СГЭУ.

В работе дискуссионной площадки форума приняли участие **О.А. Саканцева** (зам. директора ГКУ СО «Самарский региональный ресурсный центр») – «Итоги и перспективы развития Президентской программы»; **О.В. Баканач** (руководитель Президентской программы в СГЭУ) – «Подготовка управленческих кадров в СГЭУ: 20 лет развития»; **Р.В. Некрасов** (зам. министра сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, руководитель департамента экономики АПК) – «Подготовка управленческих кадров для АПК Самарской области»; **В.Н. Егоров** (директор ВШМБ СГЭУ) – «Технологии и методы развития компетенций в условиях проектноориентированного обучения», выпускники программы, представители бизнес-

структур (корпоративные клиенты).

Большой интерес вызвали выступления выпускников Президентской программы: **Р.М. Мамышева** «Стратегия развития предприятия ООО

«Орикс», **Л.В. Тумановой** «Президентская программа как драйвер развития: личный опыт»

В рамках форума состоялась работа Мастерской коммуникаций, включающая:

- Тренинг навыков по теме «Система управления организацией в условиях современного бизнеса» (**О.Б. Михайлина** – бизнес-консультант по управлению, ассоциированный член НИСКУ).
- Мастер-класс по теме «Персонал организации – ключевой фактор успеха. Современные подходы к управлению людьми» (**В.П. Григорьев** – Генеральный директор ООО «Бизнес-

класс», председатель правления РОО «Самарский кадровый клуб»).

- Семинар-тренинг по теме «Управленческие поединки» (**Д.В. Овощенко** – общественный представитель Агентства стратегических инициатив по Самарской области).

Президентская программа реализуется с 1997 года в соответствии с Указом Президента России от 23 июля 1997 года № 774 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации». Государственным заказчиком Программы является Минэкономразвития РФ.

Задача Президентской программы: обеспечение высококвалифицированными менеджерами инновационных и приоритетных отраслей экономики.

С 1997 года в СГЭУ на факультете второго высшего и дополнительного образования осуществляется профессиональная переподготовка специалистов в рамках Государственного



С приветственным словом к участникам форума обратился **В.М. Корнев**.

плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (Президентская программа). Целевую группу для подготовки составляют руководители высшего, среднего звена организаций народного хозяйства РФ.

Миссия программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ в СГЭУ: Развитие человеческого капитала для модернизации российской экономики.

СГЭУ входит в число ведущих вузов страны с наибольшим количеством подготовленных специалистов.

За 20-летний период в СГЭУ прошли профессиональную переподготовку по базовым, проектно-ориентированным программам и курсам повышения квалификации в рамках Президентской программы 1427 чел. (более 50% региональной квоты слушателей).

СГЭУ – единственный вуз в регионе, реализующий все направления профессиональной переподготовки управленческих кадров. В настоящее время реализуются проектно-ориентированные программы (тип А): «Маркетинг»; «Финансы» и базовые программы (тип В): «Менеджмент» (Инновационно-практические технологии в менеджменте), «Менеджмент в АПК» (Практический менеджмент). Образовательные программы сформированы с учетом региональных особенностей и специфики управления в различных отраслях бизнеса.

Корпоративными клиентами программы, направляющими на обучение своих специалистов, являются: АО «РКЦ «Прогресс», ОАО «Авиакор»,



ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Кузнецов», ЗАО «Евротехника», ГК «Электроцит» – ТМ Самара», ООО «Газпром трансгаз Самара», ООО «Самарский Стройфарфор» и др.

Разработанные слушателями проекты направлены на внедрение инноваций, на развитие или создание нового бизнеса.

Особого внимания заслуживают следующие проекты:

✓ бизнес-план проекта продвижения электро-технической продукции ЗАО «ГК «Электроцит» – ТМ Самара» в энергосистему ОАО «ФСК-ЕЭС» (А.В. Гришков, Н.А. Ульяненко);

✓ разработка комплекса маркетинга производства самолетов малой авиации на ОАО «Авиакор» (С.В. Калинин, В.В. Пахомов);

✓ разработка и внедрение комплекса маркетинга АО «РКЦ «Прогресс» по предоставлению услуг по обеспечению эксплуатации КА (Р.Р. Халилов);

✓ разработка и реализация маркетинговой стратегии ООО «Самарский завод слоистых пластиков» (А.А. Деннер);

✓ разработка бизнес-плана строительства нового завода по производству санитарно-строительных изделий ООО «Самарский Стройфарфор» (Д.Л. Луцый, К.В. Пивкин, О.Н. Черникова);

✓ внедрение современных технологий оптимизации процессов складирования и управления запасами компонентов ПАО «Кузнецов» (М.С. Зобнин);

✓ совершенствование элементов системы управления персоналом: процессный подход в подборе инженерно-технического персонала (ФГУП ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс») (И.А. Крайнова – защита на английском языке).

По результатам мониторинга, проводимого СГЭУ с целью выявления профессиональных траекторий развития выпускников Президентской

программы в Самарской области:

20% выпускников создали собственные предприятия;

34% расширили свою текущую деятельность;

35% выпускников получили повышение в должности;

49% выпускников получили повышение в заработной плате.

СГЭУ проводит активную постпрограммную работу с выпускниками программы. Ежегодно тренинги и семинары по актуальным вопросам решения бизнес-задач проходят 200-300 чел.

