

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт теоретической экономики
и международных экономических отношений
Кафедра институциональной экономики и экономической истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ОД.4 «Дисциплина по научной специальности
07.00.02 – Отечественная история»**

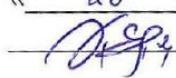
Образовательная программа: направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
(протокол №9 от 31.05.2017 г.)

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры
институциональной экономики и
экономической истории
(протокол № 9 от 23 мая 2017)
Зав. кафедрой институциональной
экономики и экономической истории
д.э.н., доцент К.Н. Ермолаев
« 23 » мая 2017 г
 / К.Н. Ермолаев

Самара 2017

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа «Дисциплины по научной специальности 07.00.02 – Отечественная история» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Цель изучения «Дисциплины по научной специальности 07.00.02 – Отечественная история» состоит в формировании у выпускников комплексного представления об основных этапах развития Российского государства, началах российской государственности и культуры, истоках экономического своеобразия страны.

В процессе изучения дисциплины «Дисциплина по научной специальности 07.00.02 – Отечественная история» решаются следующие **задачи**:

- заложить теоретические и практические основы знаний по истории России, показать своеобразие отечественной истории, вызванное пространственно-временными факторами (неразвитость социально-экономических отношений, достаточно позднее принятие христианской традиции, расположение на окраине Восточной Европы, масштабность территорий и т.д.);

- продемонстрировать общемировые закономерности истории нашего государства;
- сформировать базовый понятийный аппарат для осмысления последующих курсов в контексте изучения истории России;

- сформировать навыки самостоятельного анализа экономической, социальной и политической истории России, умения самостоятельной работы с научной литературой и основными видами исторических источников (летописи, актовые материалы, литературные и агиографические произведения).

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Дисциплина по научной специальности 07.00.02 – Отечественная история» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология для направленности (профиля) «Отечественная история» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные даты и события истории России, государственных деятелей различных исторических эпох;

Уметь: классифицировать и интерпретировать исторические события с точки зрения их периодизации;

Владеть: навыками работы с историческими источниками и архивными материалами.

Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Методология научных исследований	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-8	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-30	Методология научных исследований	Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения «Дисциплины по научной специальности 07.00.02 – Отечественная история» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональных:

ПК-8 - способность самостоятельного поиска источников, использования научно-аналитического инструментария и исследования социально-экономической политики Рос-

сийского государства и ее реализация на различных этапах истории, экономического развития России и ее регионов;

ПК-30 - способность проводить научные исследования в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:	Уметь:	Владеть:
	методологические и теоретические основы отечественной истории	свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории	историческим материалом в его информативном и аналитико-методологическом аспектах
	традиционные и современные методы исследования исторических процессов	излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии	навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области исторических наук

ПК-8 -способность самостоятельного поиска источников, использования научно-аналитического инструментария и исследования социально-экономической политики Российского государства и ее реализация на различных этапах истории, экономического развития России и ее регионов	Знать:	Уметь:	Владеть:
	основные принципы периодизации отечественной истории	выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории России различных периодов	навыками использования научно-аналитического инструментария и исследования социально-экономической политики Российского государства
	особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и исторических научных школ	определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов	навыками анализа экономического развития России и ее регионов с точки зрения исторических особенностей развития в различные периоды

ПК-30 - способность проводить научные исследования в области истории и смежных социально-гуманитарных наук	Знать:	Уметь:	Владеть:
	важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до начала XXIV в. в контексте мирового исторического процесса	выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории России и других государств различных периодов	навыками выявления и анализа основных закономерностей исторического развития на основе использования междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования
	ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества различных исторических периодов	определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия,	16 / 0,4	8 / 0,2	8/0,2
в том числе:			
Лекции	8 / 0,2	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия	8 / 0,2	4 / 0,1	4 / 0,1
Самостоятельная работа	88 / 2,4	44 / 1,2	44 / 1,2
Часы на контроль	40 / 1,2	20 / 0,6	20 / 0,6
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен	Зачет с оценкой	Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц				
		лекции	практ.	сам. раб.	контроль	всего
1	Раздел 1. История как наука. Киевская Русь в IX – XII вв.	1	4	6		6
	Тема 1. Этногенез восточных славян. Киевская Русь. Эволюция восточно-славянской государственности в XI-XII вв.			6		11
2	Раздел 2. Русские земли в XIII –XVI вв.			8		8

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц					
		лекции	практ.	сам. раб.	контроль	всего	
3	Тема 2. Русские земли в XIII-XV вв.: формирование единого российского государства	1		4		4	
	Тема 3. Образование русского централизованного государства			4		4	
4	Раздел 3. Россия в XVII в.			6	6		6
	Тема 4. Смутное время в России						
5	Раздел 4. Российская империя в XVIII в.			8	9		9
	Тема 5. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования						
6	Тема 6. Просвещенный абсолютизм Екатерины II			4		4	4
7	Раздел 5. Россия в XIX в.			16	16		16
	Тема 7. Россия в первой половине XIX века. Александр I						
8	Тема 8. Россия в первой половине XIX века. Николай I			4		4	4
9	Тема 9. Россия накануне реформ. Отмена крепостного права	4		4	6		
10	Тема 10. Россия на пороге индустриального общества (вторая половина XIX века)	4		4	4		
11	Раздел 6. Россия на рубеже XIX – XX вв. (1880 – 1917 гг.)	10	10		10		
	Тема 11. Общественное движение в России во второй половине XIX века					6	
12	Тема 12. Россия в период между двумя революциями (1907 – 1917 годы)	4		4	5		
13	Раздел 7. Советская страна в 1917 - 1920-е гг.	12	16		16		
	Тема 13. Советская Россия в 1917 – 1918 годах					6	
14	Тема 14. Советское государство в 20-е годы XX века	6		6	6		
15	Раздел 8. СССР в 1930-е гг. Великая Отечественная война	10	10		10		
	Тема 15. СССР в 30-е годы XX века					6	
16	Тема 16. СССР в годы Великой Отечественной войны	4		4	4		
17	Раздел 9. СССР в 1964 – 1985 гг. Россия на пути социально-экономической модернизации. Становление новой российской государственности	12	12		12		
	Тема 17. СССР в 1965 – 1984 годы					6	
18	Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	6		6	6		
Контроль					40	40	
Итого		8	8	88	40	144 / 4	

5.2. Содержание разделов и тем

Раздел 1. История как наука. Киевская Русь в IX – XII вв.

Тема 1. Этногенез восточных славян. Киевская Русь. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Тема 2. Русские земли в XIII – XV вв.: формирование единого российского государства

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. Восточные славяне в древности VIII – XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Происхождение Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Средневековье как явление всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.

Раздел 2. Русские земли в XIII – XVI вв.

Тема 3. Образование русского централизованного государства

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Раздел 3. Россия в XVII в.

Тема 4. Смутное время в России

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Возвращение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Раздел 4. Российская империя в XVIII в.

Тема 5. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Тема 6. Просвещенный абсолютизм Екатерины II

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

Раздел 5. Россия в XIX в.

Тема 7. Россия в первой четверти XIX века. Александр I

Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав че-

ловека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.

Тема 8. Россия в первой четверти XIX века. Николай I

Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Тема 9. Россия накануне реформ. Отмена крепостного права

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Тема 10. Россия на пороге индустриального общества (вторая половина XIX века)

Политические преобразования 60 – 70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Раздел 6. Россия на рубеже XIX – XX вв. (1880 – 1917 гг.)

Тема 11. Общественное движение в России во второй половине XIX века

Мир на рубеже XIX – XX вв. Экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Проблемы мирового развития на рубеже XIX - XX вв. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Становление тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Капиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Общественно-политические движения второй половины XIX в. Консерватизм. Либерализм. Народничество. Марксизм.

Тема 12. Россия в период между двумя революциями (1907 – 1917 годы)

Первая российская революция, ее характер, своеобразие, главные события и этапы. Позиции основных политических сил. Манифест 17 октября 1905 г. и зарождение российского парламентаризма. Образование буржуазных партий. Черносотенное движение. Политическая борьба в Государственной Думе и ее влияние на общество. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги революции. Третьеиюньская монархия. Столыпинские реформы в контексте общемирового развития. Социально-политическое развитие и общественная жизнь страны в 1907-1914 гг. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основ-

ные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Раздел 7. Советская страна в 1917 - 1920-е гг.

Тема 13. Советская Россия в 1917 – 1918 годах

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Тема 14. Советское государство в 20-е годы XX века

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина.

Раздел 8. СССР в 1930-е гг. Великая Отечественная война.

Тема 15. СССР в 30-е годы XX века

Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Тема 16. СССР в годы Великой Отечественной войны

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939 – 1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй

мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Раздел 9. СССР в 1964 – 1985 гг. Россия на пути социально-экономической модернизации. Становление новой российской государственности

Тема 17. СССР в 1965 – 1984 годы

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Репина, Л.П. История исторического знания : учеб. для академического бакалавриата / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л.П. Репиной. - 4-е

изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 288 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6D8906B5-32AA-4C26-9A46-49E269B1DD8F#page/1>.

2. Мунчаев, Ш.М. История России [Текст]: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - МО, 5-е изд. перераб. и доп. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4 – 25 шт.

Дополнительно рекомендуется использовать Электронный курс:

Дисциплина по специальности 07.00.02 – Отечественная история. Авторы: Е.И. Сумбурова, Н.Ф. Тагирова, Ю.А. Жердева. URL: <http://lms2.sseu.ru>, доступный в ЭИОС СГЭУ.

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Самостоятельная работа – это планируемая работа аспирантов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа направлена на подготовку к лекционным и практическим занятиям по «Дисциплине по специальности 07.00.02 – Отечественная история», а также для успешной сдачи кандидатского экзамена.

В вузе существуют различные виды индивидуальной самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам, зачетам, экзаменам, выполнению рефератов, заданий, курсовых работ и проектов. Самостоятельная работа более эффективна, если она парная или в ней участвуют три человека. Групповая работа усиливает факторы мотивации и взаимной интеллектуальной активности, повышает эффективность познавательной деятельности аспирантов, благодаря взаимному контролю.

Самостоятельная работа выпускников аспирантуры направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Аспиранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений аспирантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности аспирантов является проведение научных конференций с докладами аспирантов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы аспирантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения аспирантами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей

С учетом целей и задач предусмотрены следующие виды самостоятельной работы аспирантов:

1. Поисково-аналитическая и практическая.
 - 1.1. Подготовка рефератов, выступлений на практических занятиях.
 - 1.2. Подготовка к аудиторным занятиям.
 - 1.3. Поиск литературы и других информационных источников.
2. Творческая (научно-исследовательская).
 - 2.1. Написание реферата, эссе.
 - 2.2. Участие в научно-исследовательской работе (написание статей).
 - 2.3. Участие в конференциях.

Тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины 12-18.

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Февраль 1917г. в России: события, личности, перспективы.
2. «Апрельский перелом» в большевистской партии.
3. Партия большевиков в годы Первой мировой войны.
4. Проблема немецких денег в русской революции.
5. Октябрь 1917 года: почему победили большевики?
6. Формирование однопартийной политической системы: предпосылки, особенности, последствия.
7. Судьба царской семьи.
8. Мятеж «левых эсеров» 6 июля 1918 г. и его последствия.
9. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели.
10. Марксистско-ленинская доктрина государства и её реализация в советской России 1917-1918гг.
11. Нэповская общественная модель.
12. Ленин и его окружение.
13. Место и роль Л.Д.Троцкого в большевистской партии.
14. «Завещание» В.И.Ленина: последние письма и статьи.
15. Путь Сталина к власти. 1917-1929гг.
16. Власть и оппозиция в 30-е годы.
17. Эволюция власти в 30-е годы.
18. Убийство С.М.Кирова и масштабы репрессий.
19. Исторические истоки культа личности в России.
20. Формирование партийно-государственной номенклатуры.

21. Исторический портрет по выбору.
22. Историческая наука в 20-30-е годы.
23. «Великий перелом» глазами вождей.
24. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия
25. Репрессии в РККА в предвоенные годы
26. ГУЛАГ в системе тоталитарного государства.
27. Голод 1932-33гг.: трагедия российской деревни
28. Сталинизм: послевоенные утопии и реалии.
29. Политика партии в области литературы и искусства в послевоенные годы.
30. «Дело врачей».
31. Духовный мир советского человека послевоенной поры.
32. «Демократический импульс» войны.
33. «Ленинградское дело».
34. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции.
35. Альтернативы послевоенного развития СССР.
36. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945-1952гг.
37. Депортация народов.
38. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964гг.
39. XX съезд КПСС: начало преодоления сталинизма.
40. Н.С.Хрущёв и реабилитация жертв политических репрессий.
41. Маленков и Хрущёв: личный фактор в политике послесталинского руководства.
42. Н.С.Хрущёв и интеллигенция.
43. «Дело Берии»: новые факты и оценки.
44. «Трудная правда о культе личности».
45. Н.С.Хрущёв в оценке современников и историков.
46. Политические альтернативы 1953 г.
47. Идеинная борьба в советском обществе в эпоху «застоя».
48. Духовная жизнь: влияние догм и сопротивление им.
49. Л.И.Брежнев: человек и политик.
50. Правозащитная деятельность Д.А.Сахарова.
51. Советская номенклатура: становление, механизмы действия.
52. Нарастание системного кризиса тоталитарного социализма в 1970-1980-е годы.
53. Конституция «развитого социализма».
54. Трансформация КПСС в годы перестройки.
55. Современная многопартийность: истоки и развитие.
56. Крах тоталитарных режимов в СССР и странах Западной Европы: общие черты и особенности.
57. Крах тоталитаризма в СССР: закономерность или случайность.
58. Общественно-политическая жизнь в постсоветской России.
59. Распад СССР: причины и последствия.
60. Первый президент СССР: политический портрет.
61. Реформа политической системы советского общества(1985-1991гг.): причины, содержание, итоги.
62. Гласность и её роль в реформировании страны.
63. Либерализация общественной жизни.
64. Возрождение российской многопартийности.

65. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991).

6.3. Методические рекомендации по практическим занятиям

Тема № 1. Этногенез восточных славян. Киевская Русь. Эволюция восточно-славянской государственности в XI – XII вв.

План

1. Проблема этногенез восточных славян.
2. Предпосылки образования государственности. Общественный уклад восточно-славянских племен.
3. Киевская Русь в IX – XI вв. Принятие христианства.
4. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.

Источники

1. Договоры Руси с греками 907/911 и 945 гг. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 20, 24-25.
2. Повесть временных лет // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. С. 13-45.
3. Русская правда // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 45-55.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Тема № 2. Русские земли в XIII-XV вв.: формирование единого российского государства

План

1. Предпосылки возвышение Москвы. Иван I Калита (1325 – 1341).
2. Основные этапы образования русского централизованного государства: дискуссии и подходы историков. Русские земли в XIV – начале XV в: альтернативы развития.
3. Феодалная война второй четверти XV в. и ее последствия.
4. Завершение объединения русских земель. Иван III. Василий III.

Источники

1. Задонщина // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 89-95.
2. Сказание о великих князьях Владимирских Великой Руси // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 105-108.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.

2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Тема № 3. Образование русского централизованного государства

План

1. Концепции «царства» и царской власти в XVI в.
2. Воцарение Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Формирование сословно-представительной монархии.
3. Опричнина: экономическая, социальная и политическая природа.
4. Основные направления внешней политики России в XVI в.

Источники

1. Судебник 1550 г. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – С. 115-118.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Тема № 4. Смутное время в России

План

1. Смутное время в России (1598 – 1613 гг.): причины и сущность процессов. Основные этапы Смутного времени.
2. Политический строй. Формирование сословной системы организации общества. Соборное уложение 1649 г.
3. Экономическое развитие: новые процессы и явления.
4. Русская православная церковь в XVII в. Церковный раскол.

Источники

1. Котошихин, Г. О приказах // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – С. 151-54.