В этом учебном году профессиональную переподготовку прошли 35 руководителей и специалистов предприятий различных отраслей экономики Самарской области.

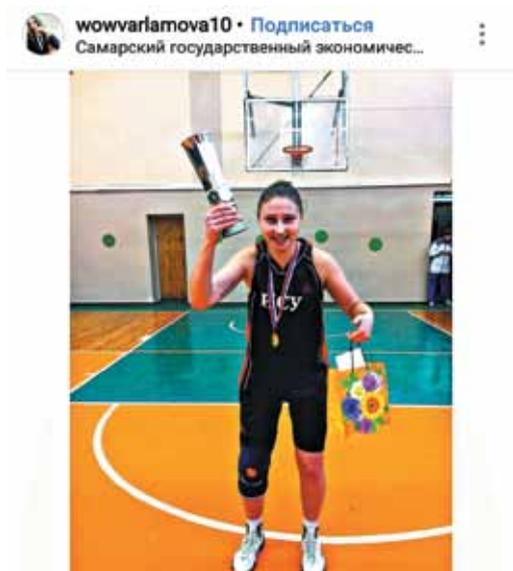
В рамках форума состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам.

Наши в «Инстаграме»!

ИнстаРубрика вновь на страницах газеты!
На этот раз мы собрали 5 самых топовых
фотокарточек за прошедший месяц.



А первокурсники всю подготовку к предстоящему «Студдебюту». Кажется, им уже есть чем удивить зрителей. Поэтому ждем интересные и креативные номера.



Своими спортивными победами радуется ИСУ. В первенстве СГЭУ по баскетболу женская сборная заняла почетное 1-е место.

Самые красивые девушки учатся именно у нас в СГЭУ – это уже давно известный всем факт.

На фото – команда чирлидеров ИТЭИМЭО.



Началась подготовка будущих вожатых. Свою работу запустил студенческий педагогический отряд СГЭУ «Наш Мир».

Вместо обычной пары – познавательная экскурсия необычного формата. Еще одно доказательство, что учиться в СГЭУ интересно.

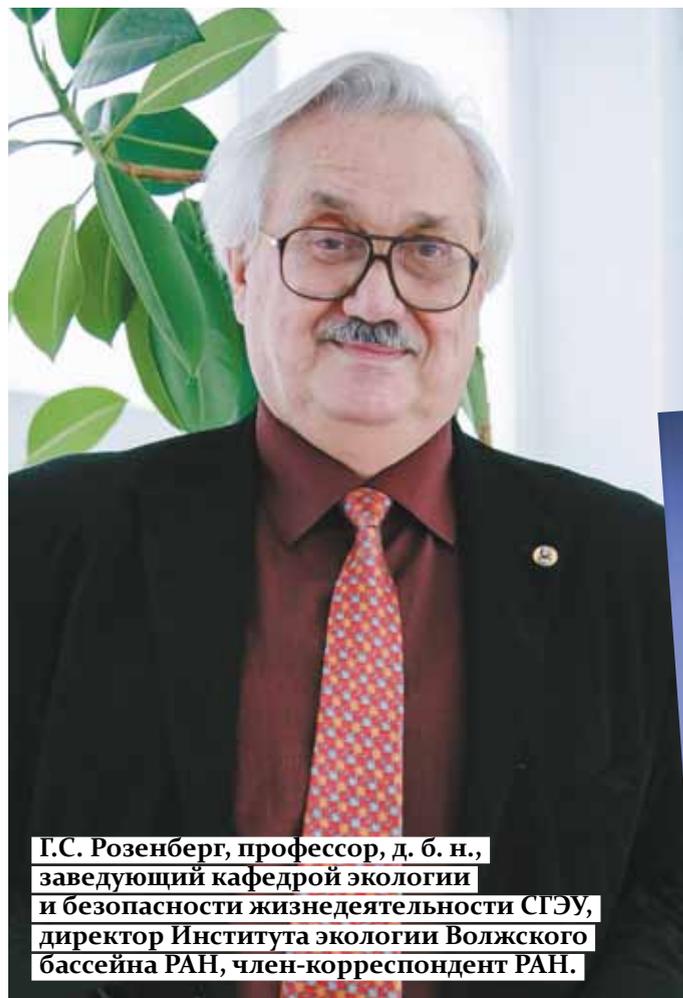


Напоминаем, что попасть в нашу рубрику очень просто! Достаточно залить в «инсту» оригинальную фотографию и самое главное – не забыть поставить хэштеги #СГЭУ #sseu

И уже в следующем выпуске газеты «Экономист» вы сможете увидеть свои красивые лица и яркие образы :)

Экология и искусство

Наша редакция продолжает знакомить вас с самыми интересными и поистине уникальными монографиями, статьями и книгами нашего университета.