2. Соборное Уложение // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – С. 147-151.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Тема № 5. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования

План

1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма: дискуссии о генезисе самодержавия.

2. Политические преобразования Петра I.
3. Экономические и социальные реформы Петра I.
4. Последствия преобразований: цена реформ.
5. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.

Источники

1. Указ о единонаследии, 23 марта 1714 г. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 166.
2. Учреждение губерний, 1709 г. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 172.
3. Табель о рангах, 1722 г. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 173-174.
4. Юности честное зерцало // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 180-185.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Тема № 6. Просвещенный абсолютизм Екатерины II

План

1. Особенности экономического и политического развития Российской империи во второй четверти XVIII в.
2. Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Политические преобразования.
3. Социально-экономические реформы второй половины XVIII в.
4. Россия и мир: внешняя политика России во второй половине XVIII столетия

Источники

1. Жалованная грамота дворянству // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 214-217.
2. Наказ Екатерины II Комиссии по составлению проекта нового Уложения // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 203-207.
3. Учреждения о губерниях // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 208-214.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Тема № 7. Россия в первой половине XIX века. Александр I

План

1. Правление Павла I, его личность и царствование.

2. Окружение Александра I: М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, А.А. Аракчеев и другие.

3. Отечественная война 1812 года, ее основные этапы, результаты и влияние на российское общество.

4. Восстание декабристов 14 декабря 1825 года.

Источники

1. Указ о «свободных хлебопашцах» 1803 г. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 230 – 231.

2. «Конституция» Н.М. Муравьева // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 246 – 247.

3. «Русская правда» П.И. Пестеля // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 247 – 248.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.

2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Тема № 8. Россия в первой половине XIX века. Николай I

План

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот).

2. Николай I: политика репрессий и консервативно-бюрократического реформаторства.

3. Общественно-политическое движение в 30 – 40-е гг. XIX века (теория официальной народности, западники и славянофилы, П.Я. Чаадаев и др.).

Источники

1. Кошелев, А.И. «Записки» // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 250 – 252.

2. Указ об «обязанных крестьянах» 1842 г. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 231 – 232.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.

2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Тема № 9. Россия накануне реформ. Отмена крепостного права

План

1. Причины реформ 60-70-х годов XIX века.

2. Разработка и реализация земской реформы. Роль земских органов в пореформенной России.

3. Городская реформа. Деятельность городского самоуправления.

4. Проекты и осуществление судебной реформы. «Судебные уставы» 1864 года.

5. Военный министр Д.А. Милютин и реформы в армии.
6. Значение преобразований 60-70-х годов: реформы или «революция сверху».

Источники

1. Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – С. 297 – 299.
2. Городовое положение от 16 июня 1870 г. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2006. – С. 300 – 301.
3. Судебные уставы от 20 ноября 1864 г. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – С. 301 – 303.
4. Устав о воинской повинности от 1 января 1874 г. // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – С. 304 – 305.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Тема № 10. Россия на пороге индустриального общества (вторая половина XIX века)

План

1. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
2. Государственный строй России: самодержавие, его институты и социальная база.
3. Особенности общественного движения в России во второй половине XIX века (народничество, зарождение марксизма, рабочее движение).
4. Вступление на престол Николая II. Основные направления его политики.

Источники

1. Из книги «Исторические письма» П.Л. Лаврова // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – С. 316.
2. Из книги М.А. Бакунина «Государственность и анархия» // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – С. 317.
3. Из программы организации «Земля и воля» // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – С. 319 – 320.
4. Из «Записок» Ф.А. Головина о Николае II // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – С. 340 – 341.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Тема № 11. Общественное движение в России во второй половине XIX века

План

1. Социально-политический кризис в начале XX века.

2. Русская революция 1905 – 1907 гг.: основные этапы, характер, своеобразие.
3. Зарождение российского парламентаризма (Манифест 17 октября 1905 года).
4. Политические партии России: программы и тактика.

Источники

1. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 340 – 345, 349 – 353.
2. Из программы Российской социал-демократической рабочей партии // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 345 – 347.
3. Из программы партии социалистов-революционеров // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 347 – 349.
4. Из программы конституционно-демократической партии // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 355 – 357.
5. Из воззвания «Союза 17 октября» с изложением его программы // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 357 – 358.
6. Из Манифеста об усовершенствовании государственного порядка // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 353 – 355.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.
3. Жукова, О.А. На пути к русской Европе: интеллектуалы в борьбе за свободу и культуру в России. – Москва : Фонд "Либеральная Миссия", 2013. - 206 с.

Тема № 12. Россия в период между двумя революциями (1907 – 1917 годы)

План

1. Россия в условиях общенационального кризиса.
2. Февральская революция 1917 года.
3. От февраля к октябрю. Подготовка большевиками вооруженного восстания и их приход к власти.
4. II съезд Советов. Первые декреты большевиков.

Источники

1. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 385 – 414.
2. Из декрета о мире // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 410 – 411.
3. Из декрета о земле // Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. - С. 411 – 413.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

3. Жердева, Ю.А. Пресса как инструмент политических технологий русского либерализма в 1917 г. [Текст] : монография. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2013. – 324 с.

Темы рефератов

1. Февраль 1917г. в России: события, личности, перспективы.
2. «Апрельский перелом» в большевистской партии.
3. Партия большевиков в годы Первой мировой войны.
4. Проблема немецких денег в русской революции.
5. Октябрь 1917 года: почему победили большевики?

Тема № 13. Советская Россия в 1917 – 1918 годах

План

1. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.
2. Белое движение в годы гражданской войны: идеология, военные и политические аспекты деятельности, персоналии. Причины поражения белого движения и факторы военной победы советской власти.
3. «Военный коммунизм»: политика, идеология, ход, последствия.
4. Результаты, последствия и уроки гражданской войны.

Источники

1. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.
3. Деннингхаус, В. В тени "Большого Брата". Западные национальные меньшинства в СССР 1917 – 1938 гг. : пер. с нем. / В. Деннингхаус, А.И.Савин ; Фонд "Президентский центр Б.Н. Ельцина". – Москва : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 727 с.

Темы рефератов

1. Формирование однопартийной политической системы: предпосылки, особенности, последствия.
2. Судьба царской семьи.
3. Мятеж «левых эсеров» 6 июля 1918 г. и его последствия.
4. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели.
5. Марксистско-ленинская доктрина государства и её реализация в советской России 1917 – 1918 гг.

Тема № 14. Советское государство в 20-е годы XX века

План

1. Поиск путей строительства социализма в 20-е гг. Сущность, содержание и основные направления нэпа.
2. Формирование однопартийного политического режима.

3. Эволюция внешней политики советского государства в 20-е гг. Мир в условиях Версальско-вашингтонской системы.

Источники

1. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.

2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

2. 3. Деннингхаус, В. В тени "Большого Брата". Западные национальные меньшинства в СССР 1917 – 1938 гг. : пер. с нем. / В. Деннингхаус, А.И.Савин ; Фонд "Президентский центр Б.Н. Ельцина". – Москва : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 727 с.

Темы рефератов

1. Нэповская общественная модель.
2. Ленин и его окружение.
3. Место и роль Л.Д.Троцкого в большевистской партии.
4. «Завещание» В.И.Ленина: последние письма и статьи.
5. Путь Сталина к власти. 1917-1929гг.

Тема № 15. СССР в 30-е годы XX века

План

1. «Большой скачок»: форсированная индустриализация, ее результаты.
2. Сплошная коллективизация, методы проведения и результаты.
3. Формирование командно-административной системы в советской стране. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Спротивление сталинизму.

Источники

1. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.

2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

3. Хлевнюк, О.В. Холодный мир. Сталин и завершение сталинской диктатуры / О.В. Хлевнюк, Й. Горлицкий ; Фонд "Президентский центр Б.Н. Ельцина". – Москва : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 231 с.

Темы рефератов

1. Власть и оппозиция в 30-е годы.
2. Эволюция власти в 30-е годы.
3. Убийство С.М. Кирова и масштабы репрессий.
4. Исторические истоки культа личности в России.
5. Формирование партийно-государственной номенклатуры.

6. Исторический портрет по выбору.
7. Историческая наука в 20-30-е годы.
8. «Великий перелом» глазами вождей.
9. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
10. Репрессии в РККА в предвоенные годы.
11. ГУЛАГ в системе тоталитарного государства.
12. Голод 1932-33гг.: трагедия российской деревни.

Тема № 16. СССР в годы Великой Отечественной войны

План

1. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
2. Дипломатия в годы войны. Нюрнбергский процесс.
3. Партизанское движение в годы войны.
4. Итоги и уроки второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

Источники

1. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.

Темы рефератов

1. Сталинизм: послевоенные утопии и реалии.
2. Политика партии в области литературы и искусства в послевоенные годы.
3. «Дело врачей».
4. Духовный мир советского человека послевоенной поры.
5. «Демократический импульс» войны.
6. «Ленинградское дело».
7. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции.
8. Альтернативы послевоенного развития СССР.
9. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945 – 1952 гг.
10. Депортация народов.

Тема № 17. СССР в 1965 – 1984 годы

План

1. Хрущевская «оттепель»: попытки осуществления экономических реформ.
2. Политическая система в 1953 – 1964 гг., либерализация политического строя.
3. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».
4. Диссидентское движение в СССР 1960 – 1970-е годы.

Источники

1. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.
3. Ахиезер, А. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - 3-е изд., исправ. и доп. – Москва : Новое издательство, 2013. - 496 с.

Темы рефератов

1. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953 – 1964 гг.
2. XX съезд КПСС: начало преодоления сталинизма.
3. Н.С.Хрущёв и реабилитация жертв политических репрессий.
4. Маленков и Хрущёв: личный фактор в политике послесталинского руководства.
5. Н.С. Хрущёв и интеллигенция.
6. «Дело Берии»: новые факты и оценки.
7. «Трудная правда о культе личности».
8. Н.С. Хрущёв в оценке современников и историков.
9. Политические альтернативы 1953 г.
10. Идейная борьба в советском обществе в эпоху «застоя».
11. Духовная жизнь: влияние догм и сопротивление им.
12. Л.И. Брежнев: человек и политик.
13. Правозащитная деятельность Д.А. Сахарова.
14. Советская номенклатура: становление, механизмы действия.
15. Нарастание системного кризиса тоталитарного социализма в 1970 – 1980-е годы.
16. Конституция «развитого социализма».

Тема № 18. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева

План

- 1.Необходимость перестройки в СССР. Реформы М.С. Горбачева и их паллиативный характер.
- 2.Создание политических партий и движений. Изменение отношения к религии.
- 3.Внешнеполитическая деятельность СССР в 80-е гг. «Новое политическое мышление».
- 4.Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения.

Источники

1. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007.

Литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>.
2. Земцов, Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 416 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064>.
3. Ахиезер, А. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - 3-е изд., исправ. и доп. – Москва : Новое издательство, 2013. - 496 с.

Темы рефератов

1. Трансформация КПСС в годы перестройки.
2. Современная многопартийность: истоки и развитие.
3. Крах тоталитарных режимов в СССР и странах Западной Европы: общие черты и особенности.
4. Крах тоталитаризма в СССР: закономерность или случайность.
5. Общественно-политическая жизнь в постсоветской России.
6. Распад СССР: причины и последствия.
7. Первый президент СССР: политический портрет.
8. Реформа политической системы советского общества(1985 – 1991): причины, содержание, итоги.
9. Гласность и её роль в реформировании страны.
10. Либерализация общественной жизни.
11. Возрождение российской многопартийности.
12. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987 – 1991).

Опрос в рамках практических занятий производится по темам дисциплины:

Номер и название темы	Перечень вопросов
1. Этногенез восточных славян. Киевская Русь. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема этногенез восточных славян. 2. Предпосылки образования государственности. Общественный уклад восточнославянских племен. 3. Киевская Русь в IX-XI вв. Принятие христианства. 4. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.
2. Русские земли в XIII-XV вв.: формирование единого русского государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возвышение Москвы. Иван I Калита (1325-1341). 2. Основные этапы образования русского централизованного государства: дискуссии и подходы историков. Русские земли в XIV – начале XV в: альтернативы развития 3. Феодалная война второй четверти XV в. и ее последствия 4. Завершение объединения русских земель. Иван III. Василий III.
3. Образование русского централизованного государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции «царства» и царской власти в XVI в. 2. Воцарение Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Формирование сословно-представительной монархии. 3. Опричнина: экономическая, социальная и политическая природа 4. Основные направления внешней политики России в XVI в..
4. Смутное время в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смутное время в России (1598-1613 гг.): причины и сущность процессов. Основные этапы Смутного времени. 2. Политический строй. Формирование сословной системы организации общества. Соборное уложение 1649 г. 3. Экономическое развитие: новые процессы и явления. 4. Русская православная церковь в XVII в. Церковный раскол.
5. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма: дискуссии о генезисе самодержавия 2. Политические преобразования Петра I 3. Экономические и социальные реформы Петра I 4. Последствия преобразований: цена реформ 5. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века
6. Просвещенный абсолю-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности экономического и политического развития Рос-

тизм Екатерины II.	<p>сийской империи во второй четверти XVIII в.</p> <p>2. Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Политические преобразования.</p> <p>3. Социально-экономические реформы второй половины XVIII в.</p> <p>4. Россия и мир: внешняя политика России во второй половине XVIII столетия.</p>
7. Россия в первой половине XIX века. Александр I.	<p>1. Правление Павла I, его личность и царствование.</p> <p>2. Окружение Александра I: М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, А.А. Аракчеев и другие.</p> <p>3. Отечественная война 1812 года, ее основные этапы, результаты и влияние на российское общество.</p> <p>4. Восстание декабристов 14 декабря 1825 года.</p>
8. Россия в первой половине XIX века. Николай I	<p>1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот).</p> <p>2. Николай I: политика репрессий и консервативно-бюрократического реформаторства.</p> <p>3. Общественно-политическое движение в 30 – 40-е гг. XIX века (теория официальной народности, западники и славянофилы, П.Я. Чаадаев и др.)</p>
9. Россия накануне реформ. Отмена крепостного права.	<p>1. Причины реформ 60-70-х годов XIX века.</p> <p>2. Разработка и реализация земской реформы. Роль земских органов в пореформенной России.</p> <p>3. Городская реформа. Деятельность городского самоуправления.</p> <p>4. Проекты и осуществление судебной реформы. «Судебные уставы» 1864 года.</p> <p>5. Военный министр Д.А. Милютин и реформы в армии.</p> <p>6. Значение преобразований 60-70-х годов: реформы или «революция сверху».</p>
10. Россия на пороге индустриального общества (вторая половина XIX века).	<p>1. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</p> <p>2. Государственный строй России: самодержавие, его институты и социальная база.</p> <p>3. Особенности общественного движения в России во второй половине XIX века (народничество, зарождение марксизма, рабочее движение).</p> <p>4. Вступление на престол Николая II. Основные направления его политики</p>
11. Общественное движение в России во второй половине XIX века	<p>1. Социально-политический кризис в начале XX века.</p> <p>2. Русская революция 1905 – 07 гг.: основные этапы, характер, своеобразие.</p> <p>3. Зарождение российского парламентаризма (Манифест 17 октября 1905 года).</p> <p>4. Политические партии России: программы и тактика</p>
12. Россия в период между двумя революциями (1907 – 1917 годы)	<p>1. Россия в условиях общенационального кризиса.</p> <p>2. Февральская революция 1917 года.</p> <p>3. От февраля к октябрю. Подготовка большевиками вооруженного восстания и их приход к власти.</p> <p>4. II съезд Советов. Первые декреты большевиков</p>
13. Советская Россия в 1917 – 1918 годах	<p>1. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.</p> <p>2. Белое движение в годы гражданской войны: идеология, военные и политические аспекты деятельности, персоналии. Причины поражения белого движения и факторы военной победы советской власти.</p> <p>3. «Военный коммунизм»: политика, идеология, ход, последствия.</p>

	4. Результаты, последствия и уроки гражданской войны
14. Советское государство в 20-е годы XX века	1. Поиск путей строительства социализма в 20-е гг. Сущность, содержание и основные направления нэпа. 2. Формирование однопартийного политического режима. 3. Эволюция внешней политики советского государства в 20-е гг. Мир в условиях Версальско-вашингтонской системы
15. СССР в 30-е годы XX века	1. «Большой скачок»: форсированная индустриализация, ее результаты. 2. Сплошная коллективизация, методы проведения и результаты. 3. Формирование командно-административной системы в советской стране. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Сопротивление сталинизму
16. СССР в годы Великой Отечественной войны	1. Великая Отечественная война и ее основные этапы. 2. Дипломатия в годы войны. Нюрнбергский процесс. 3. Партизанское движение в годы войны. 4. Итоги и уроки второй мировой войны и Великой Отечественной войны
17. СССР в 1965 – 1984 годы	1. Хрущевская «оттепель»: попытки осуществления экономических реформ. 2. Политическая система в 1953-1964 гг., либерализация политического строя. 3. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война». 4. Диссидентское движение в СССР 1960-1970-е годы
18. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	1. Необходимость перестройки в СССР. Реформы М.С. Горбачева и их паллиативный характер. 2. Создание политических партий и движений. Изменение отношения к религии. 3. Внешнеполитическая деятельность СССР в 80-е гг. «Новое политическое мышление». 4. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ
Не предусмотрено по учебному плану.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Фонды оценочных средств по дисциплине «Дисциплина по научной специальности 07.00.02 - Отечественная история»»»

Наименование учебных циклов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик	Текущая аттестация (в течение семестра)									Промежуточная (в конце семестра)					
	Практическая работа							Другие контролируемые мероприятия							
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
«Дисциплина по научной специальности 07.00.02 - Отечественная история»	+		+									+		+	+	+

Указанные контролирующие мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций:

Формирование компетенций по темам и контролирующие мероприятия

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролирующие мероприятия
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> методологические и теоретические основы отечественной истории; традиционные и современные методы исследования исторических процессов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> историческим материалом в его информативном и аналитико-методологическом аспектах; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области исторических наук; 	Все темы курса	<ul style="list-style-type: none"> опрос доклад/ реферат текущее тестирование промежуточное тестирование зачет экзамен
ПК-8 - способность самостоятельного поиска источников, использования научно-аналитического инструментария и исследования социально-экономической политики Российского государства и ее реализации на различных этапах истории, экономического развития России и ее регионов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы периодизации отечественной истории; особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ, разрабатывающих данную проблематику; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории России различных периодов; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования научно-аналитического инструментария и 	Все темы курса	<ul style="list-style-type: none"> опрос доклад/ реферат текущее тестирование промежуточное тестирование зачет экзамен

	<p>исследования социально-экономической политики Российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического развития России и ее регионов с точки зрения исторических особенностей развития в различные периоды; 		
<p>ПК-30 - способность проводить научные исследования в области истории и смежных социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до конца XVIII в. в контексте мирового исторического процесса; • ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества указанного периода; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории России и других государств различных периодов; • определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления и анализа основных закономерностей исторического развития на основе использования междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования. 	<p>Все темы курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опрос - доклад/ реферат - текущее тестирование - промежуточное тестирование - зачет - экзамен

Контролирующие мероприятия – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, реферат, тестирование, зачет, экзамен.

1) Опрос (Контролируемые компетенции ОПК-1, ПК-8, ПК-30)

Цель – оценка знаний, кругозора аспирантов по соответствующим темам дисциплины, умения логически построить ответ, владение речью, коммуникативных навыков, выяснение объема знаний.

Процедура – аудиторная форма текущего контроля, направленная на выявления уровня знаний обучающегося, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины и планами практических занятий.

Содержание – опрос производится по темам дисциплины.

Номер и название темы	Перечень вопросов
1. Этногенез восточных славян. Киевская Русь. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема этногенез восточных славян. 2. Предпосылки образования государственности. Общественный уклад восточнославянских племен. 3. Киевская Русь в IX-XI вв. Принятие христианства. 4. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.
2. Русские земли в XIII-XV вв.: формирование единого российского государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возвышение Москвы. Иван I Калита (1325-1341). 2. Основные этапы образования русского централизованного государства: дискуссии и подходы историков. Русские земли в XIV – начале XV в: альтернативы развития 3. Феодалная война второй четверти XV в. и ее последствия 4. Завершение объединения русских земель. Иван III. Василий III.
3. Образование русского централизованного государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции «царства» и царской власти в XVI в. 2. Воцарение Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Формирование сословно-представительной монархии. 3. Опричнина: экономическая, социальная и политическая природа 4. Основные направления внешней политики России в XVI в..
4. Смутное время в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смутное время в России (1598-1613 гг.): причины и сущность процессов. Основные этапы Смутного времени. 2. Политический строй. Формирование сословной системы организации общества. Соборное уложение 1649 г. 3. Экономическое развитие: новые процессы и явления. 4. Русская православная церковь в XVII в. Церковный раскол.
5. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма: дискуссии о генезисе самодержавия 2. Политические преобразования Петра I 3. Экономические и социальные реформы Петра I 4. Последствия преобразований: цена реформ 5. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века
6. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности экономического и политического развития Российской империи во второй четверти XVIII в. 2. Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Политические преобразования. 3. Социально-экономические реформы второй половины XVIII в. 4. Россия и мир: внешняя политика России во второй половине XVIII столетия.
7. Россия в первой половине XIX века. Александр I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правление Павла I, его личность и царствование. 2. Окружение Александра I: М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, А.А. Аракчеев и другие. 3. Отечественная война 1812 года, ее основные этапы, результаты и влияние на российское общество. 4. Восстание декабристов 14 декабря 1825 года.
8. Россия в первой половине XIX века. Николай I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот). 2. Николай I: политика репрессий и консервативно-бюрократического реформаторства. 3. Общественно-политическое движение в 30 – 40-е гг. XIX века (теория официальной народности, западники и славянофилы, П.Я. Чаадаев и др.)
9. Россия накануне реформ. Отмена крепостного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины реформ 60-70-х годов XIX века. 2. Разработка и реализация земской реформы. Роль земских органов в пореформенной России. 3. Городская реформа. Деятельность городского самоуправления. 4. Проекты и осуществление судебной реформы. «Судебные уставы» 1864 года.

	<p>5. Военный министр Д.А. Милютин и реформы в армии.</p> <p>6. Значение преобразований 60-70-х годов: реформы или «революция сверху».</p>
<p>10. Россия на пороге индустриального общества (вторая половина XIX века).</p>	<p>1. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</p> <p>2. Государственный строй России: самодержавие, его институты и социальная база.</p> <p>3. Особенности общественного движения в России во второй половине XIX века (народничество, зарождение марксизма, рабочее движение).</p> <p>4. Вступление на престол Николая II. Основные направления его политики</p>
<p>11. Общественное движение в России во второй половине XIX века</p>	<p>1. Социально-политический кризис в начале XX века.</p> <p>2. Русская революция 1905 – 07 гг.: основные этапы, характер, своеобразие.</p> <p>3. Зарождение российского парламентаризма (Манифест 17 октября 1905 года).</p> <p>4. Политические партии России: программы и тактика</p>
<p>12. Россия в период между двумя революциями (1907 – 1917 годы)</p>	<p>1. Россия в условиях общенационального кризиса.</p> <p>2. Февральская революция 1917 года.</p> <p>3. От февраля к октябрю. Подготовка большевиками вооруженного восстания и их приход к власти.</p> <p>4. II съезд Советов. Первые декреты большевиков</p>
<p>13. Советская Россия в 1917 – 1918 годах</p>	<p>1. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.</p> <p>2. Белое движение в годы гражданской войны: идеология, военные и политические аспекты деятельности, персоналии. Причины поражения белого движения и факторы военной победы советской власти.</p> <p>3. «Военный коммунизм»: политика, идеология, ход, последствия.</p> <p>4. Результаты, последствия и уроки гражданской войны</p>
<p>14. Советское государство в 20-е годы XX века</p>	<p>1. Поиск путей строительства социализма в 20-е гг. Сущность, содержание и основные направления нэпа.</p> <p>2. Формирование однопартийного политического режима.</p> <p>3. Эволюция внешней политики советского государства в 20-е гг. Мир в условиях Версальско-вашингтонской системы</p>
<p>15. СССР в 30-е годы XX века</p>	<p>1. «Большой скачок»: форсированная индустриализация, ее результаты.</p> <p>2. Сплошная коллективизация, методы проведения и результаты.</p> <p>3. Формирование командно-административной системы в советской стране. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Сопротивление сталинизму</p>
<p>16. СССР в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>1. Великая Отечественная война и ее основные этапы.</p> <p>2. Дипломатия в годы войны. Нюрнбергский процесс.</p> <p>3. Партизанское движение в годы войны.</p> <p>4. Итоги и уроки второй мировой войны и Великой Отечественной войны</p>
<p>17. СССР в 1965 – 1984 годы</p>	<p>1. Хрущевская «оттепель»: попытки осуществления экономических реформ.</p> <p>2. Политическая система в 1953-1964 гг., либерализация политического строя.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».</p> <p>4. Диссидентское движение в СССР 1960-1970-е годы</p>
<p>18. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</p>	<p>1. Необходимость перестройки в СССР. Реформы М.С. Горбачева и их паллиативный характер.</p> <p>2. Создание политических партий и движений. Изменение отно-</p>

	<p>шения к религии.</p> <p>3. Внешнеполитическая деятельность СССР в 80-е гг. «Новое политическое мышление».</p> <p>4. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения</p>
--	--

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень формирования компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям	Компетенция не сформирована

2) Доклад/реферат (Контролируемые компетенции ОПК-1, ПК-8, ПК-30)

Цель – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подразумевает вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

Содержание – тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины 12-18.

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Февраль 1917г. в России: события, личности, перспективы.
2. «Апрельский перелом» в большевистской партии.
3. Партия большевиков в годы Первой мировой войны.
4. Проблема немецких денег в русской революции.
5. Октябрь 1917 года: почему победили большевики?
6. Формирование однопартийной политической системы: предпосылки, особенности, последствия.
7. Судьба царской семьи.
8. Мятеж «левых эсеров» 6 июля 1918 г. и его последствия.
9. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели.
10. Марксистско-ленинская доктрина государства и её реализация в советской России 1917-1918гг.
11. Нэповская общественная модель.

12. Ленин и его окружение.
13. Место и роль Л.Д.Троцкого в большевистской партии.
14. «Завещание» В.И.Ленина: последние письма и статьи.
15. Путь Сталина к власти. 1917-1929гг.
16. Власть и оппозиция в 30-е годы.
17. Эволюция власти в 30-е годы.
18. Убийство С.М.Кирова и масштабы репрессий.
19. Исторические истоки культа личности в России.
20. Формирование партийно-государственной номенклатуры.
21. Исторический портрет по выбору.
22. Историческая наука в 20-30-е годы.
23. «Великий перелом» глазами вождей.
24. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия
25. Репрессии в РККА в предвоенные годы
26. ГУЛАГ в системе тоталитарного государства.
27. Голод 1932-33гг.: трагедия российской деревни
28. Сталинизм: послевоенные утопии и реалии.
29. Политика партии в области литературы и искусства в послевоенные годы.
30. «Дело врачей».
31. Духовный мир советского человека послевоенной поры.
32. «Демократический импульс» войны.
33. «Ленинградское дело».
34. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции.
35. Альтернативы послевоенного развития СССР.
36. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945-1952гг.
37. Депортация народов.
38. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964гг.
39. XX съезд КПСС: начало преодоления сталинизма.
40. Н.С.Хрущёв и реабилитация жертв политических репрессий.
41. Маленков и Хрущёв: личный фактор в политике послесталинского руководства.
42. Н.С.Хрущёв и интеллигенция.
43. «Дело Берии»: новые факты и оценки.
44. «Трудная правда о культе личности».
45. Н.С.Хрущёв в оценке современников и историков.
46. Политические альтернативы 1953 г.
47. Идеологическая борьба в советском обществе в эпоху «застоя».
48. Духовная жизнь: влияние догм и сопротивление им.
49. Л.И.Брежнев: человек и политик.
50. Правозащитная деятельность Д.А.Сахарова.
51. Советская номенклатура: становление, механизмы действия.
52. Нарастание системного кризиса тоталитарного социализма в 1970-1980-е годы.
53. Конституция «развитого социализма».
54. Трансформация КПСС в годы перестройки.
55. Современная многопартийность: истоки и развитие.
56. Крах тоталитарных режимов в СССР и странах Западной Европы: общие черты и особенности.

57. Крах тоталитаризма в СССР: закономерность или случайность.
 58. Общественно-политическая жизнь в постсоветской России.
 59. Распад СССР: причины и последствия.
 60. Первый президент СССР: политический портрет.
 61. Реформа политической системы советского общества(1985-1991г.): причины, содержание, итоги.
 62. Гласность и её роль в реформировании страны.
 63. Либерализация общественной жизни.
 64. Возрождение российской многопартийности.
 65. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991).

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86-100	Отлично	Повышенный
70-75	Хорошо	Повышенный
51-69	Удовлетворительно	Пороговый
Менее 51	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

3) Текущее тестирование (Контролируемые компетенции ОПК-1, ПК-8, ПК-30)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Процедура. Текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

Содержание: тестовая база

Тема 1. Этногенез восточных славян. Киевская Русь. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.

1. В эпоху «Великого переселения народов» восточные славяне:
 - а) выделялись из индоевропейской общности,
 - б) заселили Восточноевропейскую равнину,
 - в) образовали государство,
 - г) исчезли как этническая общность.
2. Совместите названия восточноевропейских союзов племен с местами их расселения:
 - а) поляне, 1. верховье Оки,
 - б) вятичи, 2. бассейн реки Десна,
 - в) северяне, 3. среднее течение Днепра,
 - г) волыняне. 4. Прикарпатье.
3. Путь из «варяг в греки» связывал восточнославянские земли с:
 - а) Византией и Северной Европой,
 - б) Индией и Китаем,
 - в) Средней Азией и Ираном,
 - г) Испанией и Францией.
4. Сопоставьте имена киевских князей и даты их правления:
 - а) Олег, 1. 980–1015 гг.,
 - б) Игорь, 2. 962–972 гг.,
 - в) Святослав, 3. 912–945 гг.,
 - г) Владимир. 4. 882–912 гг.
5. К предпосылкам возникновения Древнерусского государства у восточных славян относится:
 - а) усиление социальной дифференциации,
 - б) ослабление городов,
 - в) ослабление княжеской власти,
 - г) возникновение языческих верований.
6. Последним крупным восточнославянским племенем, вошедшим в состав Древнерусского государства, были:
 - а) поляне,
 - б) древляне,
 - в) северяне,
 - г) вятичи.

7. Предпосылками политической раздробленности можно считать:
- развитие феодальных отношений,
 - образование древнерусского государства,
 - принятие христианства,
 - усиление удельной княжеской власти.
8. В период политической раздробленности феодальная республика существовала в:
- Новгородской земле,
 - Владими́ро-Суздальской земле,
 - Галицко-Волынской земле,
 - Чернигово-Северской земле.
9. Сопоставьте имена Владимиро-Суздальских князей с датами их правления:
- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| а) Юрий Долгорукий, | 1. 1218–1238 гг., |
| б) Андрей Боголюбский, | 2. 1176–1212 гг., |
| в) Всеволод Большое Гнездо, | 3. 1157–1174 гг., |
| г) Юрий Всеволодович, | 4. 1125–1157 гг. |
10. К особенностям политической раздробленности на Руси относятся:
- сохранение единой церковной организации,
 - быстрое развитие отдельных русских земель,
 - усиление княжеской власти на местах,
 - расширение международных связей Руси.