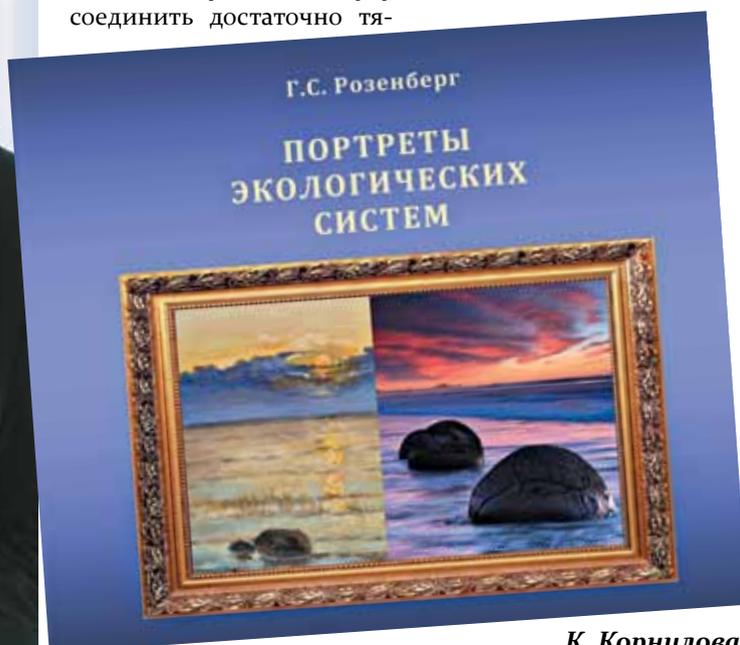


Г.С. Розенберг, профессор, д. б. н., заведующий кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности СГЭУ, директор Института экологии Волжского бассейна РАН, член-корреспондент РАН.

Сегодня мы продолжим тему устойчивого и экологически верного экономического развития и предложим вам монографию **Г.С. Розенберга** «Портреты экологических систем». В уникальной монографии обсуждаются проблемы соотношения науки (экология и моделирование экосистем) и искусства (прежде всего изобразительного). Согласитесь, что синтез наук – привычное дело даже для студентов, однако искусство и науку соединить достаточно тя-

жело. Это интригующе и более чем неожиданно. В монографии автора представлена попытка «перевода» с одного мегаязыка на другой, показаны внутренние связи между искусством и наукой.

Хотите изменить мир и свое сознание? Тогда данная монография специально для вас. От названия до последней страницы она не оставит равнодушным никого: ни физика, ни лирика. Читайте и постигайте основы экологических знаний.



К. Корнилова.

— Азбука права —

«Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст привлечения к уголовной ответственности»

Прокуратура Промышленного района г. Самары разъясняет.

В Российской Федерации уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее определенного Уголовным кодексом Российской Федерации возраста.

По общему правилу лицо привлекается к уголовной ответственности, если ко времени совершения преступления ему исполнилось 16 лет.

Однако Уголовным кодексом установлены исключения. Так, за убийство, умышленное причинение средней тяжести и тяжкого вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, кражу, грабеж, вымогательство, заведомо ложное сообщение об акте терроризма и ряд других преступлений подлежит

уголовной ответственности лицо, достигшее 14-летнего возраста.

Также обязательным признаком субъекта преступления, то есть лица, способного нести уголовную ответственность, является вменяемость. Если лицо совершило преступление в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность

своих действий либо руководить ими вследствие психического расстройства, уголовная ответственность исключается.

Следует отметить, если лицо совершило преступление в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, оно также подлежит уголовной ответственности и данное обстоятельство может быть признано судомотягчающим наказание.

Технологии будущего

Про информационные технологии сегодня можно говорить много: это и модно, и актуально, и уже необходимо. Для нашего университета система ИОС, применение мультимедийных и иных технологий уже не редкость.

Однако далеко не все понимают полную сущность самого понятия «информационные технологии». Разобраться во всех тонкостях этого вопроса нам помог **Сергей Васильевич Горбатов**.

– **Сергей Васильевич, как долго вы работаете в СГЭУ? Расскажите, где вы получали высшее образование?**

– В качестве преподавателя работаю более пяти лет, и уже около четырех – в должности начальника отдела дистанционных образовательных технологий и электронного обучения СГЭУ. Высшее образование получил в Московском государственном университете экономики, статистики и информатики, а аспирантуру окончил в Самарском государственном педагогическом университете.

– **Как попали в СГЭУ?**

– Так сложилось, что современными информационными технологиями я заинтересовался еще в школе. Обучение в университете только укрепило мой интерес к ним. Аспирантура же позволила конкретнее сформировать область научных интересов, заключающуюся в информатизации системы образования. Уже на этом этапе появилось желание делиться полученными знаниями со студентами, чему, скорее всего, способствовало обучение в педагогическом университете.

Примерно с 2005 года мы с коллегами начали за-

ниматься внедрением разнообразных технологий электронного и дистанционного обучения. Сначала работали над своими системами, потом планомерно стали переходить на системы более универсальные и совершенные. Параллельно с практической деятельностью писал научные статьи на темы информатизации системы образования и по внедрению технологий дистанционного (электронного) обучения в учебный процесс высшей школы. После защиты кандидатской диссертации нам удалось реализовать несколько достаточно успешных проектов по созданию информационно-образовательной среды ряда учебных заведений. На этом фоне ректор СГЭУ Габидулла Рабаданович Хасаев пригласил меня заниматься вопросами электронного и дистанционного образования в наш университет.

– **Какие дисциплины преподаете в университете? Какие методы применяете?**

– Преподаю на кафедре корпоративных информационных систем, электронных сервисов и интеллектуальных информационных технологий. Основные читаемые дисциплины: Работа в сетях, Управление информационными системами, Современные информационные технологии в социологических науках и др. Наша кафедра одной из первых не только в СГЭУ, но и в Самарской

области стала использовать в своей работе современные информационные технологии. Мы стараемся не опускать эту планку и в настоящее время. Мы активно используем в учебном процессе электронные образовательные ресурсы, электронные курсы, базы и банки данных, электронные библиотеки. Изучаем и перенимаем все новые и популярные методики обучения информатике и другим дисциплинам, связанным с современными информационными технологиями. С другой стороны, наши коллеги с других кафедр университета в этих начинаниях от нас не отстают.