Тема 2. Русские земли в XIII-XV вв.: формирование единого российского государства

- Родоначальником московской княжеской династии являлся:
 - Юрий Долгорукий;
 - Даниил Александрович;
 - Дмитрий Донской;
 - Андрей Боголюбский.
- Главным соперником Москвы в борьбе за ярлык на великое княжение Владимирское можно считать:
 - Тверское княжество;
 - Великое княжество Литовское и Русское;
 - Новгородскую республику;
 - Рязанское княжество.
- Московский князь, объявивший Владимир наследственным владением только московских князей:
 - Иван I Калита;
 - Дмитрий Донской;
 - Иван III;
 - Василий II Темный.
- В княжение Дмитрия Донского:
 - были одержаны первые крупные победы над монголами на р. Воже и Куликовом поле;
 - было ликвидировано монголо-татарское иго;
 - завершился процесс объединения земель в Российское государство;
 - происходила феодальная война.

5. Первым московским князем, передавшим великое княжение по наследству, не испрашивая на это ханского ярлыка был:

- а) Дмитрий Донской;
- б) Василий II Темный;
- в) Иван III;
- г) Василий III.

6. Феодалная война второй четверти XV в. велась между:

- а) Московским и Тверским княжеством;
- б) Василием II Темным и Дмитрием Шемякой;
- в) Василием II Темным и московским боярством;
- г) Василием II Темным и Михаилом Тверским.

7. Завершение процесса объединения русских земель на рубеже XV–XVI вв. связывают с присоединением к Москве:

- а) Новгородской республики;
- б) Смоленского княжества;
- в) Казанского и Астраханского ханств;
- г) Рязанского княжества.

8. Двуглавый орел приобрел статус государственного герба России в:

- а) X в., после брака киевского князя Владимира I с византийской принцессой Анной;
- б) конце XV в., после брака Ивана III с византийской принцессой Софьей Палеолог;
- в) начале XVI в., в соответствии с теорией «Москва – третий Рим»;
- г) в начале XII в. в княжение Владимира Мономаха как потомка византийской династии Мономахов.

9. Первый свод законов Московского государства:

- а) Судебник Ивана III;
- б) Судебник Ивана IV;
- в) Соборное Уложение Алексея Михайловича;
- г) Русская правда.

10. Итальянские зодчие, принявшие активное участие в создании архитектурного ансамбля Московского Кремля на рубеже XV – XVI вв.:

- а) Барма и Постник;
- б) Аристотель Фиораванти и Алевиз Новый;
- в) Д. Трезини и В. Растрелли;
- г) Д. Кваренги и К. Росси.

Тема 3. Образование русского централизованного государства

1. Иван IV являлся сыном Василия III от брака с:

- а) Софьей Палеолог;
- б) Соломонией Сабуровой;
- в) Еленой Глинской;
- г) Марией Темрюковной.

2. В годы правления Елены Глинской в России была проведена:

- а) денежная реформа;
- б) отмена кормлений;
- в) первая всероссийская перепись населения;
- г) отмена местничества.

3. Период с 1538 по 1547 г. вошел в историю под названием:
- а) боярское правление;
 - б) бирюковщина;
 - в) пугачевщина;
 - г) опричнина.
4. В 1555 г. для улучшения торговли с Россией в Англии была создана:
- а) Ост-Индская компания;
 - б) Московская компания;
 - в) Евразийская компания
 - г) Вест-Индская компания
5. Причиной Ливонской войны можно считать:
- а) политический курс правительства Ивана IV на поддержку национально-освободительного движения народов Прибалтики и создание независимых Латвии и Эстонии;
 - б) захват Ливонским Орденом западных территорий Новгородской республики;
 - в) необходимость установления прямых торговых контактов России со странами Западной Европы;
 - г) создание на западных границах России плацдарма для ведения войны со Швецией.
6. Противниками России в Ливонской войне являлись:
- а) Ливонский Орден, Дания, Священная Римская империя;
 - б) Англия, Испания, Франция;
 - в) Ливонский Орден, Речь Посполитая, Швеция
 - г) Швеция, Священная римская империя и Османская империя.
7. Целью опричнины можно считать:
- а) восстановление феодальной раздробленности в стране;
 - б) укрепление самодержавия;
 - в) усиление экономического могущества феодальной аристократии;
 - г) борьба с дворянским засильем в высших органах власти.
8. В ходе опричного террора:
- а) была ликвидирована Боярская дума;
 - б) погиб князь Владимир Андреевич Старицкий;
 - в) была проведена секуляризация церковных земель;
 - г) было восстановлено разрешение перехода крестьян в Юрьев день.
9. Сопоставьте дату и реформу
- | | |
|------------|-------------------------------------|
| 1. 1535 г. | а) указ об ограничении местничества |
| 2. 1547 г. | б) «Уложение о службе» |
| 3. 1549 г. | в) денежная реформа Елены Глинской |
| 4. 1550 г. | г) созыв первого Земского собора |
| 5. 1551 г. | д) венчание на царство Ивана IV |
| 6. 1556 г. | е) Стоглав |
10. Расположите в порядке следования
1. «Испомещение тысячи»
 2. Разделение страны на опричнину и земщину
 3. Губная и земская реформы
 4. Домострой
 5. Пожар и бунт в Москве

6. Оформление Разряда

Тема 4. Смутное время в России

1. Михаил Федорович пришел к власти путем:

- а) избрания на Земском Соборе в 1613 г.;
- б) наследования престола;
- в) захвата престола в ходе междоусобной войны;
- г) избрания Боярской думой.

2. Иерарх православной церкви, который являлся соправителем царя и именовался титулом «великий государь» - это:

- а) патриарх Гермоген;
- б) патриарх Филарет;
- в) патриарх Никон;
- г) патриарх Иов.

3. В 1668 г. на Каспийском море построили первый военный корабль, который назывался

- а) «Орел»;
- б) «Святой Николай»;
- в) «Илья Муромец»;
- г) «Рюрик».

4. В 1649 г. в Москве произошло:

- а) восстание
- б) утверждение нового законодательства
- в) принятие нового уложения о службе
- г) венчание на царство

5. Соотнесите события и даты:

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| а) восстание Хлопка; | 1) 1668 – 1676 гг.; |
| б) соляной бунт; | 2) 1662 г.; |
| в) медный бунт; | 3) 1670 – 1671 гг.; |
| г) восстание Степана Разина; | 4) 1603 г.; |
| д) Соловецкое восстание. | 5) 1648 г. |

6. В 50-х гг. XVII в. финансовое положение России стало напряженным, и правительство стало выпускать медные деньги, что привело:

- а) к росту денежных доходов населения;
- б) к росту цен и появлению фальшивых монет;
- в) к недовольству народа и восстанию в 1662 г. (медный бунт), в результате которого выпуск медных денег прекратился;
- г) появлению мелкой разменной монеты;

7. Соотнесите понятия и определения:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) ярмарки; | 1) крупное предприятие, основанное на ремесленной ручной технике, но имеющее разделение труда; |
| б) офени, коробейники; | 2) форма крупной сезонной торговли; |
| в) мануфактуры; | 3) крестьяне занимающиеся промыслами, торговлей, заводящие мануфактуры; |
| г) капиталистские крестьяне. | 4) мелкие розничные торговцы. |

8. В правление Федора Алексеевича:
- а) введены бумажные деньги;
 - б) введена рекрутская повинность;
 - в) отменено местничество;
 - г) перешли к подушной подати;
9. Первыми в России стали возникать мануфактуры в области:
- а) сукноделия;
 - б) судостроения;
 - в) черной металлургии;
 - г) предметов первой необходимости;
10. Удовлетворяя требование дворянства, Соборное уложение 1649 г. разрешило:
- а) передавать поместья по наследству;
 - б) обменивать их на вотчины;
 - в) дарить монастырям и церквям;
 - г) передавать поместье только одному из наследников, обязав остальных к государственной службе;

Тема 5. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования

1. Какой тип монархического правления утвердился в России в петровское время?
- а) сословно-представительная
 - б) конституционная
 - в) абсолютная
 - г) ограниченная
2. Укажите причины отмены Петром I приказной системы:
- а) приказы оказались недееспособными уже к середине XVII в.
 - б) приказная система оказалась в оппозиции к петровским реформам
 - в) по мнению Петра I, «коллективным мнением известнее взыскуется истина»
 - г) не хватало дееспособных руководителей приказов
3. Расположите органы управления в хронологическом порядке их создания:
- а) Ближняя дума
 - б) Земский собор
 - в) Верховный тайный совет
 - г) Сенат
4. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право:
- а) лично выбирать и назначать наследника
 - б) выбирать наследника вместе с Сенатом
 - в) передавать престол строго по наследству
 - г) передавать престол только по мужской линии
5. Какие из указанных лиц были сподвижниками Петра I?
- А) П.И. Ягужинский
 - Б) Э.-И. Бирон
 - В) А.Л. Ордин-Нащокин
 - Г) В.В. Голицын

Д) Б.П. Шереметев

Е) А.Д. Меншиков

Укажите верный ответ:

1) АБЕ 2) ВГД 3) АДЕ 4) БВД

6. Кто из деятелей петровской эпохи прошел путь от денщика до светлейшего князя?

а) Б.П. Шереметев

б) Г.А. Потемкин

в) А.Д. Меншиков

г) П.А. Румянцев

7. К числу государственных органов, созданных за время правления Петра I, относятся:

а) земства

б) министерства

в) приказы

г) коллегии

8. Какой принцип был положен в основу Табели о рангах?

а) родовитость

б) возрастной ценз

в) личная выслуга

г) богатство

9. Расположите в хронологическом порядке:

а) сражение под Нарвой

в) Гангутское сражение

г) Полтавская битва

д) Прутский поход

е) Нишадтский мир

ж) сражение у д. Лесной

10. Политика меркантилизма и протекционизма, проводимая Петром I, способствовала:

а) запрету торговли для иностранных купцов

б) развитию отечественной промышленности, защите её от иностранной конкуренции

в) снижению пошлин на все иностранные товары

г) снижению торговых пошлин на товары, привозимые со стран Востока

Тема 6. Просвещенный абсолютизм Екатерины II

1. Даты 1725, 1730, 1762, 1796 относятся к:

а) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости

б) налу царствования российских императоров

в) реформам управления церковью

г) участию России в разделах Речи Посполитой

2. Установите соответствие между именами исторических лиц и сферами их деятельности:

1) Иван Шувалов

а) государственный деятель

2) Григорий Потемкин

б) скульптор

3) Владимир Боровиковский

в) историк

4) Федот Шубин

г) художник

- 5) Георг Байер д) военный
3. Периоду правления Екатерины Великой соответствует название:
- просвещенный абсолютизм
 - бироновщина
 - бонапартизм
 - аракчеевщина
4. Уберите лишнее:
- Российская Академия
 - Воспитательный дом при Академии Художеств
 - Московский университет
 - Славяно-греко-латинская академия
5. Вторая половина XVIII в. называется «золотым веком дворянства», т.к.:
- дворяне добились новых привилегий от монархов, участвуя в дворцовых заговорах
 - дворяне стали получать жалование золотом
 - дворяне превратились в привилегированное сословие
 - дворяне стали носить туфли с золотыми каблуками
6. Цели Уложенной комиссии, созданной Екатериной II:
- замена Соборного Уложения 1649 г. новым сводом законов
 - радикальное реформирование государственной системы по английскому образцу
 - изменение законов с учетом идей европейских просветителей
 - подчинение всех сословий самодержавной власти
7. Расставьте в хронологическом порядке:
- Россия объявлена империей
 - Восшествие на престол Екатерины Алексеевны
 - Третий раздел Речи Посполитой
 - Жалованная грамота дворянству
 - Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
 - Присоединение Крыма к России
 - Укажите характер взаимоотношений православной церкви и государства в XVIII веке:
- верховенство церкви над властью императора
 - равноправие светской и церковной власти
 - подчинение церкви государству
 - верховенство византийской церкви над русским императором
9. Понятие «секуляризация» обозначает:
- раздачу церковных земель неимущим крестьянам
 - освобождение монастырских крестьян от несения повинностей
 - превращение церковной собственности в государственную
 - законодательное установление свободы совести
10. Расположите в хронологическом порядке имена российских художников:
- Д.Г.Левицкий
 - А.М. Матвеев
 - А.П. Антропов
 - В.Л. Боровиковский

Тема 7. Россия в первой половине XIX века. Александр I.

1. Согласно «Конституции», разработанной Н. Муравьевым, Россия должна была стать:

- а) парламентской республикой
- б) президентской республикой
- в) государством – общиной
- г) конституционной монархией

2. Программным документом Южного общества стал проект П.И.Пестеля:

- а) «Русская идея»
- б) «Русская правда»
- в) «Конституция»
- г) «Уставная грамота»

3. В 1810 г. был издан документ:

- а) «Манифест об образовании Государственного совета»
- б) указ о единонаследии
- в) «Манифест о вольности дворянства»
- г) «Учреждение об императорской фамилии»

4. В период правления Александра I было:

- а) отменено местничество
- б) издан указ о бессрочном сыске беглых крестьян
- в) введена рекрутская повинность
- г) издан указ о «вольных хлебопашцах»

5. Присоединение к континентальной блокаде обязывало Россию:

- а) оказывать покровительство православным народам Балканского полуострова
- б) передать Смоленск в состав Польши
- в) разорвать торговые отношения с Англией
- г) вступить в войну с Османской империей

6. Военачальниками во время Отечественной войны 1812 г. были:

- а) А.П. Тормасов
- б) Б.П. Шеин
- в) П.И. Багратион
- г) И.В. Гурко
- д) М.Б. Барклай де Толли

7. Где проходил военный совет, на котором было принято решение об оставлении Москвы русской армией в 1812 г.?

- а) в Тарусе
- б) в Кремле
- в) в Филях
- г) в Сокольниках

8. В Негласный комитет при императоре Александре I входил:

- а) М.М. Сперанский
- б) А.А. Аракчеев
- в) В.П. Кочубей
- г) П.Д. Киселев

9. Из приведенных ниже положений выберите то, которое раскрывает суть проекта государственных реформ М.М. Сперанского:

а) введение всеобщего избирательного представительства лишь на местах и с ограниченными полномочиями

б) разделение властей, создание Государственной думы, Государственного совета

в) немедленная отмена крепостного права

г) принятие конституции, избрание парламента на основе всеобщего избирательного права

10. Декабристы выступили 14 декабря 1825 г. т.к.:

а) произошло объединение Северного и Южного обществ

б) план восстания был готов, и члены обществ не хотели терять времени

в) внезапно умер Александр I, и должна была состояться переписка Николаю I

г) восстал Черниговский полк, и столица должна была его поддержать

Тема 8. Россия в первой половине XIX века. Николай I

1. В годы царствования Николая I был(-о,-а) осуществлен(-а,-о)

1. созыв Государственной думы

2. учреждение Сената

3. кодификация законов Российской империи

4. учреждение министерств

2. Идеиное течение, возникшее в кругах русского либерального дворянства на рубеже 30-х – 40-х годов XIX века

1. евразийство

2. марксизм

3. славянофильство

4. народничество

3. Теория «официальной народности» провозглашала формулу

1. «Россия для русских»

2. «Россия спасет мир»

3. «православие–самодержавие–народность»

4. «Москва – Третий Рим»

4. Во время правления Николая I в государственном управлении России усилилась роль

1. Сената
2. фаворитов
3. императора и его личной канцелярии
4. Государственного совета
5. Одним из основных положений теории официальной народности являлся тезис о...
 1. главной движущей силе социалистической революции – пролетариате
 2. переходе России к социализму, опираясь на крестьянскую общину, минуя капитализм
 3. триаде российских ценностей – православие, самодержавие, народность
6. Одним из основных теоретических положений западников являлся тезис о(об)...
 1. отстаивании абсолютизма
 2. отказе от ориентира на Европу
 3. необходимости модернизации
 4. идеализации исторического прошлого
7. Николай I получил прозвище...
 1. Палкин
 2. Тишайший
 3. Освободитель
 4. Благословенный
8. После событий декабря 1825 года имел(-о,-и) место...
 1. создание парламента
 2. созыв Уложенной комиссии
 3. принятие конституции
 4. следствие и суд по делу декабристов
9. Крымская война имела место в _____ годах.
 1. 1853 – 1856
 2. 1806 – 1812
 3. 1812 – 1815
 4. 1871 – 1878
10. Промышленный переворот в России начался в....
 1. начале XX века
 2. 30-е годы XIX века
 3. 20-е годы XIX века
 4. 70-е годы XVIII века

Тема 9. Россия накануне реформ. Отмена крепостного права

1. В ходе проведения реформ 1860 – 1870-х гг. возникли понятия:
 - а) присяжные заседатели
 - б) полюдь
 - в) подворное обложение
 - г) Негласный комитет
 - д) выкупные платежи
 - е) мировые посредники
2. Реформа по введению всеобщей воинской повинности была осуществлена:
 - а) в 1796 г.
 - б) в 1853 г.
 - в) в 1874 г.

- г) в 1897 г.
3. Порепорформенное развитие России характеризует:
- а) начало разложения натурального хозяйства
 - б) сохранение пережитков феодализма
 - в) использование труда крепостных на фабриках
 - г) активный вывоз капитала за границу
4. Выборы в земские учреждения были:
- а) сословными
 - б) бессловными
 - в) всеобщими
 - г) демократическими
5. Назовите год реализации реформы городского самоуправления:
- а) 1871 г.
 - б) 1870 г.
 - в) 1874 г.
 - г) 1864 г.
6. Сроки службы в армии по положениям военной реформы Александра II стали зависеть:
- а) от сословной принадлежности
 - б) от имущественного ценза
 - в) от образования и рода войск
 - г) от служебного положения
7. Самой радикальной и последовательной из буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. оказалась:
- а) земская
 - б) городская
 - в) военная
 - г) судебная
 - д) финансовая
 - е) в области образования
8. Основная причина реформ 60-70 гг. XIX в.:
- а) народные волнения
 - б) либеральные воззрения Александра II
 - в) отсталость внутреннего развития России от ведущих европейских государств
 - г) военные поражения России в Крымской войне
9. Главным разработчиком военной реформы 60-70 гг. XIX в. был:
- а) Н.А. Милютин
 - б) Александр II
 - в) Д.А. Милютин
 - г) граф Н. Панин
10. Определите, что из ниже перечисленного относится к содержанию земской реформы 1864 г.:
- а) возложение на земства задачи народного просвещения
 - б) прямые выборы губернского земского собрания
 - в) возложение на земства обязательных повинностей
 - г) возложение на земства законодательных функций

Тема 10. Россия на пороге индустриального общества (вторая половина XIX века)

1. Для периода «контрреформ» Александра III было характерно начало ...
 - а) «оттепели»
 - б) «Великих реформ»
 - в) свёртывания реформ Александра II
 - г) ликвидации крепостного права
2. Разработка фабричного законодательства, наступление на реформы Александра II были характерны для правления ...
 - а) Павла I
 - б) Александра III
 - в) Николая I
 - г) Александра I
3. Внутренняя политика Александра III, направленная на пересмотр реформ 1860 – 1870-х гг., получила название...
 - а) контрреформы
 - б) либерализм
 - в) протекционизм
 - г) просвещённый абсолютизм
4. Соотнесите имя и род деятельности исторического лица:
 - 1) П.А Кропоткин
 - 2) К.П. Победоносцев
 - 3) В.О. Ключевский
 1. государственный деятель
 2. революционер
 3. историк
5. Соотнесите имя художника и его произведение:
 - 1) В.И. Суриков
 - 2) И.Е. Репин
 - 3) В.М. Васнецов
 1. «Боярыня Морозова»
 2. «Богатыри»
 3. «Запорожцы»
6. Крымская война имела место в _____ годах.
 - а) 1853 – 1856
 - б) 1806 – 1812
 - в) 1812 – 1815
 - г) 1871 – 1878
7. Промышленный переворот в России начался в....
начале XX века
 - а) 30-е годы XIX века
 - б) 20-е годы XIX века
 - в) 70-е годы XVIII века
8. Россия воевала в 1877 – 1878 годах с(со)...
 - а) Ираном

- б) Швецией
 - в) Японией
 - г) Турцией
9. Укажите соответствие термина и его определения:
- 1) издольщина
 - 2) батрачество
 - 3) временнообязанный
1. экономическая зависимость крестьян за пользование землей до её выкупа
 2. работа у землевладельца на условиях найма
 3. вид отработочной ренты на условиях платы частью урожая
10. Форсированная индустриализация рубежа XIX – XX вв. предусматривала ...
- а) опору на собственные силы
 - б) введение парламентаризма
 - в) активное привлечение иностранных инвестиций
 - г) попытку решения крестьянского вопроса

Тема 11. Общественное движение в России во второй половине XIX века

1. Одна из особенностей капиталистического развития России второй половины XIX в.:

- а) медленные темпы развития
- б) ликвидация всех феодальных пережитков
- в) ускоренное развитие горной промышленности на Урале
- г) огромная роль государства в развитии промышленности
- д) превосходство России над Западом по производству промышленной продукции

на душу населения

2. Идеи «крестьянского социализма» развивали и мечтали осуществить:

- а) западники
- б) большевики
- в) славянофилы
- г) революционеры-народники
- д) казаки и крестьяне, участвовавшие в крестьянской войне Е.Пугачева

3. «Южнороссийский союз рабочих»:

- а) организовывал террористические акты
- б) создан в Одессе Е.Заславским в 1875 г.
- в) послужил основой для формирования РСДРП
- г) находился под сильным влиянием марксистов
- д) имел целью установление диктатуры пролетариата

4. К концу XIX века политическая жизнь России определялась:

- а) двухпалатным парламентом
- б) конституцией
- в) самодержавием
- г) земскими соборами

5. Руководителями марксистских кружков в России были:

- а) Д. Благоев, Н. Федосеев, М. Бруснев
- б) Г. Плеханов, В. Засулич, П. Аксельрод
- в) Н. Муравьев, И. Пущин, И. Якушкин

- г) М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев
- 6. Руководителями «Народной воли» были:
 - а) А.И. Желябов и С.Л. Перовская
 - б) Г.В. Плеханов и В.И. Засулич
 - в) И.И. Петрункевич и Т.М. Михайлов
 - г) Н.И. Кибальчич и Н.И. Рысаков
- 7. Лидером народнической организации «Черный передел» являлся (лась):
 - а) А. Ульянов
 - б) Г. Плеханов
 - в) Л. Тихомиров
 - г) П. Кропоткин
 - д) С. Перовская
- 8. Организация «Черный передел» – это:
 - а) белогвардейская организация
 - б) народническая организация
 - в) боевая организация партии эсеров
 - г) черносотенная организация
 - д) организация анархистов
- 9. Созданию организации «Народная воля» предшествовала деятельность:
 - а) Союза борьбы за освобождение рабочего класса
 - б) организации «Земля и воля»
 - в) партии эсеров
 - г) Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)
- 10. Промышленный переворот в России завершился:
 - а) в 40-е годы XIX века
 - б) в 80-е годы XIX века
 - в) в начале XX века
 - г) во второй половине XX века

Тема 12. Россия в период между двумя революциями (1907 – 1917 годы)

1. Какая из перечисленных партий начала XX в. принадлежала к организациям социалистического толка?
 - а) конституционно-демократическая партия
 - б) «Союз 17 октября»
 - в) партия эсеров
 - г) «Союз Михаила Архангела»
2. Государственная Дума в России в 1906 – 1917 гг. – это:
 - а) совещательный орган при императоре
 - б) законодательный представительный орган России
 - в) временный орган, незакрепленный в Основных законах Российской империи
 - г) высший исполнительный орган власти
3. Годы первой русской революции:
 - а) 1905 – 1907 гг.
 - б) 1917 – 1918 гг.
 - в) 1905 – 1917 гг.
 - г) 1903 – 1905 гг.

4. Какая из перечисленных партий являлась черносотенной?
- а) «Союз 17 октября»
 - б) «Союз Михаила Архангела»
 - в) социал-демократическая партия
 - г) партия эсеров
5. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:
- а) передачу помещичьей земли крестьянам
 - б) учреждение Государственной Думы
 - в) отмену всех сословных и религиозных привилегий
 - г) частичную политическую амнистию
6. Причины первой русской революции 1905-1907 гг.:
- а) нерешенность аграрного, рабочего, национального вопросов в России
 - б) деятельность революционных партий
 - в) реформы П.А. Столыпина
 - г) реформы С.Ю. Витте, русско-японская война
7. Основным результатом революции 1905-1907 гг.:
- а) создание Государственной Думы в России
 - б) ликвидация самодержавия
 - в) ликвидация помещичьего землевладения
 - г) отмена всех сословных, религиозных привилегий
8. Лидером партии эсеров был:
- а) П.Н. Миллюков
 - б) В.И. Ленин
 - в) В.М. Чернов
 - г) А.И. Гучков
9. Лидером партии кадетов был:
- а) П.Н. Миллюков
 - б) В.И. Ленин
 - в) А.И. Гучков
 - г) В.М. Чернов.
10. Лидером партии «Союз 17 октября» был:
- а) П.Н. Миллюков
 - б) А.И. Гучков
 - в) О.Ю. Мартов
 - г) В.И. Ленин

Тема 13. Советская Россия в 1917 – 1918 годах

1. Отречение у Николая II принимали:
- а) Н.С. Чхеидзе и М.И. Скобелев
 - б) А.И. Гучков и В.В. Шульгин
 - в) Г.Е. Львов и А.Ф. Керенский
 - г) П.Н. Миллюков и А.И. Гучков
2. Политическое руководство Петроградским Советом в феврале-марте 1917 г. осуществляли:
- а) эсеры
 - б) «прогрессисты»

- в) большевики
 - г) кадеты
3. Основным результатом Февральской революции 1917 г.:
- а) приход к власти большевиков
 - б) ликвидация самодержавия
 - в) установление власти советов
 - г) раскол общества на красных и белых.
4. Февральская революция 1917 г. по своему характеру была:
- а) социалистической
 - б) буржуазно-демократической
 - в) анархической
 - г) «бархатной»
5. Система двоевластия означала:
- а) наличие царской власти и революционных органов власти
 - б) сочетание власти Временного комитета Государственной Думы и Временного правительства
 - в) противостояние двух органов власти: Временного правительства и Петроградского Совета
 - г) противостояние царской власти и Временного правительства
6. Каково было главное требование рабочих в период между Февральской и Октябрьской революциями?
- а) скорейший выход России из первой мировой войны
 - б) уничтожение крупной частновладельческой земельной собственности
 - в) улучшение социального положения пролетариата (8-часовой рабочий день, гарантия занятости, повышение заработной платы)
 - г) создание всех условий для получения бесплатного образования
7. Российская империя была провозглашена республикой:
- а) 2 марта 1917 г.
 - б) 1 сентября 1917 г.
 - в) 13 сентября 1917 г.
 - г) 5 января 1918 г.
8. Основной причиной Февральской революции являлась:
- а) неспособность царского правительства решить основные социально-экономические вопросы жизни российского общества
 - б) революционная агитация большевиков
 - в) поражение России в ходе первой мировой войны
 - г) падение престижа императорской семьи
9. Кто из перечисленных политических деятелей выступал за социалистическую модель развития России после Февраля 1917 г.?
- а) П.Н. Милюков
 - б) А.И. Гучков
 - в) В.И. Ленин
 - г) Г.Е. Львов
10. Каково было главное содержание Декрета о мире?
- а) Россия объявляла о своем выходе из войны
 - б) Россия объявляла о своем участии в войне до победного конца

в) Россия объявляла о своем выходе из войны при условии получения согласия на этот шаг со стороны союзников по Антанте

г) Россия объявляла о продолжении участия в войне, но на особых условиях, оговоренных со странами Антанты

Тема 14. Советское государство в 20-е годы XX века

1. Укажите, какие из названных явлений были связаны с нэпом:

а) свободная торговля;

б) продразверстка;

в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;

г) развитие всех форм кооперации;

д) уравнительный принцип распределения.

2. Определите, какая отрасль народного хозяйства получила наибольшее развитие в период нэпа:

а) торговля;

б) сельское хозяйство;

в) тяжелая промышленность.

3. Укажите даты крупных политических событий в жизни страны в 20-е гг.:

а) X съезд РКП(б). Переход к нэпу;

б) образование СССР;

в) смерть В.И. Ленина;

г) принятие плана ГОЭЛРО.

4. Нобелевскую премию в 1921 г. передал в фонд помощи голодающим Поволжья:

а) И.А. Бунин;

б) М. Горький;

в) А. Франс.

5. Любая оппозиция нарождавшемуся сталинскому режиму терпела в 20-е гг. поражение, так как:

а) она не имела широкой социальной поддержки;

б) борьба велась лишь в верхних эшелонах власти, и ее смысл не был понятен рядовым членам партии;

в) Сталин пользовался значительной популярностью в стране;

г) Сталин оказался более изощренным тактиком, чем его соперники.

6. Страной, которой в 1921 г. Советская Россия предоставила финансовую помощь в размере 10 млн. руб. золотом, вооружение, техническое оборудование и в которую были направлены военные советники во главе с М.В. Фрунзе, являлась:

а) Польша;

б) Финляндия;

в) Турция.

7. Четырьмя советскими республиками, вошедшими 30 декабря 1922 г. в состав СССР, были:

а) РСФСР, УССР, БССР, ГССР;

б) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР;

в) РСФСР, УССР, БССР, МССР.

8. В ультиматуме Дж. Керзона (май 1923 г.) СССР были предъявлены обвинения в:

а) проведении антибританской политики на Востоке;

- б) нарушении условий Версальского договора;
- в) осуществлении в стране религиозных преследований;
- г) разжигании классовой розни во всем мире.

9. Проект создания единого советского государства на принципах автономного устройства его территорий разработал:

- а) В. Ленин;
- б) Г.К. Орджоникидзе;
- в) И.В. Сталин.

10. Первая советская конституция СССР была принята:

- а) 30 декабря 1922 г. на I съезде Советов СССР;
- б) 25 апреля 1923 г. на XII съезде РКП(б);
- в) 31 января 1924 г. на II съезде Советов СССР

Тема 15. СССР в 30-е годы XX века

1. Главными источниками проведения индустриализации были:

- а) иностранные займы и инвестиции;
- б) эксплуатация национальных окраин страны;
- в) энтузиазм советских людей;
- г) перекачка средств из деревни.

2. Последняя биржа труда в СССР была закрыта в:

- а) 1930 г.
- б) 1935 г.
- в) 1936 г.

3. Главный итог индустриализации СССР:

- а) создание мощного военно-промышленного комплекса;
- б) значительное повышение уровня жизни населения;
- в) интеграция страны в мировую экономическую систему;
- г) превращение СССР в мощную индустриальную державу;
- д) обретение экономической независимости.

4. Первая линия метрополитена в Москве была построена:

- а) 1932 г. ;
- б) 1935 г.;
- в) 1939 г.

5. Экономическая цель политики раскулачивания:

- а) обеспечить продуктами городское население;
- б) ликвидировать хлебозаготовительный кризис;
- в) создать материальную базу коллективных хозяйств.

6. Главная причина массового голода на Украине, Кубани в 1932-1933 гг.:

- а) диверсии кулаков, приведшие к потере урожая;
- б) тяжелый неурожай в течение двух лет;
- в) масштабное изъятие хлеба у колхозов;
- г) низкий урожай хлеба в колхозах, еще не освоивших новой организации труда.

7. В период массовых репрессий 1930-х гг. были расстреляны видные полководцы:

- а) Чапаев. Буденный, Ворошилов;
- б) Тухачевский. Якир. Уборевич;
- в) Рокоссовский, Жуков, Баграмян.