– **Сегодня информационные технологии становятся все популярнее. Расскажите, в чем их актуальность и перспективность?**

– Сегодня возможностей для получения образования становится все больше. В том числе развитие новых информационных технологий способствует смене приоритетов получения новых знаний. Отношение обучающихся к процессу и месту получения образования становится другим. Раньше вуз фактически был единственной точкой для получения образования, своего рода монополистом. С развитием новых технологий доставки контента эта ситуация меняется, и учебные заведения должны быть к ней готовы. На сегодняшний день обучающийся может получить в сети Интернет информацию практически по любой интересующей его теме. При этом визуальное качество предоставления такой информации гораздо выше, чем просто текстовые теоретические выкладки. Имен-

но поэтому современные учащиеся с готовностью изучают необходимый им материал в YouTube и других видеохостингах и социальных сетях. Об этом свидетельствует и статистика. Так, например, самым популярным инструментом дистанционного обучения признается сервис Twitter. YouTube находится на третьем месте, а Facebook замыкает десятку лидеров. О чем говорит такая ситуация? Образовательный контент становится максимально отобранным, сжатым и визуально преподаваемым. Учащиеся уже не хотят читать двести-триста страниц книги, им удобнее посмотреть пятнадцатиминутный ролик в сети Интернет. Хорошо это? Скорее всего, нет, но такова современная действительность. Мы, преподаватели, должны быть к ней готовы.

– **В СГЭУ сегодня набирает обороты информационно-образовательная среда, известная многим по короткой аббревиатуре ИОС. Каковы функции этой среды?**

– Информационно-образовательная среда (ИОС) в университете появилась очень давно. С появлением первых систем идентификации и авторизации пользователей, систем автоматизированного тестирования и систем доставки контента стали зарождаться ее элементы. Сегодня ИОС – это универсальная площадка, построенная по технологии Web 2.0. и позволяющая реализовать самые специфически образовательные потребности вуза. ИОС СГЭУ – это совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих



С.В. Горбатов презентует ИОС.

технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного и дистанционного обучения. Наша платформа объединяет в себе такие сервисы, как инструмент синхронного и асинхронного общения всех участников образовательного процесса, системы разработки и использования электронных курсов и электронных образовательных ресурсов, систему автоматизированного тестирования, систему портфолио учащихся и систему проверки работ на заимствования. Все эти системы объединены в единую информационно-образовательную среду с единой точкой входа и универсальной системой идентификации пользователей. Кроме этого, ИОС СГЭУ является аккумулятором знаний университета. Все учебные программы, фонды оценочных средств, многие методические и научные работы интегрируются в ИОС и становятся доступными абсолютно всем учащимся нашего вуза.

– ИОС позволит получить в СГЭУ полноценное дистанционное образование? Как эта система применяется в программе переподготовки кадров и повышения квалификации?

– В рамках программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки использовать дистанционные образовательные технологии вполне оправданно. Ряд программ повышения квалификации университета реализуется именно в этом режиме. Такой подход в первую очередь связан с производственной необходимостью наших слушателей. Руководителям организации гораздо целесообразней производить обучение без отрыва от производства и с гораздо большей экономией на трансфер сотрудников в вуз и обратно.

Применять дистанционные образовательные технологии в рамках первого образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) гораздо сложнее. Это связано с возрастом и мотивацией учащихся, что

может негативно сказаться на качестве учебного процесса. Кроме этого, сегодняшние требования Федеральных образовательных стандартов в области дистанционных образовательных технологий таковы, что качественно использовать их можно далеко не в каждой образовательной программе.

Другое дело – электронное обучение. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В СГЭУ в настоящее время на всех формах и программах обучения активно используются технологии

электронного обучения. Тому способствует и развитая нормативная база университета, и воля профессорско-преподавательского состава. В рамках информационной среды университета в настоящее время зарегистрировано более шестнадцати тысяч пользователей, около двух тысяч электронных учебно-методических комплексов и около сотни авторских электронных курсов. Тестовая база платформы содержит более двухсот пятидесяти тысяч тестовых заданий.

– Каким вы видите в будущем информационную образовательную систему?

– На мой взгляд, будущее образовательной системы лежит в еще более тесной интеграции с информационными системами и телекоммуникационными технологиями. Развитие массовых открытых онлайн-курсов, площадок электронного образования, таких как национальная платформа «Открытое образование», других образовательных ресурсов, приведет к еще более сильной конкурентной борьбе традиционных вузов и электронного обучения. И, на мой взгляд, главное не выиграть или проиграть эту борьбу, главное – вынести из нее что-то новое и полезное для всей системы образования. Нам нужно взять сильные стороны современного дистанционного обучения (визуализация, новый контент, удобство пользования) и связать их с нашим классическим образованием (очными лекциями ведущих ученых, преподавателями, с которых студентам хочется брать пример, индивидуальным отношением к каждому учащемуся). Такой подход, на мой взгляд, будет единственно верным до появления еще более мощных и совершенных технологий.

К. Корнилова.

Из археолога в банкиры...

Гость редакции Павел Юрьевич Ледодаев, начальник административного отдела Отделения по Самарской области Волго-Вятского ГУ Банка России

– Павел Юрьевич, расскажите, пожалуйста, про ваше высшее образование. Где учились, что заканчивали?

– Учеба в вузе – это увлекательное путешествие длиной в несколько лет, которое человек должен выбрать своим сердцем. Я так и выбрал. В 6-м классе мне посчастливилось стать археологом. В археологи принимают не по окончании института, а после участия в настоящей археологической экспедиции. Мне удалось попасть в археологический кружок. С осени по весну мы осваивали теоретический материал, а летом отправились в самую настоящую экспедицию наряду со студентами профильных факультетов самарских вузов.

В итоге после школы я выбрал Самарский государственный педагогический университет, исторический факультет, т. к. там и обитают настоящие археологи. На самом деле мне всегда нравилось взаимодействовать с аудиторией, поэтому стать учителем мне хотелось даже больше, чем копать.

Ну а потом... а потом пришлось менять выбор сердца на профессию, которая позволила бы достойно содержать семью...

Для этого я поступил в Самарскую банковскую школу и учился в первую смену там, а во вторую в университе-

те. Затем, получив диплом преподавателя истории и социально-политических дисциплин, я оказался на факультете второго высшего образования (кафедра «Финансы и кредит») в СГЭУ.

– Как попали на работу в Центральный банк?

Участь в Самарской банковской школе, я был на виду, все-таки за плечами три курса университета и какой-никакой педагогический опыт. Учился я хорошо (красный диплом) и активно участвовал в общественной жизни. В итоге директор школы В.С. Морозов меня рекомендовал руководству Главного управления Банка России по Самарской области, и после защиты диплома В.А. Данилин (начальник Главного управления) предложил мне работу в ЦБ.

– Почему вы решили заниматься банковской деятельностью?

– Учиться этой новой профессии после трех лет погружения совсем в другую сферу

деятельности было очень интересно.

– Что вы понимаете под финансовой грамотностью и зачем современному молодому поколению быть финансово грамотным?

– Финансовая грамотность – умение планировать личный бюджет, ответственно относиться к своим расходам и финансовым обязательствам. Знания дают возможность выгодно вкладывать свои денежные средства для извлечения прибыли, но главное даже не это. Главное – уметь распознать мошенников. Порой люди доверяются откровенным преступникам, не подозревая этого и, как правило, теряют все.

– Расскажите про основные направления проекта «Повышение финансовой грамотности», проводимого отделением ЦБ Самара.

– Отделение Самара активно участвует в повышении финансовой грамотности населения с 2008 года. За это время нами разработаны лекционные материалы практически для всех возрастных и социальных групп населения. Мы играем с детьми начальной и

средней школы, беседуем со старшеклассниками, встречаемся со студентами, ходим в различные коллективы и объединения, говорим по душам с пенсионерами. Наша основная задача – побудить интерес у граждан к самообразованию.

– Вы проводите открытые лекции. Как научиться не бояться публичных выступлений?

– Если чего-то боишься, нужно это делать как можно чаще. И страх скоро пройдет. У каждого лектора свои приемы. На самом деле я никогда не читаю лекции, я общаюсь с аудиторией. Когда общаешься с кем-то, находишь интересные темы для обсуждения

– Считаете ли вы студенческое время одним из лучших периодов в жизни? Как оно проходило у вас?

– Я однажды провел небольшой социологический опрос своих близких и знакомых, кому от 30 до 65. Задавал только один вопрос: «Какие годы вашей жизни были самыми лучшими, насыщенными интересными событиями, приключениями, тем, что настоящее, на всю жизнь, от чего у вас остались чудные воспоминания?»

Оказалось, что все опрошенные мужчины сказали, что «те самые годы» – это период студенчества. А вот женщины выделили в категорию самых-самых период после замужества.

– Какими качествами должен обладать современный выпускник вуза, чтобы устроиться на престижную работу?

– Есть качества, которые всегда играют тебе в плюс: искренность, уверенность, порядочность, ну и, конечно, знания. Знания, не только полученные в университете, но и в реальной жизни, на личном опыте.

– Что можете пожелать студентам СГЭУ? Какой совет дадите?

– Живите полной жизнью. Время стремительно, поэтому не разменивайте его на ерунду. Любите, держайте, развивайтесь, у вас все для этого есть.

**М.Е. Коновалова,
О.Ю. Кузьмина,
Е.С. Недорезова.**



П.Ю. Ледодаев.

Работа идет

Студенческое научное общество активно работает каждый день, подготавливая для студентов всех курсов ряд интересных и познавательных мероприятий.

Ведь, как известно, именно наука является двигателем прогресса. Занимаясь наукой, найдя свое направление, каждый может найти себе стезю по душе.

Давайте вспомним самые яркие научные события за последнее время.

- «Юридический клуб» не перестает удивлять. Казалось бы, юриспруденция должна быть интересна только студентам ИП, но это не так. 2 ноября наш университет посетила Инна Севостьянова – генеральный директор юридического бутика Lex Capital. Более 10 лет опыта работы в крупных региональных российских компаниях и в международной компании.

Среди клиентов возглавляемого Инной Lex Capital такие известные компании, как Castorama, KFC, Auchan. Спикер рассказала заинтересованным студентам о том, кто круче: юрист-инхаус или юрист, работающий в консалтинге.

- 29 октября в преддверии 100-летия Великой Октябрьской революции студенческое научное общество предложило студентам пройти увлекательный квест «Самара революционная», который охватывает исторические события с 1914 по 1922 г. Участники квеста вспомнили о событиях, которые происходили в эти сложные для страны годы. Это и Первая мировая



Наука - это интересно!

война, всевозможные стачки и народные волнения, Февральская и Октябрьская революции, Гражданская война. Участники не только боролись за победу и призы, но и получили множество новых знаний.

- Конечно же, продолжили работать и другие научные клубы СГЭУ. В том числе полюбившийся многим высокоинтеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Свою выдержку и интеллектуальные способности проверили не только быва-

лые, но и первокурсники. 23 октября в рамках проекта прошел «Турнир первокурсника».

Если ты желаешь присоединиться к работе студенческого научного общества и проявить себя, то информацию о ближайших мероприятиях можешь узнать в новостной ленте:

«ВКонтакте» – vk.com/sno_sseu;
Telegram – t.me/snosseu;
Instagram – instagram.com/snosseu.

**Информацию собрала
К. Корнилова.**

Год экологии

«Зеленое» чтиво

*Год экологии продолжает шагать по стране.
Будем верить, что после его окончания
мы не забудем про зеленые постулаты и
продолжим сохранять наш «живой дом».*

Мы предлагаем вашему вниманию подбор литературы, которая изменит ваше экологическое сознание. Как известно, именно развитое экологическое сознание способно помочь понять неразрывные связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности.

Барри Коммонер. «Замыкающий круг».

Поразительные достижения вашего века, по спра-

ведливости считающегося веком научно-технической революции, привели нас к «роковой иллюзии, что с помощью наших машин мы наконец избавились от давления природных условий». Всей своей книгой он доказывает, что это заблуждение едва не привело человечество к кризису, к деградации окружающей среды, на которой строится вся его деятельность и в конечном итоге – жизнь.

И.И. Акимускин. «Невидимые нити природы».

В своей новой книге известный писатель, популя-

ризатор науки И. Акимускин в увлекательной форме показывает, как тесно переплетены нити жизни в биосфере; «выдернув» одну из них, мы рискуем разрушить всю ткань биологического сообщества. И если порой кажется, что такие разрушения бывают малы, это глубокое заблуждение. Малые разрушения в природе могут вызвать цепную реакцию, которая приведет к оскудению Земли. Рассказывая о возможностях такой трагедии, автор всегда указывает на средства ее предотвращения.

Павел Олдак. «Колокол тревоги».

Угроза экологической катастрофы стала реальностью. Это вызывает тревогу, заставляет бить в колоко-

ла – планета в опасности! Долгие годы в нашей стране недоставало правдивой информации об экологической ситуации, что послужило причиной широко распространенного безразличия к проблемам взаимоотношения с природой. Собранный автором материал показывает всю глубину той пропасти, на краю которой мы стоим. Он сконцентрирован до «взрывной», критической массы, обладает впечатляющей эмоциональной силой. Сумеет ли мы остановить деградацию экологических систем, или она станет необратимой? Что нужно делать сегодня, сейчас для спасения нашего общего дома? Ответы на эти и другие вопросы широкие круги читателей найдут в данной книге.

Читайте книги и познавайте тайны природы!

К. Корнилова.

Не место делает Erasmus, а люди, которые в нем участвуют!

«Рынок труда – весь мир» – это утверждение с течением времени становится все более актуальным.

Сейчас мир подвержен тенденциям глобализации, все сводится к единым стандартам и образцам, хотим мы этого или нет, ведь, по сути, так гораздо проще взаимодействовать на международном уровне в рамках внешнеэкономической деятельности или каких-либо международных партнерских проектов. В конечном счете система высшего образования также в значительной мере подверглась влиянию этих процессов, и это вылилось в переход от специалитета к болонской двухуровневой системе образования (бакалавриат и магистратура), которая применяется в западных странах, в частности, странах Евросоюза.

Я проходил обучение по обмену в Университете VŠTE в Ческе-Будеевице (Чехия). Помимо русских студентов в программе участвовали студенты из Испании, Италии, Кореи, Китая, Словакии и других стран. В течение семестра я повстречал разных интересных людей, у которых, естественно, и перенял частичку драгоценного

опыта, может, даже мировосприятия. К примеру, я познакомился со студентом-магистрантом, который работал над проектировкой и установкой комплексов солнечных батарей как в его родной Чехии, так и Норвегии, Дании, Японии. Его пример наглядно продемонстрировал то, что при наличии определенной квалификации и хорошем знании английского языка человек способен попробовать себя в качестве специалиста не только на родине, но и за рубежом. Просматривая предложения на рынке труда Чехии и других стран, я был приятно удивлен тем, что большое количество международных компаний осуществляет поиск и набор специалистов в различных сферах деятельности, и в целом для найма за рубежом нет никаких значительных препятствий, поэтому можно уверенно утверждать, что весь мир – рынок труда.

Я пробыл в Европе в качестве студента по обмену около пяти месяцев, и мне довелось много путешествовать, посетить несколько



Учитесь и путешествуйте!

стран и городов: как крупных красивых столиц с невероятным историческим наследием и памятниками архитектуры, так и маленьких, можно сказать, провинциальных городков с особым шармом. Среди особых мест, в момент ставших моими любимыми, назову Прагу, Берлин и Будапешт – это города, в которых размыта грань между XVII, XX и XXI веками, где готическая архитектура и классицизм делят пространство с современными урбанистическими деталями. Там устаешь вертеть головой, устаешь также фотографировать. Подобные путешествия помогают расширить кругозор, дают возможность увидеть отличный от привычного быт и, возможно, сделать какие-то выводы. Такие пу-

тешества подобны глотку свежего воздуха. И, конечно же, важны люди, которых встречаешь там, именно они создают добрую половину впечатлений, будь то другие студенты по обмену или даже простые попутчики. Теперь я и другие студенты часто говорят: «Не место делает Erasmus (программа обмена), а люди, которые в нем участвуют».

Если у вас появляется возможность поехать по обмену, то ее обязательно надо использовать, даже если страшно по каким-либо причинам. Не стоит переживать из-за языкового барьера, визовых приговлений и прочего, все эти проблемы решаются значительно проще, чем кажется. Оно того стоит!

*Д. Маляков,
ИУЭиП, 3-й курс.*

Здравпункт

За советом к доктору Савиной

Профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, ОРЗ и гриппа) крайне необходима в холодное



время года, когда риск подхватить инфекцию возрастает в несколько раз. Предупреждение заболеваний бывает двух видов: специфическая профилактика (направленная на противодействие конкретному возбудителю), к которой относится вакцинация, и неспецифическая профилактика, комплекс мер по

повышению защитных сил организма.

Неспецифическая профилактика простудных заболеваний – это закаливание, правильное питание, регулярные физические нагрузки и так далее.

Для профилактики заболеваний легких следует чаще проветривать жилые и рабочие помещения – это помога-

ет снижать инфекционную нагрузку. Если на эфирные масла нет аллергии – можно проводить санацию помещения. Для аромалампы используйте масло туи, можжевельника, масло чайного дерева, апельсиновое или лимонное масла.

Если придерживаться этих несложных правил, можно не только стать устойчивым к различным простудным заболеваниям, но и чувствовать себя гораздо лучше!

Записала К. Корнилова.

Проба пера

Внимание!

Редакция газеты «Экономист» объявляет творческий конкурс на лучшее произведение. Стихи, проза, полет вашей художественной фантазии – рассмотрим все работы без исключения. Не зарывайте свои таланты, делитесь с человечеством! Приходите на наши планерки по средам в 11:20 в 126-й каб.

Романтик
ПИСЬМО ИЗ СОЧИ

Ах. Сочи, Сочи, край земного рая!
Резвятся рыбки в светлой глубине,
Седые скалы в водах отражаясь,
Теснятся в горделивой красоте.

Цветут магнолии. И кипарисы
Шеренгами солдатскими стоят,
Коричневые пальмы как метисы
Зелеными сомбреро шелестят.

Вздымает море грудь свою высоко
И ласковое что-то шепчет мне.
И лермонтовский парус одинокий
Играет с ветром на крутой волне.

А вечер в небе звезды зажигает,
Целует берег ласково волна.
Конвертом белым чайка пролетает:
Возьми письмо любимой от меня!

Я в нем пишу: «Я очень здесь скучаю.
Вся эта красота не радует меня,
Пока со мной тебя нет, дорогая,
Пока хоть день не вижу я тебя!»

ВОЛЬНЫЙ ВЕТЕР

Вольный ветер на просторе
Разгоняет облака,
Волны гонит в синем море,
Надувает паруса.

Лес большой, густой и темный.
Заблудиться в нем легко.
Ну а небо – шар огромный,
Во вселенную окно.

В небе солнышко сияет,
А в ночи огонь горит.
Путь кому-то освещает
Или тайну чью хранит?

Но краса природы нашей
Испарится как слеза,
Если ты увидишь Машу
И посмотришь ей в глаза.

В них найдешь ты глубь морскую,
Неба синь и жар огня,
Тайны ночи, глушь лесную,
Краски солнечного дня.

ПЛЕННИК

Я твоей красотой взят давно уже в плен.
Ты моя Эсмеральда, а я твой Гуинплен.
Засыпаю и вижу твой отточенный стан,
Для меня ты Изольда, а я верный Тристан.
Для меня ты как сказка,

как божественный дар,

Ты моя Элоиза, а я твой Абеляр.

Как случилось все это,

как теперь с этим жить?

Как Ромео с Джульеттой,

нас нельзя разлучить.

Мария Шевченко
ВИЖУ РОССИЮ

За время то, что довелось мне жить
В стране, так прочно связанной с Россией,
Я поняла, что невозможно невзлюбить
Ее уверенную, доблестную силу.

Ее ответственность за жителей своих,
Успех, который признан миром целым,
Счастливый, беззаботный детский смех,
Что в наше время каждый сильно ценит.

Ее старания, терпение, талант,
Поистине огромные заслуги.
Она – большой, сверкающий бриллиант
Везде: от творчества и до науки.

Россию видим мы во всем, что есть,
Хотя порой того не замечаем.
Ее успехи никому не перечить,
Ее трудам мы по сей день внимаем.

Я вижу преданный стране своей народ,
На все готовый ради мира в отчем доме.
Я вижу всех, кто до сих пор живет,
Забыв о причиненной кем-то боли.

Я вижу ту надежду, что она
Дает миллионам тех, кто потерялся,
Я вижу, как она добра, нежна
Ко всем, кто предан ей навек остался.

Я вижу то, чего «умом нельзя понять»,
Я вижу, как нутро ее всесильно.
Я вижу верную и любящую мать.
Я вижу смелую, великую Россию.

Творчество наших студентов и преподавателей



Графика М. Шевченко.

Блиц-интервью

Королева мечтает стать экспертом!

В гостях у «Экономиста» студентка 3-го курса ИСУ (Экономическая безопасность)

Дарья Иванушкина.

Дарья не только отличница и мастер спорта по теннису, но и профессиональная модель.

Недавно наша красавица успешно прошла отборочный конкурс «Топ-модель России – 2017», а на днях ее кандидатуру одобрил комитет московского жюри, предоставив квоту на конкурс «Мисс СНГ». Теперь красавице предстоит собрать портфолио, чтобы в мае в Армении отстоять честь России.

– **Волнуешься?**

– Очень. Но иногда это очень полезно, ведь именно конкурсы способствуют закалке характера.

– **Дарья, ты согласна с выражением: «Красота спасет мир!»?**

– В первую очередь, мне кажется, доброта спасет мир, а также милосердие и доброжелательность.

– **Легко ли носить золотую корону красавицы?**

– Это реально тяжелый труд, но мне никогда не

хотелось бросить этот бизнес, он дает мне стимул развиваться дальше.

– **Многие девушки мечтают о карьере модели, но нужно понимать, что это не только розы, но и шипы. Какие рекомендации и советы ты можешь дать своим потенциальным коллегам?**

– Не лениться, не бояться, пробовать участвовать в разных конкурсах. У меня ведь тоже не сразу все получалось, но я трудилась, занималась собой...

– **Мы знаем, что ты учишься на отлично. Какие предметы наиболее любимые?**

– Точные науки, где можно получить конкретный результат.

– **Кто из преподавателей более всего вдохновляет?**

– В СГЭУ очень профессиональный профессорско-преподавательский состав,



Королева – желанный гость!

поэтому все преподаватели замечательные. Я очень счастлива, что учусь именно в СГЭУ!

– **Каков твой мир увлечений помимо учебы и модельного бизнеса?**

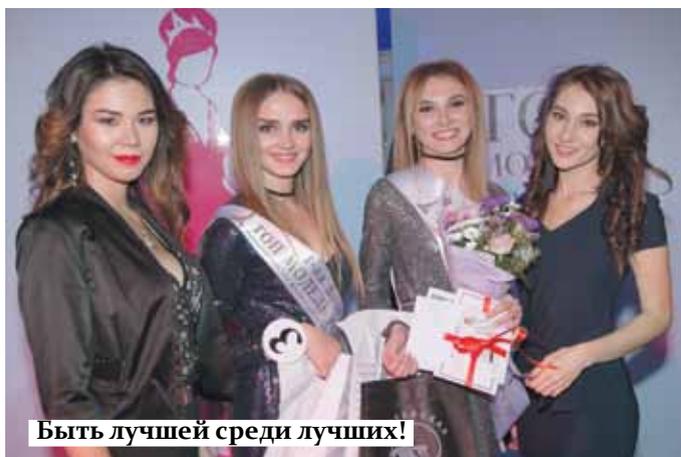
– Настольный теннис – часть моей жизни, я занимаюсь им с шести лет. И хотя бывает иногда сложно совмещать учебу, карьеру, но никогда его не брошу.

– **Кем видишь себя в будущем?**

– Специалистом по судебно-экономической экспертизе. Я мечтаю работать в органах. И именно с этой профессией хочу связать свою дальнейшую жизнь.

– **Желаем удачи!**

Ю. Захардяева.



Быть лучшей среди лучших!

Поздравляем с юбилеем:

преподавателя кафедры лингвистики и иноязычной деловой коммуникации
ВАЛЕНТИНУ ВАСИЛЬЕВНУ ПОДКОВЫРОВУ

специалиста по учебно-методической работе кафедры прикладного менеджмента
ЛЮДМИЛУ ВАЛЕНТИНОВНУ МОЛЧАНОВУ

начальника коммерческого отдела
ГАЛИНУ НИКОЛАЕВНУ КОЧЕРГАНОВУ

«Экономист» № 10 (1061),
24 ноября 2017 г.

Учредитель – ФГБОУ ВО «СГЭУ»
Газета зарегистрирована в Управлении
Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых комму-
никаций по Самарской области. 12+
Свидетельство ПИ № ТУ63–00430
от 20 марта 2012 г.

Адрес редакции:
443090, Самарская область,
г. Самара, ул. Советской Армии, 141, оф. 126.
E-mail: economist05@sseu.ru, тел. +7 (846) 933-86-76.

Адрес издателя:
443090, Самарская область, г. Самара,
ул. Советской Армии, 141, оф. 126.
Главный редактор: Захардяева Юлия Валерьевна,
redactor@sseu.ru.

Над номером работали: студенческий актив СГЭУ,
Главный редактор Ю.В. Захардяева, член Союза журналистов России,
И.А. Лукьянова, член Союза журналистов России, К. Корнилова,
А. Сычева, Ю. Русакова, Е.К. Рехтина, Н.М. Левандный.
Газета отпечатана в ЗАО «Типография «Сокол-Т»,
443070, Самарская обл., г. Самара, ул. Революционная, 101,
тел. +7 (846) 260-23-92.
Заказ Тираж 1000 экз. Распространяется бесплатно.
Время подписания в печать, установленное по графику: 14:00,
время фактическое: 14:00.