8. В 30-е гг. в СССР был следующий политический режим:

- а) военный коммунизм;
- б) режим культа личности;
- в) демократическая республика.

9. В декабре 1934 г. в СССР был введен «упрощенный» порядок судопроизводства.

Он предусматривал:

- а) ограничение срока судебного разбирательства до 2 дней;
- б) ограничения срока работы следствия до 10 дней;
- в) сокращение срока рассмотрения дел о помиловании;
- г) слушания дела без участия сторон;
- д) запрет на просьбы о помиловании.

10. Характерными чертами экономического развития СССР в 30-е гг. были:

- а) катастрофическое отставание от развитых стран мира в сфере производства промышленной продукции;
- б) самые высокие в мире темпы роста промышленного производства;
- в) налаженное производство основных видов промышленной продукции, что позволяло обходиться практически без импорта товаров;
- г) преимущественное развитие легкой промышленности;
- д) второе место в мире по абсолютным объемам промышленного производства;
- е) первое место в мире по производству сельскохозяйственной продукции.

Тема 16. СССР в годы Великой Отечественной войны

1. Соотнесите события и даты:

- а) 17 сентября 1939 г. 1. Заключение советско-германского договора о ненападении
- б) 1 сентября 1939 г. 2. Вступление Англии и Франции в войну с Германией
- в) 28 сентября 1939 г. 3. Нападение Германии на Польшу
- г) 23 августа 1939 г. 4. Подписание договора о дружбе. и границе между Германией и СССР
- д) 3 сентября 1939 г. 5. Вступление советских войск на земли Украины и Западной Белоруссии

2. Кто из руководителей СССР осуществлял установление политических и экономических отношений СССР и Германии в конце 30-х гг.

- а) К.Е. Ворошилов
- б) В.М. Молотов
- в) И.В. Сталин
- г) Г.М. Маленков
- д) Л.М. Каганович

3. Расположите в хронологическом порядке события Великой Отечественной войны:

- а) поражение советских войск в Белоруссии
- б) образование антигитлеровской коалиции
- в) Берлинская операция
- г) снятие блокады Ленинграда
- д) битва под Москвой

е) Смоленское сражение

ж) Курская битва

4. Что означают следующие названия:

а) Перл – Харбор

б) операция «Багратион»

в) высадка в Нормандии

г) Нюрнбергский процесс

5. Кто командовал высадкой англо-американских войск в Нормандии:

а) Ш. де Голль

б) Д. Эйзенхауэр

в) Т. Александер

6. Объясните значение понятий:

а) движение Сопротивления

б) народное ополчение

в) эвакуация

7. Государственный комитет обороны (ГКО) в годы Великой Отечественной войны

возглавлял:

а) В.М. Молотов

б) Г.К. Жуков

в) К.Е. Ворошилов

г) И.В. Сталин

д) Л.П. Берия

8. С именами каких полководцев связана победа под Сталинградом:

а) И.С. Конев

б) А.И. Еременко

в) К.А. Мерецков

г) В.И. Чуйков

д) Л.А. Говоров

е) Г.К. Жуков

ж) В.Д. Соколовский

з) И.Д. Черняховский

и) К.К. Рокоссовский

к) С.М. Буденный

л) Н.Ф. Ватугин

9. Объясните значение терминов:

а) оккупационный режим

б) «рельсовая война»

в) репатриация

г) эвакуация

10. Парад Победы состоялся в Москве в 1945 г.:

а) 9 мая

б) 24 июня

в) 2 сентября

г) 22 июня

Тема 17. СССР в 1965 – 1984 годы

1. Назовите даты следующих событий:
 - а) XX съезд КПСС
 - б) полет Ю.А. Гагарина в космос
 - в) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
 - г) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
2. Какие из приведенных ниже характеристик отражают суть «оттепели»:
 - а) особое духовное состояние общества
 - б) рост влияния партийного руководства на все стороны жизни общества
 - в) первые попытки десталинизации общества
 - г) усиление идеологического давления в литературе и искусстве
 - д) начало процесса демократизации
 - е) обновление культурной жизни страны
3. Назовите явление, объединяющее следующие мероприятия:
 - а) перевод предприятий на хозрасчет
 - б) перестройка руководства экономикой
 - в) коренное изменение планирования
 - г) создание новых организационных структур управления
 - д) новые формы организации труда в промышленности и сельском хозяйстве
4. Соотнесите даты и события:

а) 1956	1. Создание Организации Варшавского договора
б) 1962	2. Установление дипломатических отношений с Кубой
в) 1963	3. Подписание советско-японской декларации о восстановлении дипломатических отношений
г) 1955	4. Карибский кризис
д) 1959	5. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах
5. Найдите неправильный ответ:

В период хрущевского реформаторства:

 - а) колхозники получили паспорта, была введена денежная оплата их труда
 - б) велось массовое жилищное строительство
 - в) была проведена пенсионная реформа
 - г) не проводились закупки зерна за рубежом
 - д) отменялись все виды платы за обучение
 - е) осваивались целинные и залежные земли
6. «Отцом» советской водородной бомбы был:
 - а) И.В. Курчатов
 - б) П.Л. Капица
 - в) А.Д. Сахаров
 - г) А.Ф. Иоффе
7. Отстранение Хрущева от власти было вызвано:
 - а) недовольством партийного аппарата проводимыми реформами
 - б) проявленными им субъективизмом и волюнтаризмом
 - в) его намерением в корне изменить экономическую и политическую систему страны

- г) конфликтом с Л.И. Брежневым
8. «Шестидесятниками» называют:
- а) партийных руководителей 1960-х гг.
- б) советских ученых 1960-х гг.
- в) деятелей искусства 1960-х гг.
- г) интеллигенцию, поверившую обещаниям Н.С. Хрущева «десталинизировать»

страну

9. К событиям международной политики СССР 1953-1964 гг. относятся:
- а) ликвидация Карибского кризиса
- б) нормализация отношений с Югославией
- в) ввод войск организации варшавского договора в Чехословакию
- г) провозглашение принципа мирного сосуществования с капиталистическими

странами

10. Какое событие ознаменовало начало «холодной войны»:
- а) ядерная бомбардировка США японских городов Хиросима и Нагасаки
- б) образование НАТО
- в) речь У. Черчилля в Фултоне
- г) образование НАТО

Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева

1. Соотнесите события и даты:

- | | |
|-----------------------|---|
| а) 12 июня 1991 г. | 1. Отставка Е. Гайдара с поста и.о. главы российского правительства |
| б) 8 декабря 1992 г. | 2. Принятие Декларации о государственном суверенитете России |
| в) март 1990 г. | 3. Избрание Б. Ельцина Президентом России |
| г) 25 декабря 1992 г. | 4. Создание СНГ. |
| д) 12 июня 1990 г. | 5. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. |

2. Выберите правильный ответ.

М.С. Горбачев был избран Президентом СССР:

- а) на пленуме ЦК КПСС
- б) в результате всенародного голосования
- в) на III Съезде народных депутатов СССР
- г) на собрании представителей всех союзных республик

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- а) принятие новой Конституции российской Федерации
- б) распад СССР
- в) принятие Декларации о государственном суверенитете России
- г) завершение вывода российских войск из Европы

4. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала:

- а) расширение самостоятельности предприятий
- б) внедрение хозрасчета и самофинансирования
- в) постепенное возрождение частного сектора

- г) отказ от монополии внешней торговли
- д) более глубокую интеграцию в мировой рынок
- е) сокращение численности отраслевых министерств и ведомств
- ж) разгосударствление собственности (приватизацию)
- з) либерализацию цен

5. Многопартийность начала возрождаться в СССР:

- а) 1988 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.

6. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922 г. подписали:

- а) Б.Н. Ельцин
- б) Н.А. Назарбаев
- в) М.С. Горбачев
- г) Л.М. Кравчук
- д) С.В. Шушкевич
- е) Г.А. Алиев

7. Теоретические основы политики «нового мышления» были заложены:

- а) И. Кантом
- б) К. Марксом
- в) М. Ганди
- г) А. Эйнштейном
- д) В.И. Ульяновым
- е) Б. Расселом
- ж) Л.Н. Толстым

8. Вывод советских войск из Афганистана начался:

- а) 1987
- б) 1989
- в) 1991

9. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:

- а) 1989 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.

10. Основными элементами «нового политического мышления» были:

- а) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы
- б) признание мира целостным и неделимым
- в) признание невозможности решения международных проблем силовыми методами
- г) ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов
- д) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными и др.
- е) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

4) Промежуточное тестирование (Контролируемые компетенции ОПК-1, ПК-8, ПК-30)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Промежуточное тестирование проводится в конце учебного периода (учебного года, полугодия) с целью выявления итоговых знаний по дисциплине.

Процедура. Промежуточное тестирование проводится в учебных аудиториях в рамках последнего практического занятия. Тестовые задания включают выборку вопросов из тестовых заданий к отдельным темам/разделам дисциплины.

Содержание: тестовая база

1. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в:
 - а) XI в. б) XIII в.
 - в) начале XIV в. г) в конце XII в.
2. Земельное владение, передаваемое по наследству князьями, боярами, церковью, называлось:
 - а) поместье б) вотчина в) хутор 4) вервь
3. Установленные в 1597 году «урочные лета» вводили:
 - а) местничество
 - б) кормление
 - в) наказания «лихим людям»
 - г) пятилетний срок розыска беглых крестьян
4. В результате военной реформы, проведенной Избранной Радой в XVI в., появились:
 - а) рекруты б) стрельцы в) драгуны г) гвардейцы
5. К мероприятиям внутренней политики Екатерины II НЕ относится:
 - а) губернская реформа
 - б) ликвидация гетманства на Украине
 - в) издание «Жалованной грамоты дворянству»
 - г) создание министерств
6. Высшее правительственное учреждение, основанное указом Екатерины I в 1726, называлось:
 - а) Верховный Тайный совет б) Государственный совет
 - в) Кабинет министров г) Синод
7. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Завершились:
 - а) получением Россией выхода к Черному морю
 - б) потерей Россией Причерноморья
 - в) потерей Россией Крыма
 - г) вхождением в состав России Правобережной Украины Белоруссии

8. В истории России даты 1861 г., 1881-1883 гг., отражают процесс:
- а) закрепощения крестьян
 - б) освобождения крестьян
 - в) разрушения крестьянской общины
 - г) расширения избирательных прав крестьян
9. Петрашевцами были:
- а) К.Ф.Рылеев, Н.М.Муравьев
 - б) Г.В.Плеханов, В.И.Засулич
 - в) В.И.Ульянов, Ю.О.Мартов
 - г) Ф.М.Достоевский, М.Е.Салтыков-Щедрин
10. Политическим последствием победы большевиков в Гражданской войне было:
- а) образование СССР
 - б) возрождение многопартийности в стране
 - в) возвращение эмигрантов из-за рубежа
 - г) возвращение политических прав для всех классов и слоев общества
11. Второй фронт против нацистских войск в Европе был открыт союзниками в(о):
- а) Норвегии б) Франции в) Италии г) Испании
12. Людей, ставших на путь сотрудничества с оккупантами в годы Великой Отечественной войны, называют:
- а) коллаборационистами б) волонтерами
 - в) интервентами г) сепаратистами
13. Постановления ЦК ВКП(б), критиковавшие представителей творческой интеллигенции, были приняты в ... годы.:
- а) 1973-1975 б) 1985-1987 в) 1946-1948 г) 1962-1964
14. В число современных политических партий НЕ входит партия :
- а) КПРФ б) «Яблоко» в) СПС г) РСДРП
15. Радикальная экономическая реформа в России начала 1990-х гг. в сфере сельского хозяйства предполагала:
- а) запрещение импорта продовольствия
 - б) создание фермерских хозяйств
 - в) обновление машинно-тракторного парка за счет государства
 - г) слияние колхозов и совхозов
16. Правление одного из могущественных князей Древней Руси - Владимира Мономаха - относится к ... веку.:
- а) IX б) XII в) XI г) X
17. «Выходом» на Руси называли:
- а) регулярную дань, которую собирали для хана Золотой Орды
 - б) ханскую Грамоту, дававшую право русским князьям властвовать в своих княжествах
 - в) карательные экспедиции Орды
 - г) гужевую повинность в пользу Орды
18. Окончательное закрепощение крестьян произошло в ... году:
- а) 1497 б) 1597 в) 1550 г) 1649
19. Первый поход хана Батыея на Русь в 1237-1238 гг. привел к:
- а) разорению Великого Новгорода
 - б) разгрому Киева

- в) разорению значительной части Северо-Восточных земель Руси
 - г) разгрому городов Галицко-Волынского княжества
20. Понятие «рекрутчина» относится к:
- а) военным реформам Петра I
 - б) нововведениям в армии Павла
 - в) опричной политике Ивана IV
 - г) созданию «полков нового строя» при Алексее Михайловиче
21. Старообрядчество в России возникло в результате:
- а) церковного раскола
 - б) борьбы иосифлян и нестяжателей
 - в) церковной реформы Петра I
 - г) решений Стоглавого церковного собора
22. В 1803 г.
- а) был принят указ «О вольных хлебопашцах»
 - б) воцарился Александр I
 - в) учреждены военные поселения
 - г) принята «Табель о рангах»
23. Автором теории «официальной народности» был
- а) К.П. Победоносцев
 - б) А.А. Аракчеев
 - в) С.С. Уваров
 - г) Ю.Ф. Самарин
24. В конце 1890-х годов Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Л. Мартов были:
- а) социал-демократами
 - б) либеральными народниками
 - в) конституционными демократами
 - г) революционными народниками
25. Либеральное движение в революции 1905-1907 гг. представляла партия:
- а) социал-демократов б) эсеров
 - в) кадетов г) монархистов
26. В результате проведения реформы 1861 г. крестьяне получили
- а) право на выход из общины с землей
 - б) освобождение от выкупных платежей
 - в) личную свободу
 - г) частную собственность на землю
27. Коллективизация сельского хозяйства привела к:
- а) укреплению личного крестьянского хозяйства
 - б) уничтожению крестьянства как класса собственников
 - в) усилению денежных вложений государства в деревню
 - г) развитию крестьянской сбытовой кооперации
28. Коренным переломом в Великой Отечественной войне завершился в 1943 г. сражением:
- а) под Сталинградом б) на Курской дуге
 - в) под Москвой г) за освобождение Севастополя
29. Существование Совета Экономической Взаимопомощи относится к годам.

- а) 1949-1991 б) 1955-1991 в) 1965-1985 г) 1979-1989
30. Политик, НЕ участвовавший в президентских выборах 1996г.:
- а) Жириновский б) Ельцин в) Лужков г) Зюганов
31. Крещение Руси произошло в ... веке:
- а) XI б) X в) XIII г) VIII
32. В Древней Руси люди, заключившие договоры на выполнение определенной работы, назывались:
- а) рядовичи б) закупы в) холопы г) огнищане
33. Конец полюдья и начало организованной системы обложения налогами связаны с реформами:
- а) княгини Ольги б) Ивана III
в) Елены Глинской г) Петра I
34. Воцарение династии Романовых произошло после ...:
- а) Северной войны б) окончания Смуты
в) восстания Степана Разина г) Семилетней войны
35. Жалованные грамоты дворянству и городам были даны Екатериной II в году:
- а) 1785 б) 1762 в) 1775 г) 1783
36. Высший законодательный, распорядительный и исполнительный орган России в начале XVIII в. :
- а) Сенат б) Синод
в) Земский собор г) Боярская дума
37. «Соборным Уложением» назывался:
- а) порядок прохождения службы
б) свод законов
в) литературное произведение
г) свод житейских правил и наставлений
38. Россия завоевала выход в Балтийское море в результате:
- а) Северной войны
б) Ливонской войны
в) походов Александра Невского
г) разделов Польши
39. Влияние революционных событий в Западной Европе, впечатления участников Отечественной войны, заграничного похода русской армии, недовольство крепостным правом, самодержавием - все это было непосредственными причинами появления в России движения:
- а) декабристов б) славянофилов
в) народников г) социал-демократов
40. Внутренняя политика, проводимая министром финансов С.Ю. Витте в конце XIX - начале XX вв., включала:
- а) превращение российского рубля в конвертируемую валюту
б) ограничение ввоза иностранных капиталов в Россию
в) ликвидацию крестьянской общины
г) запрет на вывоз из страны сырья
41. Отречение Николая II от престола произошло:
- а) 2 марта 1917г. б) 1 сентября 1917 г.
в) 17 июля 1918 г. г) 25 октября 1920 г.

42. Установленная советским государством в 1921 г. обязательная натуральная плата с крестьянских хозяйств называлась:
- а) продразверстка б) продналог
 - в) продоброк г) поштина
43. Сухопутные сражения Советской Армии с японской Квантунской армией происходили в августе 1945 г, на территории:
- а) Кореи б) Японии
 - в) в Монголии г) Маньчжурии
44. Нобелевская премия мира была присуждена в 1990 г. советскому руководителю:
- а) Б.Ельцину б) Э.Шеварднадзе
 - в) М.Горбачеву г) Ю. Андропову
45. Понятие «макроэкономическая стабилизация» относится к реформам:
- а) А.Косыгина в 1960-е гг.
 - б) Е.Гайдара в 1990-е гг.
 - в) Н.Хрущева в конце 1950-х - начале 1960 гг.
 - г) П.Столыпина в начале XX в.
46. Первый в истории России Земский собор был созван в ... году:
- а) 1549 б) 1497 в) 1581 г) 1649
47. В XI в. в Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Они назывались :
- а) поместья б) вотчины в) детинцы г) волости
48. «Приказами» в XV - начале XVIII вв. называли:
- а) рассылаемые царем указы
 - б) органы центрального управления
 - в) решения Земского Собора
 - г) распоряжения Боярской Думы
49. Одним из итогов внешней политики Ивана IV было:
- а) освоение Россией Дальнего Востока
 - б) присоединение к России Средней Азии
 - в) завоевание Поволжья и Западной Сибири
 - г) завоевание выхода в Балтийское море
50. Московский университет был основан в:
- а) 1755 г. б) 1700 г. в) 1801 г. г) 1825 г
51. Политика контрреформ Александра III была направлена на:
- а) разрушение крестьянской общины
 - б) укрепление самодержавной власти
 - в) обеспечение высшего образования для неимущих
 - г) развитие многопартийной системы
52. Крестьяне получили личную свободу в результате проведения:
- крестьянской реформы
- а) Александра II б) С.Ю. Витте
 - в) П.А. Столыпина г) М.М. Сперанского
53. В результате поражения России в Крымской войне и подписания Парижского мира в 1856 г.:
- а) России было запрещено иметь военный флот, крепости и арсенал на Черном море
 - б) России было разрешено иметь военный флот, крепости и арсенал только на Чер-

ном море

в) для России были открыты только проливы Босфор и Дарданеллы

г) Крымский полуостров отошел к Турции

54. В начале XX в. лидером партии эсеров был:

а) А.И. Гучков б) П.Н. Милюков

в) В.И. Ленин г) В.М. Чернов

55. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан на годы:

а) 1925-1929 б) 1928-1932 в) 1933-1937 г) 1936-1940

56. В 1918г. Брест-Литовский мирный договор был заключен советским правительством с:

а) Германией б) Англией

в) Францией г) Австро-Венгрией

57. Экономика России в начале XX в. характеризовалась высоким уровнем :

а) национального дохода

б) производства товаров на душу населения

в) вывоза капитала из страны

г) государственного вмешательства в экономику

58. Экономические реформы в СССР второй половины 1960-х гг. связаны с деятельностью:

а) Ю.Андропова б) Л.Берия

в) А.Косыгина г) Г.Маленкова

59. От приватизации государственной собственности в России начала 1990-х гг. более всего выиграли(а):

а) рабочие и служащие

б) пенсионеры

в) советская партийно-государственная номенклатура

г) интеллигенция

60. Причинами участия СССР в войне против Японии летом 1945 г. были (укажите лишнее):

а) обязательства СССР, данные западным союзникам на Крымской конференции

б) стремление вернуть земли, потерянные в 1905 г. по Портсмутскому миру (Южный Сахалин и др. острова)

в) необходимость ликвидировать военную угрозу в лице японской Квантунской армии на Дальнем Востоке

г) стремление присоединить к СССР территорию Маньчжурии, (окупированную Японией)

61. Первое летописное упоминание о Москве относится к ... веку :

а) X б) XII в) XIII г) XIV

62. Событие, получившее название «Угличская драма», связано с:

а) гибелью царевича Дмитрия

б) походом Лжедмитрия I

в) смертью Бориса Годунова

г) восстанием под предводительством И. Болотникова

63. Воцарение династии Романовых произошло после ...:

а) Северной войны б) окончания Смуты

- в) восстания Степана Разина г) Семилетней войны
64. Бессрочный сыск беглых крестьян связан с:
- а) «Соборным Уложением» 1649 г.
 б) «Судебником» 1497 г.
 в) «Жалованной грамотой дворянству»
 г) «Судебником» 1550г.
65. Представителей служилой знати, получавших за службу земельный надел, называли:
- а) удельные князья б) наместники
 в) дворяне г) бояре
66. Поход хана Батыя на Новгород (1238 г.) завершился:
- а) разгромом Новгорода
 б) отступлением монголо-татар
 в) победой русского войска
 г) взаимным соглашением между Батыем и князем Александром
67. В 1815 г. был создан «Священный союз» с целью:
- а) подавления революционного движения в Европе
 б) свержения европейских монархий
 в) пересмотра решений Венского конгресса
 г) присоединения России к континентальной блокаде Англии
68. Министерства взамен Коллегий были учреждены в России в:
- а) конце XVIII в. в) начале XIX в.
 в) середине XIX в. г) середине XVIII в.
69. М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров были идеологами :
- а) либеральных народников б) петрашевцев
 в) революционных народников г) социал-демократов
70. Первым Председателем Президиума Верховного Совета СССР после принятия Конституции 1936 г. был избран:
- а) И.В. Сталин б) М.И. Калинин
 в) В.М. Молотов г) К.Е Ворошилов
71. В 1979-1989,гг. СССР принимал участие в военных действиях в(о):
- а) Вьетнаме б) Афганистане
 в) Корее г) Китае
72. Ученые И. Тамм, Ю. Харитон, И. Курчатов были :
- а) физиками б) химиками
 в) биологами г) генетиками
73. Признаком «оттепели» в сфере духовной жизни СССР была(о):
- а) полное прекращение травли деятелей культуры со стороны властей
 б) отмена государственной цензуры
 в) возможность развития всех направлений искусства
 г) публикация ранее запрещенных властью произведений о заключенных ГУЛАГа
74. Правительством «молодых реформаторов» в 1990-е гг. называли правительство:
- а) В. Черномырдина б) Е. Гайдара
 в) С. Степашина г) Е. Примакова
75. С проведением в начале 1990-х гг. рыночных реформ связано:
- а) обесценивание сберегательных вкладов населения

- б) расширение системы государственного социального обеспечения
 - в) увеличение расходов государства на развитие образования
 - г) увеличение продолжительности жизни в стране
76. «Собирание» русских земель и образование единого государства завершилось в:
- а) XIII в. б) XIV в.
 - в) нач.-XV в. г) конце XVII в.
77. Зависимое население Древней Руси, близкое по своему положению к рабам, называлось:
- а) холопами б) смердами в) рядовичами г) закупами
78. Во время царствования Петра I:
- а) создана духовная коллегия - Синод в) был учрежден сан патриарха
 - б) возник церковный раскол г) появилась теория «Москва - Третий Рим»
79. Указ о том, что «Счисление лет производить не от сотворения мира, а от Рождества Христова, а новолетие начинать не с 1 сентября, а с 1-го января» был подписан:
- а) Петром I б) Екатериной II
 - в) Елизаветой Петровной г) Александром I
80. Документ, согласно которому поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам, назывался:
- а) Табель о рангах б) Указ о единонаследии
 - в) Строевое положение г) Соборное уложение
81. Восстание в Москве в 1662 г. получило название :
- а) «Медный бунт» б) «Соляной бунт»
 - в) «пугачевщина» г) «стрелецкий бунт»
82. «Кондиции», предложенные Верховным Тайным Советом Анне Иоанновне, предусматривали:
- а) ограничение власти императрицы
 - б) установление республики
 - в) реформу Сената
 - г) создание Государственного Совета
83. Александр III вступил на престол после:
- а) дворцового переворота и убийства Павла I
 - б) восстания декабристов
 - в) поражения России в Крымской войне
 - г) убийства народовольцами императора
84. В XVII - XIX веках представители сословия, занимающиеся сельским хозяйством, обязанные нести военную службу, охранять границы государства, назывались :
- а) государственные крестьяне б) казаки
 - в) вольноотпущенные крестьяне г) рекруты
85. В годы царствования Александра I разработкой проекта либеральных реформ занимался:
- а) М.М. Сперанский б) Н.М. Карамзин
 - в) Д.А. Милютин г) Е.Ф. Канкрин
86. Поражение России в Крымской войне 1853-1856 гг. привело к:
- а) потере Россией Крымского полуострова
 - б) пониманию необходимости сохранения крепостного права

- в) спаду общественного движения в России
 - г) пониманию царем необходимости отмены крепостного права
87. В результате издания циркуляра «О кухаркиных детях» при Александре III:
- а) облегчался прием в институты, университеты детей из простонародья
 - б) не допускался прием в гимназии детей лакеев, мелких лавочников
 - в) стало доступнее для женщин высшее образование
 - г) была уменьшена плата за обучение в университетах для детей простонародья

88. В 1922 г. в СССР объединились:

- а) Россия, Украина, Молдавия
- б) Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье
- в) Россия, Белоруссия, Польша
- г) Россия, Закавказье, Молдавия

89. Признак «застоя» в экономике СССР 1970-1980-х гг.: -

- а) сокращение численности аппарата управления
- б) полный отрыв науки от промышленности
- в) отставание в научно-техническом прогрессе от развитых стран
- г) сокращение выпуска военной продукции

90. Признаком рыночной экономики новой России является:

- а) государственное управление экономикой
- б) разветвленная банковская система
- в) ослабление конкуренции производителей
- г) рост управленческого аппарата

91. Согласно «Повести временных лет», варяжским князем, приглашенным на Русь, был:

- а) Рюрик б) Олег в) Аскольд г) Игорь

92. Укажите лишнее имя в ряду сподвижников Петра I:

- а) Ф. Лефорт б) А. Меншиков
- в) Б. Шереметев г) А. Курбский

93. Великой черноморской державой Россия стала в:

- а) XV в. б) XVII в. в) XVIII в. г) XIX в.

94. Раскольниками называли:

- а) еретиков-вольнодумцев
- б) нестяжателей
- в) сторонников Римского Папы
- г) противников реформ патриарха Никона

95. В середине XVI в. в России появился орган сословно-представительной монархии:

- а) Боярская Дума б) Земский собор
- в) поместный приказ г) Верховный Тайный Совет

96. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота -

- а) ярлык б) баскак
- в) ясак г) ордынский выход

97. Реформы Петра I:

- а) способствовали оформлению абсолютной монархии
- б) поставили во главе государства боярскую аристократию

- в) ограничили права императора дворянскими «кондициями» (условиями)
 г) усилили роль Земских соборов
98. Славянофилами были:
- а) М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский
 б) П.Л. Лавров, М.Н. Бакунин
 в) В.И. Ленин, Г.В. Плеханов
 г) братья Аксаковы, А.С.Хомяков
99. Падение производительности барщинного труда, разложение крепостнической системы хозяйства, крестьянские волнения, внешнеполитический кризис - все это было причинами, побудившими Александра II:
- а) издать указ о выходе крестьян из общины
 б) отменить временнообязанное состояние крестьян
 в) отменить крепостное право
 г) издать указ о «вольных хлебопашцах»
100. Установившееся в России в 1917 г. двоевластие означало:
- а) равенство между Временным правительством и Государственной Думой
 б) возникновение двух органов - Временного правительства и Советов, владевших реальной властью в стране
 в) равное представительство во Временном правительстве либеральных и социалистических партий
 г) равное подчинение армии Советам и правительству
101. В 1940 г. в состав СССР вошли:
- а) Эстония, Латвия, Финляндия
 б) Литва, Польша, Западная Белоруссия
 в) Латвия, Литва, Эстония
 г) Молдавия, Западная Украина, Польша
102. Выдвинутое после Октябрьской революции эсерами понятие «демократическая контрреволюция» означало:
- а) возвращение к демократии, установившейся после Февральской революции
 б) переход власти к однопартийному эсеровскому правительству
 в) отмену демократических свобод
 г) переход власти к земствам, существовавшим до октября 1917 г.
103. Принятие постановления ЦК КПСС о мерах по искоренению пьянства и алкоголизма относится к году:
- а) 1948 б) 1964 в) 1985 г) 1991
104. Н. Бухарин, А. Рыков, Г. Зиновьев, Л. Каменев и другие видные деятели партии были реабилитированы в период:
- а) «апогея сталинизма» б) «застоя»
 б) борьбы с космополитизмом г) «перестройки»
105. Согласно Конституции РФ 1993 г., законодательную власть в России осуществляет:
- а) правительство б) Конституционный Суд
 б) Федеральное Собрание г) Верховный Совет

Критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности
--------------------------	--------	--------------------------

		компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

5) Зачет (с оценкой) (Контролируемые компетенции ОПК-1, ПК-8, ПК-30)

Цель – оценка качества усвоения учебного материала.

Процедура – проводится на последнем аудиторном занятии в 3-ем семестре на основе успешного прохождения текущего контроля. В случае отсутствия у обучающегося положительной оценки по всем контролирующим мероприятиям, проведенным в течение семестра, зачет проводится в форме собеседования.

Содержание – примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Древнерусское государство при первых Рюриковичах (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
2. Владимир Святой. Причины и последствия принятия христианства.
3. Развитие древнерусского государства в период с XI – до начала XII века.
4. Политическая раздробленность Руси. Новые государственные образования.
5. Историческое значение «монгольского периода» русской истории.
6. Борьба за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси (XIV-XV вв.): проблемы научной интерпретации.
7. Этапы образования Московского государства.
8. Объединительные процессы на Руси во второй половине XIV – середине XV вв.
9. Россия в период царствования Ивана IV. Реформы Избранной Рады.
10. Историкографические концепции Опричнины Ивана Грозного.
11. «Смутное время» в России начала XVII в.: социальные процессы и политическое содержание.
12. Историкографические характеристики социально-политического строя Московского государства.
13. Развитие России в XVII веке. Первые Романовы на российском престоле.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Этапы закрепощения крестьянства.
15. Церковная реформа патриарха Никона и феномен старообрядчества в историографии.
16. Государственный строй России в XVII веке. Алексей Михайлович «Тишайший».
17. Дискуссии о характере политической власти в России XVIII-XIX вв.
18. Дискуссионные проблемы истории Петровских реформ.
19. Современная историография проблемы центра и периферии Российской империи в контексте национальной политики.
20. Дворцовые перевороты в России. Проблема «петровского наследства». Политика в области финансов и торговли.
21. Российская империя в эпоху «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II в сфере государственного управления.
22. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века.
23. Россия в царствование Павла I.
24. Историография внешней политики Российской империи в XIX веке.

25. Государственные реформы Александра I. План преобразований М. Сперанского.

26. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в первой половине XIX в.

27. Политическое развитие России при Николае I. Складывание бюрократического аппарата.

28. Проблемы социально-экономического развития России в 1850-1860-е гг. Александр II и отмена крепостного права в России.

29. Проблемы и концепции историография реформ 60-70-х годов XIX века.

30. Концепции российской модернизации XIX века.

31. Император Александр III. Политические и социально-экономические преобразования 1881-1894 гг.

32. Общественные движения второй половины XIX – начала XX вв.: проблемы изучения.

33. Идеология и политика народничества: истоки, программные установки, виднейшие представители.

Критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Повышенный уровень сформированности компетенций		Пороговый уровень сформированности компетенций

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка неудовлетворительно (компетенция не сформирована).

б) Экзамен (Контролируемые компетенции ОПК-1, ПК-8, ПК-30)

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура – проводится по окончании семестра в специально отведенное время во время экзаменационной недели. Аспирант получает экзаменационный билет и 20 минут на подготовку. По итогам экзамена выставляется оценка.

Обучающиеся, показавшие хорошие и отличные результаты по всем контролирующим мероприятиям, предусмотренных рабочей программой, могут быть освобождены от сдачи экзамена с выставлением оценки «отлично» или «хорошо». Обучающимся, не согласным с оценкой, предоставляется право сдачи экзамена.

Содержание – примерные вопросы для подготовки к экзамену

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Дисциплине по научной специальности 07.00.02 - Отечественная история»**

- 1) Проблемы периодизации истории России.
- 2) Дискуссии о происхождении и этапах формирования Российской государственности.
- 3) Древнерусское государство при первых Рюриковичах (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
- 4) Владимир Святой. Причины и последствия принятия христианства.
- 5) Развитие древнерусского государства в период с XI – до начала XII века.
- 6) Политическая раздробленность Руси. Новые государственные образования.
- 7) Историческое значение «монгольского периода» русской истории.
- 8) Борьба за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси (XIV-XV вв.): проблемы научной интерпретации.
- 9) Этапы образования Московского государства.
- 10) Объединительные процессы на Руси во второй половине XIV – середине XV вв.
- 11) Россия в период царствования Ивана IV. Реформы Избранной Рады.
- 12) Историографические концепции Опричнины Ивана Грозного.
- 13) «Смутное время» в России начала XVII в.: социальные процессы и политическое содержание.
- 14) Историографические характеристики социально-политического строя Московского государства.
- 15) Развитие России в XVII веке. Первые Романовы на российском престоле.
- 16) Социально-экономическое развитие России в XVII в. Этапы закрепощения крестьянства.
- 17) Церковная реформа патриарха Никона и феномен старообрядчества в историографии.
- 18) Государственный строй России в XVII веке. Алексей Михайлович «Тишайший».
- 19) Дискуссии о характере политической власти в России XVIII-XIX вв.
- 20) Дискуссионные проблемы истории Петровских реформ.
- 21) Современная историография проблемы центра и периферии Российской империи в контексте национальной политики.
- 22) Дворцовые перевороты в России. Проблема «петровского наследства». Политика в области финансов и торговли.
- 23) Российская империя в эпоху «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II в сфере государственного управления.
- 24) Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века.
- 25) Россия в царствование Павла I.
- 26) Историография внешней политики Российской империи в XIX веке.
- 27) Государственные реформы Александра I. План преобразований М. Сперанского.
- 28) Общественная мысль и особенности общественного движения в России в первой половине XIX в.
- 29) Политическое развитие России при Николае I. Складывание бюрократического аппарата.

- 30) Проблемы социально-экономического развития России в 1850-1860-е гг. Александр II и отмена крепостного права в России.
- 31) Проблемы и концепции историография реформ 60-70-х годов XIX века.
- 32) Концепции российской модернизации XIX века.
- 33) Император Александр III. Политические и социально-экономические преобразования 1881-1894 гг.
- 34) Общественные движения второй половины XIX – начала XX вв.: проблемы изучения.
- 35) Идеология и политика народничества: истоки, программные установки, виднейшие представители.
- 36) Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Программа модернизации С.Ю. Витте.
- 37) Политическое развитие России в начале XX века. Российская революция 1905-1907 гг., ее причины, характер, основные этапы.
- 38) Русские революции начала XX в. как историографическая проблема.
- 39) Манифест 17 октября 1905 года. Становление российской многопартийной системы.
- 40) Зарождение российского парламентаризма. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Общественно-политические последствия первой российской революции.
- 41) Третьеиюньская монархия. Программа модернизации России П.А. Столыпина. Содержание и результаты аграрной реформы.
- 42) Первая мировая война в истории России. Назревание политического и социально-экономического кризиса.
- 43) Февральская революция 1917 г. и падение самодержавия. Позиция основных политических партий по вопросу о будущем страны.
- 44) «Корниловский мятеж» и его последствия. Курс большевиков на вооруженное восстание.
- 45) Октябрьский переворот 1917 г., приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов
- 46) Социально-экономические и политические преобразования в России в осенью 1917 – весной 1918 г. Формирование предпосылок гражданской войны.
- 47) Гражданская война 1918-1921 гг.: современные научные интерпретации.
- 48) Идеология и политика «военного коммунизма».
- 49) Социально-экономический и политический кризис в Советской России в конце 1920 – начале 1921 г. Переход к новой экономической политике.
- 50) НЭП: сущность и содержание политики. Образование СССР.
- 51) Политический режим периода нэпа. Политическая борьба в 1920-е гг. XX века.
- 52) Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг. Идея коллективной безопасности и характер ее реализации.
- 53) Советская «империя»: национальный вопрос, национальное строительство, национальные отношения и национализм в СССР в отечественной и зарубежной историографии.
- 54) Историография сталинизма, его практики и институциональных, политических и идеологических основ.

- 55) Политика «большого скачка»: форсированная индустриализация в СССР, ее причины, результаты.
- 56) Коллективизация и раскулачивание, их экономические, социальные и нравственные последствия.
- 57) Социально-экономические, политические и доктринальные факторы формирования диктаторского режима в СССР в 1930-е гг. XX в.
- 58) Международные отношения СССР накануне Великой Отечественной войны: политика умиротворения агрессора
- 59) СССР во Второй мировой войне: историографические подходы и проблемы.
- 60) Государство и советское общество в Великой Отечественной войне. Основные этапы войны, их характер.
- 61) Дипломатия в годы Великой Отечественной войны (складывание антифашистской коалиции).
- 62) Экономика СССР в период Великой Отечественной войны.
- 63) Военно-политические итоги ВОВ и второй мировой войны. Цена победы.
- 64) Проблемы истории СССР послевоенного периода.
- 65) Советское общество после ВОВ. Советская экономика в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.)
- 66) Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1953 гг. XX в. Политический кризис и борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
- 67) Внешняя политика СССР в середине 1940 – середине 1980-х гг. XX в. «Холодная война», основные этапы. Переход от напряженности к разрядке.
- 68) Социально-экономическое развитие СССР в период «хрущевской оттепели». Значение XX съезда КПСС. Кризис реформаторства в 1961-1964 гг.
- 69) СССР в середине 1960-1980-х гг.: от политики реформ к экономическому, социальному и политическому застою.
- 70) Кризис советской модели развития общества и Перестройка (1985-1991 гг.). Распад СССР и его последствия. М.С. Горбачев.
- 71) Россия на пути к новому обществу. Радикальные экономические реформы начала 1990-х гг. Новая конституция. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.
- 72) Россия в период социально-экономической модернизации. Становление российской государственности (1999-2014 гг.).

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
1. полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. имелись затруднения или до-

<p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>искажившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>пущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
---	--	---

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка неудовлетворительно (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех аспирантов)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические и теоретические основы отечественной истории; • традиционные и современные методы исследования исторических процессов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории; • излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии;
	<p>2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические и теоретические основы отечественной истории; • традиционные и современные методы исследования исторических процессов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории; • излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • историческим материалом в его информативном и аналитико-методологическом аспектах; • навыками использования информационно-

		коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области исторических наук;
ПК-8 -способность самостоятельного поиска источников, использования научно-аналитического инструментария и исследования социально-экономической политики Российского государства и ее реализация на различных этапах истории, экономического развития России и ее регионов	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех аспирантов)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы периодизации отечественной истории; • особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ, разрабатывающих данную проблематику; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории России различных периодов; • определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов;
	2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы периодизации отечественной истории; • особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ, разрабатывающих данную проблематику; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории России различных периодов; • определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования научно-аналитического инструментария и исследования социально-экономической политики Российского государства; <p>навыками анализа экономического развития России и ее регионов с точки зрения исторических особенностей развития в различные периоды;</p>
ПК-30 - способность проводить научные исследования в области истории и смежных социально-гуманитарных наук	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех аспирантов)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до конца XVIII в. в контексте мирового исторического процесса; • ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества указанного периода; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять, анализировать и интерпрети-

		ровать источники по истории России и других государств различных периодов; <ul style="list-style-type: none"> • определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов;
	2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до конца XVIII в. в контексте мирового исторического процесса; • ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества указанного периода; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории России и других государств различных периодов; • определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; <u>Владеть:</u> навыками выявления и анализа основных закономерностей исторического развития на основе использования междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение «Дисциплины по специальности 07.00.02 – Отечественная история»

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Репина, Л.П. История исторического знания : учеб. для академического бакалавриата / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л.П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 288 с. – URL: <https://www.biblionline.ru/viewer/6D8906B5-32AA-4C26-9A46-49E269B1DD8F#page/1>.

2. Мунчаев, Ш.М. История России [Текст]: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - МО, 5-е изд. перераб. и доп. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4 – 25 шт.

Дополнительно рекомендуется использовать Электронный курс: Дисциплина по специальности 07.00.02 – Отечественная история. Авторы: Е.И. Сумбурова, Н.Ф. Тагирова, Ю.А. Жердева. URL: <http://lms2.sseu.ru>, доступный в ЭИОС СГЭУ.

Дополнительная литература

1. Деревянко, А.П. История России: с древнейших времен до наших дней / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. – Москва : Проспект 2016. - 672 с. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=353160>.

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 ч. Ч. 1: До XX века : учеб. пособие для академического бакалавриата. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 397 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/01EED23A-AD34-4CF3-A685-58B3733CFD3E#page/1>.

3. Кириллов, В.В. История России. В 2 ч. Ч. 2: XX век - начало XXI века : учеб. пособие для академического бакалавриата. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 275 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7F6BD14F-0CB6-45C8-A930-FC41F1200E96#page/1>.

4. Жердева, Ю.А. Пресса как инструмент политических технологий русского либерализма в 1917 г. : монография. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2013. - 324 с.

Литература, рекомендованная для самостоятельного изучения

1. Андреев, А.Л. Образование и образованность в социальной истории России. От Средневековья к Новому времени : монография. – Москва : Всерос. гос. ун-т кинематографии им. С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. - 241 с.

2. Анисимов, Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. - Санкт-Петербург, 1997.

3. Бицилли, П.М. Избранные труды по средневековой истории. Россия и Запад. – Москва : Языки славянских культур, 2006. - 808 с.

4. Бондаренко, В. Борьба за власть: Троцкий, Сталин, Хрущёв, Брежнев, Андропов. - Москва, 2007.

5. Булдаков, В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. - Москва, 1997.

6. Вернадский, Г. Русская история. - Москва, 2001.

7. Верт, А. Россия в войне 1941 – 1945. - Москва, 2003.

8. Древняя Русь: очерки политического и социального строя / А.А. Горский [и др.]. - Москва, 2008.

9. Грегори, П. Экономический рост Российской империи (к. XIX – нач. XX вв.). Новые подсчеты и оценки. - Москва, 2003.

10. Захарова, Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. - Москва, 2011.

11. Зимин, А.А. Опричнина. - Москва, 2001.

12. Зубкова, Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964. - Москва, 1993

13. Ильин, В.В. Российская цивилизация. - Москва, 2000.

14. История России XX - начала XXI века / под ред. Л.В. Милова. - Москва, 2009.

15. Кобрин, В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV – XVI вв.). - Москва, 1985.

16. Коллманн, Н.Ш. Соединенные честью. Государство и общество в России раннего нового времени. - Москва, 2001.

17. Кондрашин, В.В. Голод 1932-33 годов: трагедия российской деревни. - Москва, 2008.

18. Корелин, А.П. Дворянство в пореформенной России 1861 – 1904 гг.: состав, численность, корпоративная организация. - Москва, 1979.

19. Кулишер, И.М. История русского народного хозяйства. – Челябинск : Социум, 2004. - 753 с.

20. Милов, Л.В. Великорусский пахарь и особенности Российского исторического процесса. - Москва, 1998.
21. Мироненко, С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX века. - Москва, 1989.
22. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи. - Т. 1-2. - Москва, 1999.
23. Осокина, Е.А. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927 – 1941. - Москва, 1997.
24. Первая революция в России. Взгляд через столетия / отв. ред. А.П. Корелин, С.В. Тютюкин. - Москва, 2005.
25. Писарькова, Л.Ф. Государственное управление России в первой четверти XIX в.: замыслы, проекты, воплощение. - Москва, 2012.
26. Пихоя, Р.Г. История современной России. Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х – 1991 гг. / Р.Г. Пихоя, А.К. Соколов. - Москва, 2008.
27. Поздняков, А.З. История XX столетия и значение России в ней. - Москва, 2001.
28. Потатуров, В.А. История России / В.А. Потатуров, Г.В. Тугусова, М.Г. Гурина. - Москва, 2007.
29. Реформа 1861 г. в истории России (к 150-летию отмены крепостного права) : сб. обзоров и рефератов / И.Д. Беляев [и др.]. – Москва : Ин-т науч. информ. по обществ. наукам РАН, 2011. - 345 с.
30. Родригес, А.М. Россия XX века: Россия-Запад-Восток / А.М. Родригес, С.В. Леонов, М.В. Пономарёв. - Москва, 2008.
31. Сахаров, А.Н. Россия: народ, правители, цивилизация. - Москва, 2004.
32. Седов, П.В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII века. – Санкт-Петербург, 2008.
33. Соколов, Б. Наркомы террора: они творили историю кровью. - Москва, 2005.
34. Фицпатрик, Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы. Деревня : пер. с англ. - Москва, 2008.
35. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – Москва, 2007. – 592 с.

Научные ресурсы и информационные справочные системы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ. URL: <https://dvs.rsl.ru>.
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Полнотекстовая база данных журнала «Вопросы истории». URL: <http://www.ebiblioteka.ru/search/simple>.
5. Электронные препринты НИУ ВШЭ «Экономические реформы конца XX века: опыт и уроки новейшей истории». URL: <http://www.hse.ru/org/hse/wp/wp11>.

8.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по «Дисциплине по специальности 07.00.02 – Отечественная история»

Информационные технологии, используемые в образовательном процессе, позволяют сделать обучение более эффективным, помогают не только насытить обучающегося большим количеством знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности студентов, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации, получить более высокие результаты обучения.

В учебном процессе «Дисциплины по специальности 07.00.02 – Отечественная история» используются следующие информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда СГЭУ (ЭИОС). URL: <http://ios.sseu.ru>.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

- Электронная библиотечная система «Айбукс». URL: <http://ibooks.ru>.

- Программное обеспечение: Windows, MSOffice 2007 и др.

- Бесплатные информационно-справочные ресурсы:

1. История государства Российского. URL: <http://www.rhistory.ru>.

2. История России и всемирная история с древнейших времен. URL: <http://www.istorya.ru>.

3. Исторический сайт Влада Мишина. URL: <http://vladhistory.narod.ru>.

4. Исторические документы. URL: <http://historydoc.edu.ru>.

5. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

6. Осторожно, история! . URL: http://ria.ru/history_f.

7. История России: мультимедиа учебник. URL: <http://www.history.ru>.

8. Материалы русской истории. URL: <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>.

9. Хронос: Всемирная история в интернете. URL: <http://www.hrono.ru>.

10. Сайт о России История России. Вторая мировая и многое другое. URL: <http://russiagreat.com>.

9. Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического	Комплекты специализированной мебели для хране-

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Дисциплина по научной специальности 07.00.02 - Отечественная история»:

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений)
2	ИПС «КонсультантПлюс»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой
3	ИПС «Гарант аэро»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой