

ЭКОНОМИСТ

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ
САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



12+

№6
(1067)

27 СЕНТЯБРЯ
2018 ГОДА

ИЗДАЕТСЯ
С 11 ОКТЯБРЯ
1973 ГОДА



ФОТОХРОНИКА

Самарский государственный экономический университет на 100-лети университетского образования в Самаре.

Стипендия: мечты и реальность

Денежный вопрос рано или поздно встаёт перед каждым молодым человеком. XXI век - столетие прорывных идей, технологий и опережающего развития. Студенты хотят не зависеть от своих родителей, доказать, что они могут обеспечивать сами себя и воплощать свои мечты самостоятельно. Ведь, как приятно купить гаджет, отправиться в путешествие или удивить родителей новой бытовой техникой. Для осуществления мечты студенты могут прибегнуть к двум основным "инструментам": получение стипендии или подработка (к сожалению, часто неофициальная). Что же выбрать? Как накопить на мечту?

(продолжение стр. 15)

"Экономисту" - 45!
Нас поздравляют!
с. 8

Год волонтера
Мы с тобой одной
крови
с.5

Послание первокурсникам
Особенности
учебного процесса,
или почему вуз - не
школа
с.6-7

Клуб выпускников СГЭУ
Учеба и общение
с. 12

СГЭУ привлек хорошей репутацией

В гостях редакции газеты "Экономист" обладатель почетной награды "Гранит науки" за личное достижение в 291 балл - Андрей Леонтьев, студент 1 курса Института права, специальность Правовое обеспечение национальной безопасности.

- Андрей, расскажи немного о себе, свою историю.

- Я окончил МБОУ "Петрохерсонская СОШ имени Г.И. Марчука" в с. Петрохерсонце Грачевского района Оренбургской области. О школе у меня остались теплые воспоминания, несмотря на то, что это была сельская школа и в ней учились обычные ребята. Нам повезло с преподавателями, поэтому обучение помогло в накоплении начального багажа знаний, необходимого для дальнейшей учебы.

"...повлияли рекомендации знакомых и хорошая репутация университета..."

- Почему выбор пал именно на СГЭУ?

- Побывав однажды в Самаре, я полюбил этот город и захотел получить образование именно здесь и, возможно, останусь здесь в будущем. При посещении других вузов я не получил тех ощущений, которые получил в СГЭУ. Здесь царит своя, особенная атмосфера. Кроме того, на мой выбор повлияли рекомендации знакомых и хорошая репутация университета.

Я выбрал специальность - Правовое обеспечение национальной безопасности, потому что гуманитарные науки для меня ближе, чем точные. В школе нравилось изучать историю и обществознание, а на моей специальности почти все основывается на этом. Кроме этого, мне интересно погружаться в юридическую сферу, потому что в современном мире необходимо уметь ориентироваться в правовых вопросах.

"...самосовершенствоваться, ставить амбициозные цели, достигать их..."

- Какие планы ты строишь в отношении научной деятельности? Есть ли желание заниматься творчеством? Какие в целом ожидания от СГЭУ?

- В первую очередь, я жду качественного образования и дружеского взаимодействия с людьми. Скорее всего, первое время я буду больше уделять внимания учебе, чем участию в творческих мероприятиях, чтобы как можно лучше привыкнуть к новой



для меня сфере деятельности. Не исключено, что буду заниматься научной работой, так как это может помочь расширить круг получаемых знаний.

- Какие впечатления от первых лекций?

- Первые занятия прошли довольно интересно и легко, но это ведь только начало, дальше, наверняка, будет сложнее и интереснее: появятся те или иные предпочтения по отношению к предметам. Но, я надеюсь, что со временем будет только увлекательнее познавать новое.

- Что бы ты хотел пожелать будущим абитуриентам?

- Важно вовремя сделать правильный выбор. А, чтобы не ошибиться, нужно прислушиваться к тому, что подсказывает сердце. Будущим абитуриентам хочу пожелать удачи на экзаменах и успехов в выборе профессии!

- Каким ты видишь себя лет через пять?

- Тяжело предсказать, что будет через 5 лет, но я надеюсь, что с помощью СГЭУ мне удастся воплотить мечты и ожидания в жизнь. Надеюсь, что университет поможет мне самосовершенствоваться, ставить амбициозные цели, а затем достигать их.

Победа на конкурсе

В Самарской области прошел VII областной фестиваль - конкурс художественного творчества "Никто не забыт". В номинации "Вокальное искусство" лауреатом конкурса стал доцент кафедры философии Фролов Вячеслав Андреевич.

Поздравляем Вячеслава Андреевича с победой и желаем ему дальнейших творческих успехов!

Язык до Чехии доведет...

Студент, если у тебя есть желание учиться, стремление познакомиться с новыми людьми, узнать этот мир с другой стороны, тогда держи курс на Управление по международному сотрудничеству - здесь можно выбрать дополнительные зарубежные программы обучения и различные стажировки.

Своими впечатлениями от зарубежных поездок делятся студенты СГЭУ.

Для нас самой подходящей оказалась программа обучения в Чехии, в Институте технологий и бизнеса г. Чешские Будеевицы. В этом семестре было много ребят из России, но не они были основной массой студентов. Испанцы, португальцы, французы, немцы, турки, китайцы, финны, корейцы...

Невероятный обмен опытом, разные точки зрения на одну ситуацию через призму разного восприятия мира. Касаясь нашего опыта разговорного языка, сначала было страшно начать говорить, были мысли о том, что нас не поймут, что у нас сплошные ошибки. Но, со временем мы поняли, что мы все - люди, мы все учимся. После этого процесс общения пошел гораздо легче. Те полгода, что мы провели



в Европе, можно сказать, открыли нам глаза на мир, на людей, на то, как и чем живут люди в других странах. Мы обрели много знакомых и друзей, по-настоящему близких друзей. Большое спасибо Управлению по международному сотрудничеству СГЭУ за предоставленную возможность расширить свои границы и провести незабываемые полгода в вуз-партнере в Чешских Будеевицах в Чехии. огромного труда.

Учеба.

Выбрали мы 5 предметов: Introduction week, Marketing research, Business management, Czech Language и English. Здесь не было разделения занятий на лекции и семинары, все зависит от программы самого преподавателя. По маркетинговым исследованиям нам читали лекции, а потом мы делали проект, который не составил огромного труда. По менеджменту мы отвечали на тесты, решали задачи. Чешский язык преподавал на чешском преподаватель из России, что было довольно весело, его мало кто понимал, но, тем не менее, группа все-таки научилась основам чешского языка. На занятиях по английскому мы проходили грамматику, а в конце семестра сдавали по ней тестирование.

Развлечения.

Наши кураторы всегда придумывали что-нибудь интересное: сжигание ведьм, выступление рок-групп, поездки по разным городам и странам. Конечно же, целью всего этого было веселое времяпрепровождение, интеграция молодежи из разных стран между собой и просто наслаждение атмосферой происходящего, жизнью и молодостью.

*Анастасия Головкина,
Александра Половинкина
3 курс ИСУ.*

ВЗГЛЯД

НЕ ПАДЕНИЕ, А УСКОРЕНИЕ

В прошлом выпуске у нас развернулась дискуссионная площадка на тему: "Падение авторитетов". Оказалось, что данный вопрос волнует немалую часть молодежи. В продолжение темы, студент ИКМиС Евгений Патраков высказал свое интересное мнение.

Понятие "падение авторитетов" достаточно резкое. Если вопрос заключается в поиске информации, то все зависит от

того, в какой сфере вы работаете. Это достаточно важно. Если Вы занимаетесь историей или географией, то библиотеки всегда будут актуальны. Не так часто перепиывают историю или открывают новые острова на уже изведанной Земле.

Информация не устаревает и в библиотеках можно найти редкие издания, которые не найдешь на просторах интернета. В этой сфере поиск информации актуален, *(продолжение на стр. 4)*



ВЗГЛЯД

(начало на стр. 3)

как в интернете, так и в книгах и библиотеках. Но, тоже самое нельзя сказать про маркетинг, рекламу и дизайн. Я - дизайнер и каждый раз в поисках свежей информации, книги не являются для меня таковым инструментом. Почему?

Предположим, существует какой-то тренд - общенародная любовь к цвету. Некий дизайнер за границей исследует эту любовь. Начинает писать книгу. Ищет издателя. Публикуется. Эта книга вызывает ажиотаж за рубежом. После этого, некий издатель в России обращает внимание на ажиотаж книги об этой

любви к цвету за границей. Договаривается с автором об интеллектуальных правах. Ищет переводчика. Издаёт. Книга появляется на полках.

Ажиотаж, но тренд уже в прошлом. Был больше года назад, за границей. Именно поэтому, я стараюсь следить за блогами иностранных и российских дизайнеров - у них (блогов) заметно меньший период "от мысли к прочтению". Актуальность остаётся.

В большинстве российских изданий можно прочитать историю, а не то, что важно сейчас. Маркетинг, дизайн и продажи нельзя изучить по истории. Это так не работает. Вы не сможете узнать о работающей



рекламе продукта из чьей-либо биографии или истории. Это невозможно.

И, это одна из причин, почему я не верю в классическое образование, состоящее только из теории. Можно стать отличным филологом, философом, историком, но не маркетологом. Сказать, что эта сфера развивается быстро - значит, ничего не сказать. И то, что вчера казалось интересным в США, сегодня актуально в

Москве, и только завтра будет в тренде в Самаре, но уже завтра в США это будет дурным вкусом. Об этом не будет написано в книге или будет, но очень поздно.

Евгений Патраков

Я-ВОЛОНТЕР!

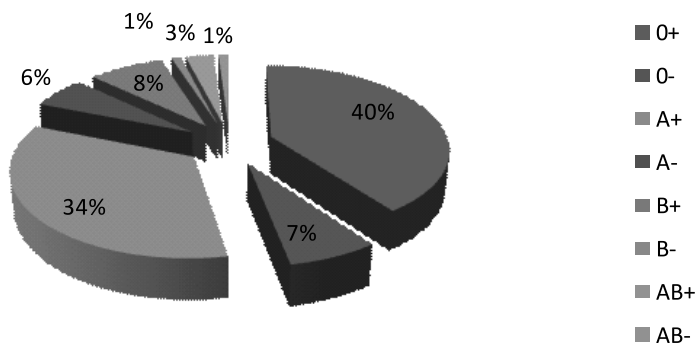
МЫ С ТОБОЙ ОДНОЙ КРОВИ!

Сегодня в рамках волонтерской рубрики мы говорим о донорстве.

Наверное, нет такого человека, который хотя бы раз не слышал о переливании крови, совместимости резус - фактора и необходимости переливания плазмы, в момент, когда быстрое время является главным врагом.

Кто же может быть донором? По данным Всемирной организации здравоохранения: 10-15% всего населения планеты могут быть регулярными донорами, однако, по факту, число сдающих кровь, в несколько раз меньше. Перед сдачей крови донор проходит бесплатное медицинское обследование, которое включает в себя осмотр терапевтом и предварительное лабораторное исследование. При этом, есть ряд противопоказаний к донорству: абсолютных, то есть независимых от давности заболевания и результатов лечения, и временных - действующих лишь определенный срок. Абсолютными противопоказаниями является наличие таких серьезных заболеваний как ВИЧ-инфекция, сифилис, вирусные гепатиты, туберкулез, болезни крови, онкологические болезни и другие. Небольшая консультация с терапевтом по месту жительства поможет ответить на появившиеся вопросы.

Группы крови на земном шаре



Адреса и телефоны ближайших станций, а также советы и рекомендации всегда можно найти на специализированном сайте: <http://yadonor.ru>. Открыв ссылку, вы познакомитесь с законодательством, узнаете более детально о Банке крови и о своих привилегиях и льготах, которые сможете получать, сдавая кровь регулярно. Отметим, что после сдачи крови донору обязательно выдадут справку формы 402/У и денежную компенсацию на обед.

Если после ознакомления с нашим материалом, Вы начали задумываться о процедуре, то ознакомьтесь ещё с несколькими фактами:

- 1) Новейшие способы лечения онкологических и других тяжелых болезней при регулярных переливаниях крови дают хорошие шансы на исцеление.
- 2) Активные доноры реже страдают сердечно-сосудистыми заболеваниями и легче переносят кровопотерю при ДТП и других несчастных случаях.
- 3) По данным Всемирной организации здравоохранения, люди, постоянно сдающие кровь, живут в среднем на 5 лет дольше среднестатистического человека.



ЖИТЬ... В этом простом глаголе всего четыре буквы, но его смысл неповторим. Слово "донор" происходит от лат. *donare* - "дарить".

Помните: каждый из нас может подарить жизнь!



Как происходит процедура? Почему 1 сдача крови может помочь нескольким пациентам сразу?

После того, как донор сдает кровь, работники службы крови с помощью специального оборудования разделяют полученную кровь на компоненты (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты) или плазму. Все они могут быть жизненно необходимо ребёнку или взрослому. Задумайтесь, чтобы обеспечить достаточное количество крови для медицинских нужд, в т.ч. производства препаратов, в стране должно быть не менее 40 доноров на 1000 жителей.

С детства, мама говорила тебе, что у тебя редкая группа крови?

Возможно, ты тот счастливый человек, по венам которого течёт 4 отрицательная группа (AB-). Таких, как ты не много на Земле, возможно, кто-то уже сейчас нуждается в тебе как в "кровном брате". Помоги и бумеранг добра вернётся к тебе.

Тебе кажется, что твоя группа крови самая распространённая, и поэтому в твоей сдаче нет необходимости?

Это не так: важен каждый! Если же у тебя самая распространённая 1 группа (O+), то и пациентов в больницах с ней наибольшее количество.

Автор рубрики о волонтерах
Корнилова Ксения

Дорогие первокурсники! Теперь, Вы - полноправные представители особой социальной группы - студенчества. И, чтобы оставаться студентами ещё много лет, а не вылететь из вуза в первую же сессию, рекомендуем следовать нашим советам.

Особенности учебного процесса, или почему вуз - не школа

1. Цель вуза - научить тебя самостоятельно получать информацию, дать навыки самообразования и, желательно, сформировать у тебя научное мышление. Учебник даёт базис, лекции - структурируют материал и помогают разложить его в голове по полочкам, а рулит - самостоятельный поиск материалов среди статей и монографий. **Самостоятельно работай с литературой.**

2. Постарайся понять, что ты уже взрослый и сам отвечаешь за результаты обучения в вузе. Учти, никто за тобой гоняться с напоминаниями о лекциях и семинарах не станет. Звонков родителям с вопросом: "Где ваше чадо, заболело или прогуливает?" - тоже не будет. **Становись самостоятельным.**

3. **Работай на зачётку.** По крайней мере первые две сессии выкладывайся на все сто процентов. Потом, будет легче: чем лучше твой имидж, тем лояльней к тебе относятся преподаватели. И, наоборот: к троечникам и "хвостистам" отношение с предубеждением. В общем, работай на зачётку, потом она будет работать на тебя.

4. Научись извлекать пользу даже из скучных лекций. Для этого нужно научиться: **1) слушать (и слышать), 2)**



сосредотачиваться. Это полезные навыки, которые тебе пригодятся в жизни.

5. **Научись конспектировать.** Не нужно стенографировать лекции слово в слово. Выбери главное, разработай свою, понятную для мозга систему сокращений и условных знаков. Конспектируй логично, структурно

6. Запасись общими тетрадями, ручками, разноцветными маркерами. Носи с собой запасную ручку. **Используй маркеры.**

7. Запиши расписание, запомни расположение корпусов и аудиторий. Стоит записать также часы работы библиотек, спортзалов, лабораторий и других мест, которые ты будешь посещать. **Узнай это заранее!**

8. **Познакомься с принципами тайм-менеджмента.** Научись распределять время так, чтобы его хватало и на учебу в вузе, и на самостоятельную подготовку, и на отдых.

9. Раздели предметы на важные и маловажные. Профильные - важные, в них зарывайся с головой. **Старайся получать "автоматы" по максимуму.** Принятие зачёта или экзамена "автоматом", избавит тебя от нервозности перед экзаменом.

10. **Не садись на "камчатку".** Это место для тех, кто хочет заниматься своими делами, а не учёбой. Лекции лучше записывать, сидя на первых партах или в середине аудитории. Середина, пожалуй, самое комфортное место.

11. **Активничай на семинарах!** Это прямой путь к "автомату". Или, по крайней мере, снижение риска отработок перед сессией.

12. Практические, лабораторные, контрольные нужно сдавать вовремя. Не прогуливай их, не копи мини-хвосты. **Сдавать всё равно придётся.** Постепенно это делать легче, чем разбираться с грудой отработок перед самой сессией. Приступай к написанию курсовой работы как можно раньше.

Зачем первокурснику общественная, культурная и научная деятельность?

13. Общественная активность - это не только интересно, но и полезно. **Активность в социальных и культурных проектах повышает шанс быть успешным.**

14. Если у тебя есть склонность к научной деятельности, не сдерживай себя. **Участвуй в вузовских и международных конференциях,** записывайся в студенческое научное общество. Это полезно для развития личности и открывает путь к грантам и в аспирантуру.

15. Международные конференции и участие в международных проектах - шанс побывать за границей и завести новые знакомства. **Учи языки и будь активнее!**

16. Если факультет проводит олимпиады, викторины, конкурсы - **участвуй.**

17. **Участие в молодёжных политических проектах тоже полезно.** Именно с этого может начаться твой путь в политику - если, конечно, тебе это интересно.

18. Если ты - прирождённый администратор, **становись старостой,** а ещё лучше - делай карьеру в профкоме. Путь не для всех, но, если это твоё - дерзай.

19. Студенту с журналистской, публицистической жилкой **есть смысл, уже на первом курсе, направиться в**



редакцию студенческой газеты "Экономист".

20. **Участвуй в художественной самодеятельности.** Ежегодный фестиваль "Студенческая весна" и КВН - это весело и интересно!

21. **Участвуй в спортивных соревно-**

(продолжение на стр.7)

ПОСЛАНИЕ ПЕРВОКУРСНИКАМ

(начало на стр.6)

ваниях. Футбольные, волейбольные, баскетбольные и даже шахматные турниры - не только способ самореализации, но и шанс улучшить физическое состояние.

22. Думай о будущем. Уже с первого курса стоит задуматься о том, как ты

26. Обменяйся контактами с однокурсниками. В случае чего, будешь знать, кому позвонить, написать, чтобы уточнить расписание или задание на семинар.

27. Познакомься с куратором курса, возьми контакты деканата. Тоже,

О здоровье, порядке, дресс-коде и отдыхе

32. Подружись с физкультурой. Не прогуливай пары физкультуры, запишись дополнительно в спортзал, в бассейн, на йогу или на фитнес. Физическая активность не только укрепляет здоровье и помогает поддерживать вес в норме, но и улучшает деятельность мозга.

33. Питайся правильно. Не давься "бутерами" всухомятку. Выбирай продукты, полезные для тела и мозга.

34. Разведай, где находятся кафе и столовые, где лучше кормят и где дешевле. Выясни часы работы.

35. Одевайся в деловом стиле или в стиле casual*. **Индивидуальность в почёте, но помни об адекватности.** Особенно при выборе одежды на экзамен.

36. Приведи в порядок рабочее место. Не оправдывай бардак склонностью к творческому беспорядку. Приведение в порядок места, где работаешь - прочищает мозги!

37. Отдыхай! Погрузившись в учёбу, регулярно выныривай на поверхность. Отдых помогает мозгу бороться со стрессами. Учёба без отдыха - путь к срывам, истощению нервной системы и хронической усталости. Работая на красный диплом, не заработай себе астению.

38. Помни о том, что студенческие годы - отличное время!

Учись, дружи, веселись, развлекайся, общайся, развивайся, двигайся вперед! В меру, конечно. Но так, чтобы было, что вспомнить!

Профессор кафедры экология и безопасность жизнедеятельности, доктор медицинских наук, Академик МАНЭБ, Академик РАЕ Н.В. Лазарева

*Casual (с англ.) - повседневный, свободный



будешь строить свою карьеру после выпуска. Будешь ли работать по специальности? Собираешься ли идти на красный диплом? Интересует ли тебя аспирантура? Нужен ли для твоей карьеры иностранный язык? Собираешься ли искать рабочее место по специальности во время учёбы в вузе? Чем более чёткие будут твои планы - тем больше шансов, что к выпуску ты подойдёшь с точным знанием того, где будешь работать и, возможно, даже с предложениями от работодателей.

Полезные контакты

23. Вливайся в коллектив. Не будь высокомерен, не провоцируй конфликты с первых же дней в вузе. Не бойся однокурсников - им тоже страшно.

24. Веди себя с достоинством. Ищи единомышленников. **Будь самим собой.**

25. Не интригуй, избегай враждующих микрогрупп. Это позволит избежать многих неприятностей.

возможно, пригодятся.

Правила безопасности

28. В первые же дни, оформи все нужные документы. Прежде всего - студенческий и читательский билеты. Принеси справки, которые требует деканат.

29. Не зли охранника. Не забывай пропуск, не пытайся прошмыгнуть мимо, не ной и не раздражай человека.

30. Продумай маршрут до вуза. Учитывай расписание транспорта и пробки. Выходи из дома на 10 - 15 минут раньше, чтобы иметь запас времени.

31. Не опаздывай на лекции и семинары, не спи во время лекции. Кушай в перерывах.



"ЭКОНОМИСТУ" 45!



Директор ИТЭиМЭО СГЭУ Н.Ф. Тагирова: "Все в этом мире меняется с огромной

скоростью. Но, остается неизменным то чувство радостного ожидания, когда мы берем в руки свежий номер газеты "Экономист". Мы всегда ждем выхода новой газеты!"



Директор ИУЭиП СГЭУ Е.В. Ширнина: "Экономист" - источник информации. Из газеты читатель узнает о достижениях СГЭУ, о ближайших планах университета. А

это значит, что вуз живой, он развивается и постоянно движется вперед!"



Директор ИСУ СГЭУ Э.П. Печерская: "Экономист" - это прекрасная площадка, на которой студенты могут испытать свои силы в разных направлениях и обогатить

свое портфолио новыми компетенциями.



Директор ИП СГЭУ С.П. Бортник: "Газета уделяет внимание правовым вопросам. Появилась рубрика "Азбука права", через которую

прокуратура доносит до читателя важную информацию и отвечает на самые распространенные вопросы. Газета "Экономист" приносит реальную пользу людям!"



Директор ИКМиС Чернова СГЭУ Д.В. "Испытываю чувство большого удовлетворения, когда, открыв "Экономист", вижу материал о достижениях наших студентов, о новых проектах и возможностях их развития"



Директор ИНЭ СГЭУ С.Н. Пичуров: "Впервые, я познакомился с газетой "Экономист" в 1977 году. С тех пор менялись редакторы, но осталось главное - актуальность,

объективность, уважение читателей и ожидание нового номера"

Отдел аспирантуры сердечно поздравляет газету "Экономист" и весь творческий коллектив редакции с 45-летним юбилеем издания!

Как быстротечно наше время -
И вот серьезный юбилей!
Вы сделать многое успели,
И впереди полно статей!

Пусть будет преданным читатель
И креативным журналист
Мы Вам желаем процветания
Любимый наш "Экономист"!

Всем сотрудникам газеты - здоровья, счастья, оптимизма и прекрасного настроения. Пусть наше многолетнее партнерство остаётся таким же успешным и плодотворным! Удачи, процветания и дальнейшего развития!

Редактор областной общественно-политической газеты "Волжская коммуна" И.А. Лукьянова:

"45 - прекрасный возраст! До пенсии далеко, а опыт накоплен немалый. В нашу цифровую эру, главный опыт, который нам может пригодиться, это осознанная необходимость каждый день учиться чему-то новому, открывать новые горизонты, совмещать, казалось бы, несовместимое - умение "поверить алгеброй гармонию" и сохранять при этом открытый миру, внимательный "детский" взгляд. Поздравляю редакцию "Экономиста" с этой замечательной датой и желаю творческих успехов!"

Уважаемые друзья, коллеги!

От всей души поздравляю коллектив газеты "Экономист" с 45-летием! Газета "Экономист" имеет богатую историю. На протяжении многих десятилетий издание освещает актуальную и разнообразную информацию о деятельности крупнейшего вуза региона - Самарского государственного экономического университета. В разные годы, в редакции работали известные и уважаемые журналисты губернии. Стоит подчеркнуть, что и нынешний редактор газеты Юлия Захардяева из династии журналистов. Неоднократно коллектив редакции был отмечен профессиональными наградами. И, это не случайно. Авторские материалы, опубликованные в газете, качественно и глубоко погружают в динамичный мир экономического университета. Издание, можно сказать, на одной волне с молодежью, это ощущается и по его содержанию, и по оформлению. Надеемся, что "Экономист" продолжит свои традиции в подготовке профессиональных кадров. Желаю коллективу сохранять неравнодушный взгляд ко всему происходящему, открытость к новому, с честью и достоинством идти по выбранному пути! Интересных встреч, творческого вдохновения и ярких идей!

Ирина Цветкова, Секретарь Союза журналистов России, председатель Союза журналистов Самарской области.

Ждем новых авторов!

11 октября 1973 года вышел первый номер газеты коллектива преподавателей, сотрудников и студентов Самарского государственного экономического университета "Экономист".

За эти 45 лет в вузе произошло много изменений: модернизировалась система образования, университет рос в своих масштабах, открывались новые программы, студенческая жизнь становилась всё более и более активной. Вместе с этими событиями менялась и газета: становилась ярче, смелее, информативнее и более открытой для предложений со стороны студентов и преподавателей.

журналистов России, обладатель премии "Женщина года Самарской губернии" в номинации "Женщина - журналист" и ряда других премий.

Корнилова Ксения - студентка 4 курса ИТЭиМЭО, автор и ведущая рубрик газеты с 2015 года. В копилке Ксении социально значимые проекты, аккредитации на такие мероприятия как "Международный экономический форум имени Е.Гайдара" (2016, 2017), "Молодежный форум стран BRICS", "FIFA-2018", "Международный молодёжный симпозиум по финансам (г. Казань), Всероссийские диктанты, мероприятия РГО. Ксения становилась лауреатом специализированных конкур-

Анастасия получала награды в номинациях "Журналистика" на конкурсах разного уровня.

Карякина Алёна присоединилась к команде в 2017 году. Алёна - фотокорреспондент газеты "Экономист", помощник руководителя фото-клуба СГЭУ "За кадром". Алёна готовила яркие фоторепортажи по мероприятиям "Студенческая весна", "Кубок КВН", "Школа кураторов", "День знаний" и т.д. Алёна, также, становилась лауреатом конкурса "Студенческая весна" в профильной номинации.

С 2018 года активно включились в работу **Валерия Слезина (ИНЭ), Анна Кучко (ИСУ), Мария Шевченко (ИСУ), Маргарита Арутюнова (ИТЭиМЭО)**. Лера - фотограф, её фото способны оживить самую обыденную новость. Аня - начинающий корреспондент, она не остаётся в стороне от университетских событий. Ей нравится общаться с новыми людьми и делать информативные заметки. Это у нее хорошо получается. Аня и Мария - люди разносторонние творческие. Их рисунки неоднократно украшали газетные страницы. Маргарита - удивительный человек с тонким чувством юмора, умеющий видеть то, что другие не замечают.

У "Экономиста" много авторов и друзей. И ты, дорогой студент, можешь пополнить творческий коллектив! Ждем тебя на наши планерки по средам в 12-00 в кабинете №126.

К слову, Анастасия Сычева, ставшая, без всякого преувеличения "звездой экрана", недавно заметила: "С моим приходом в редакцию газеты "Экономист", моя жизнь сильно изменилась в лучшую сторону!".

Значит, дорогой читатель, это и твой шанс изменить свою жизнь в лучшую сторону!



Сегодня "Экономист" - это открытая площадка для дискуссий, книга жалоб и предложений, проводник по самым ярким событиям в жизни университета. На страницах газеты можно найти репортажи не только с мероприятий вуза, но и со Всероссийских и международных форумов и конгрессов.

Коротко о редакции "Экономиста".

Редактор - Захардяева Юлия Валерьевна - член Союза

сов по журналистике в области экономики, образования и культуры, в том числе и от профильных министерств России.

Сычёва Анастасия - студентка 4 курса ИТЭиМЭО, корреспондент газеты с 2015 года. Анастасия за это время выбрала для себя тележурналистику (сотрудничает с ВГТРК "Россия - Самара"), но продолжает вести рубрику "Наши в инстаграме". Освещала на страницах газеты следующие проекты и форумы: "Территория смыслов" и "IVолга".

ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЕМСЯ!

Дайте два!

(Продолжение темы №4 (1064))

«У меня есть высшее образование» - всегда звучало гордо и значительно. Ведь, стать дипломированным специалистом значит не просто окончить высшее учебное заведение, но и пройти своеобразную «школу жизни» - научиться взаимодействовать с совершенно разными людьми, решать проблемы в режиме многозадачности, разрабатывать свою собственную систему тайм-менеджмента, запоминать и осмысливать большие объемы информации и многое другое. А что если получить сразу два высших?

Для многих людей это так и остается несбыточной мечтой. Но, есть те, кто, несмотря ни на что, идут к своей цели и достигают высот. Два высших образования позволяют расширить кругозор и стать, по настоящему, востребованными специалистами в эпоху, когда новая информация появляется с небывалой скоростью, а в организациях и на предприятиях ценятся работники, способные видеть взаимосвязи в различных сферах деятельности и находить наиболее оптимальные решения существующих проблем. «Зреть в корень» – вот чего ждут от современного сотрудника. Мы продолжаем знакомиться со студентами, получающими в СГЭУ сразу два образования, и узнаем у них, каково это – учить в два раза больше своих однокурсников!



Мария Шевченко

Очно – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1 курс;

Заочно – «Менеджмент организации», 2 курс.

На мое решение получать два образования повлияли родители (спасибо им за это!) – именно они, узнав о такой возможности, посоветовали не сразу подавать документы на

очное и заочное отделения. К тому же в СГЭУ есть возможность перезачета совпадающих дисциплин, что безусловно облегчает задачу. Сначала я хотела поступить на рекламный бизнес, но с этого года, видимо, был недобор и меня решили перекинуть на менеджмент организаций. Сейчас я собираюсь переводиться на управление персоналом, поскольку в совокупности с бухгалтерским учетом, это направление открывает привлекательные карьерные возможности. Получать два образования не так сложно, особенно учитывая, что у смежных специальностей большинство предметов на 1 и 2 курсах совпадают. Конечно, успевать все можно, даже если ты учишься на совершенно разных

специальностях – например, у меня есть друзья, которые отлично учатся на бухучете и юриспруденции. Я считаю, что второе образование определенно поможет развитию моей карьеры, потому что, во первых, у тебя расширяется кругозор, а во-вторых, это дает возможность стать кроссфункциональным специалистом.



Екатерина Каменская

Очно – «Экономическая безопасность», 3 курс;
Заочно – «Логистика», 3 курс.

С профилем очного образования я определилась быстро - выбрала эту специальность еще в школе. А вот профиль заочного, решила выбрать в другом направлении, чтобы на выходе из университета иметь комплексную систему знаний. Что касается будущей карьеры, то я думаю, что полученные знания суммируются и безусловно помогут в профессиональном развитии. На самом деле, я не могу сказать, что получать

два образования – это легко. Временами бывает трудно, но, в целом, все получается, если не набирать долгов и все делать вовремя.



Дарья Перминова

Очно – «Экономика предприятий и организаций (АПК, пищевая промышленность)».

Заочно – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Почему я выбрала именно эти направления подготовки? Всегда мечтала поступить на бухучет. А «Экономику предприятий и организаций» решила изучать просто для развития, да и то, что я прошла на бюджет, поспособствовало моему выбору. Вообще, меня интересовало множество совершенно различных специальностей, потому что изучение различных дисциплин способствует более широкому кругозору. Во время самой учебы не сложно. Сложно бывает во время сессий. Особенно, когда экзамены на очном и заочном отделениях стоят

(продолжение стр. 11)

ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЕМСЯ!

(начало стр. 10)

в одно время. Но, я считаю, что самое главное – любить то, что ты изучаешь и, что бы тебе, это было интересно. Тогда, учеба в радость! Успевать все, я думаю, можно, если сосредотачиваться на конкретных целях, а не на проблемах. Давать всему конкретные оценки. Что готов отдать, чем готов пожертвовать, и так далее. Считаю, что два и более образования увеличивают выбор профессий.

**Екатерина Саблина**

*очно – Экономическая безопасность», 4 курс;
заочно – «Борьба с правонарушениями в сфере экономики», 3 курс.*

Решила получать два образования, потому что считаю, что одно является дополнением другого (направления похожи – предмет просто рассматривается с разных позиций: экономики и юриспруденции). К тому же это увеличивает шансы устроиться на хорошую работу. Не скажу, что получать два образования – это сложно, просто нужно все делать во время и не откладывать на потом. Какого-то секрета по поводу «успевать все» у меня нет, но если есть свободное время, то я делаю что-нибудь из домашнего задания. Получение второго образования играет для меня огромную роль, поскольку моя основная специальность – «Экономическая безопасность» – должна также рассматриваться с точки зрения юриспруденции и быть неразрывно связана с «Борьбой с правонарушениями в сфере экономики» – моим заочным направлением. Я считаю, что с двумя высшими у

меня будет больше шансов устроиться на хорошую работу и, соответственно, продвинуться вверх по карьерной лестнице.

**Алина Вилкова**

очно – «Экономика и управление на предприятии», 2 курс; заочно – «Правовое обеспечение экономической деятельности», 2 курс.

Осенью 2017 я поступила в СГЭУ на два направления. Очно я учусь на экономиста, а заочно – на юриста. Решила получать сразу два образования, так как считаю, что это прекрасная возможность скорее раскрыть себя и понять, чем действительно я хочу заниматься в будущем! Я специально выбирала два самых обширных направления, чтобы изучить как можно больше различных дисциплин и, определившись, идти в магистратуру на более конкретный, узкий профиль. Я думаю, успевать все было сложно только в этом году, так как из-за Чемпионата мира по футболу вся учебная программа была сокращена, постоянно было 4-5 пар в будние дни и произошло наложение двух сессий - в декабре и далее в январе. Без каникул, без отдыха, как такового, сразу же начался второй семестр. Как по мне, охватывать сразу два, даже абсолютно разных направления вполне реально и очень необычно. Я считаю так: чем более ты всесторонне развит, тем легче тебе будет потом строить карьеру, ведь конкуренция на рынке труда с каждым годом только растет... Скажем так, из толпы надо выделяться!

Анна Кучко, ИСУ

Как управлять проектами?

В СГЭУ состоялась финальная защита и торжественное награждение участников курсов повышения квалификации «Управление проектами в организации».

До финального этапа дошло 6 команд, участники которых на протяжении 5 месяцев работали над проектами совместно с наставниками от университета и предприятий. В рамках курсов, студенты посещали различные лекции, связанные с проектным управлением, а также имели отличную возможность не только применить свои знания на практике, но и развить soft skills, взаимодействуя с представителями компаний и совместно с ними решать актуальные проблемы. Первое место заняла команда ООО Самарский Стройфарфор, выступившая с проектом «Модернизация производства керамо-гранитной плитки». В его рамках студенты провели оценку крупного инвестиционного проекта, который будет реализовываться предприятием в ближайшем будущем. Второе место заняла команда АО «ГК «Электроцит-ТМ Самара» с проектом «Расчет экономического эффекта от внедрения LEAN в офисе компании и снижения количества операций по бизнестранзакциям». Участники успешно справились с поставленной перед ними задачей: проанализировать деятельность предприятия и выявить факторы, не согласующиеся с принци-

пом «бережливого производства». На третьем месте – команда АО «Мегафон Ритейл», работавшая над проектом «Открытие рентабельного салона Мегафон Ритейл». Студенты провели анализ рынка сотового ритейла, разработали новую концепцию салонов и оценили рентабельность проекта. Не остался без внимания и проект команды ООО «Русфинанс Банк», представивший работу «Получение инструмента для автоматизации процессов геймификации в массовых подразделениях Банка с сопоставимым функционалом и системой индикаторов», получивший приз зрительских симпатий. Команда ООО «Роберт Бош» в рамках проекта изучила причины текучки кадров на предприятии и предложила пути решения данной проблемы. Команда от Банка ВТБ 24 заинтересовала аудиторию своим проектом по управлению персоналом, доработав уже существовавшую в организации систему оценки результативности работы.

Поздравляем всех участников!

Анна Кучко



Десять преподавателей СГЭУ стали номинантами престижного конкурса "Золотые Имена Высшей Школы" 2018.

К сведению, в адрес организационного комитета поступило 862 заявки из 178 образовательных организаций из 69 регионов страны, что демонстрирует активность учебных заведений, подчеркивает значимость профессии и подтверждает важность внимания самого общества к преподавателям Высшей Школы и готовность к консолидации усилий с целью повышения качества высшего образования.

Победители конкурса по номинациям

За вклад в науку и высшее образование

- Молодые научные и педагогические таланты:

- Гусева Мария Сергеевна, СГЭУ
- Павлов Юрий Владимирович, СГЭУ
- Татаровская Татьяна Евгеньевна, СГЭУ

За подготовку научных и педагогических кадров:

- За развитие международного сотрудничества в сфере высшего образования:

- За преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы:

- Сосунова Лильяна Алексеевна, СГЭУ
- Чернова Дана Вячеславовна, СГЭУ

За вклад в корпоративное образование:

- От студентов и выпускников:

- От бизнес-сообщества:

- Заслуженная женщина-преподаватель:

- Печерская Эвелина Павловна, СГЭУ

За вклад в социальную работу и воспитательную деятельность:

- Тагирова Наиля Фаридовна, СГЭУ

За внедрение инновационных методик преподавания:

- За развитие открытой информационной среды высшего образования:

- За развитие студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения:

- Дмитриева Елена Олеговна, СГЭУ
- Никитина Наталья Владиславовна, СГЭУ

Также, по итогам конкурса введена дополнительная номинация "**Золотые слова**", в которой победителем признан Измайлов Айрат Маратович, к.э.н., доцент кафедры прикладного менеджмента СГЭУ.

Клуб выпускников СГЭУ

В гостях редакции "Экономист" Елена Дмитриевна Боева, директор по бытовой деятельности в Самарских коммунальных системах.



Учеба и общение

- Почему Вы выбрали ВШМ СГЭУ и программу, на которой обучались? Чем это обусловлено? Кто повлиял на Ваше решение?

- В мае 2018 года я защитила дипломную работу после прохождения обучения по программе МВА "Общий менеджмент" в ВШМ СГЭУ. Хотелось бы сказать несколько слов о том, как проходило это обучение. Начну с того, что выбор в пользу данного учебного заведения был далеко не случайным.

Во-первых, это учебное заведение с большой буквы, имеющее прекрасный статус, богатую историю, кроме того, оно славится своим преподавательским составом.

Во-вторых, привлекло удобство формы обучения. Оно проходило по субботам, т.е., в течение всего дня ты можешь полностью погрузиться в изучение предмета. При таких обстоятельствах больше шансов, что, полученная информация запомнится, и будет применена на практике. Также, большое удобство добавляет возможность дистанционного присутствия на лекциях. Для людей, имеющих ограниченное время, это просто находка!

- Какие дисциплины вам запомнились больше всего? Какие преподаватели оказали самое большое влияние на вас?

Касаясь тем, которые больше всего запомнились, я, наверное, выделила бы менеджмент, который у нас вел Вагин С.Г., и все темы по персоналу, которые вели Владимир Григорьев и Наталья Ильина. В силу занимаемой должности, очень важны именно эти направления.

- Что дало вам обучение в ВШМ? Что поменялось в ваших отношениях с подчиненными и руководством во время или после обучения в ВШМ?

- В целом, программа понравилась, была очень полезной, получены ответы на многие вопросы, которые уже были сформированы на этапе вхождения в программу обучения. Получены практические знания по профессиональным направлениям и дополнительные связи, что, также немаловажно в современном бизнесе. Что изменилось в моих отношениях с подчиненными, руководством? Наверное, была найдена золотая середина между строгостью и доверием.

- Посоветовали бы Вы бизнес-школе своим знакомым?

- Безусловно, программа будет полезна как молодым людям, которые только закончили вузы, так и людям с уже накопленным опытом. На любом этапе необходимо дополнительное развитие, общение, положительные эмоции. К сожалению, рутина ежедневной рабочей суеты затягивает, а здесь есть возможность обменяться опытом, освоить лучшие практики и просто пообщаться с интересными энергичными людьми. Любый слушатель, решивший пройти данную программу, обязательно найдет для себя что-то новое, полезное и интересное.

Большое спасибо всем преподавателям и лекторам, которые шли с нами в течение этих 2 лет. Отдельное спасибо Ваниной Элле Георгиевне и, конечно же, Вагину Сергею Геннадьевичу, который является сердцем нашей высшей школы менеджмента.

Алина Шляхова.

ЗНАЙ НАШИХ!

В пятерке лучших вузов России по мини-футболу

В подмосковных городах Щелково, Ивантеевка, Фрязино и Красногорск проходил юбилейный десятый всероссийский финал общероссийского проекта «Мини-футбол – в вузы».

В турнире было представлено 60 коллективов юношей и 36 девушек со всех регионов страны. СГЭУ был представлен впервые в финале этого проекта.

Учитывая, что за 10 лет ни один самарский вуз не выходил в финал турнира по мини-футболу, участие нашей команды в этом финале представляет собой особую значимость не только для нашего университета, но и для Самарского региона в целом. На первом этапе соревнований 60 вузов были разделены на 12 подгрупп, по 5 команд в каждой. Занявшие первые места в группе попадали в пульку 1-12 место. Вторые места в группе – с 13 по 24. Третьи места в группе – с 25 по 36 и так далее. Наша команда победила во всех 4 играх, набрав максимальное количество очков.

Второй этап состоял из 4 групп по 3 команды в каждой. Занявшие первые места играли за 1-4 место, вторые места за 5-8, третьи места за 9-12. На этот раз, наша команда соревновалась в группе с хозяевами турнира – Московской государственной академией физической культуры и Уральским федеральным университетом из Екатеринбурга. Игры проходили в Щелковском дворце спорта. В первой игре с Екатеринбургом была зафиксирована ничья 1:1, во второй наши спортсмены упустили победу буквально за несколько секунд до конца игры, счет 3:3. А матч наших соперников закончился со счетом 2:1 в пользу Екатеринбурга. Таким образом, СГЭУ занял 2 место в группе и играл за 5-8 места.

В полуфинале этой пульки, с большим трудом была обыграна команда Тюменского государственного университета 1:0, причем гол был забит за 12



секунд до конца игры. В матче за 5-6 место была побеждена команда Хабаровска ДВГУПС со счетом 3:2. Здесь наши ребята проявили характер и волю к победе: проигрывая за 5 минут до конца 1:2, СГЭУ не только отыгрался, но и забил решающий гол.

Готовили команду к турниру преподаватели кафедры физического воспитания А.Г. Демчук и О.Г. Савченко.

Хочется выразить слова благодарности за успех команды заведующему кафедрой физвоспитания Ивановой Л.А., всем директорам институтов и лично и.о. ректора СГЭУ Габидулле Рабадановичу Хасаеву!



Поздравляем!

Желаем отделу дальнейшего процветания, интересных книг и ярких, талантливых авторов, а сотрудникам - творческой энергии, здоровья и благополучия.

ИНТЕРВЬЮ С ГОСТЕМ

Интересуйтесь прорывными технологиями



СГЭУ посетила доктор экономических наук, профессор, президент АНО "Институт научных коммуникаций" **Елена Геннадьевна Попкова**.

Целью ее визита стало проведение семинара на тему: "Национальная подписка: индекс научного цитирования Scopus и полнотекстовая база ScienceDirect". Научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам и студен-

там в интерактивной форме была преподнесена информация о том, как продуктивно использовать ресурсы Scopus и ScienceDirect в научной работе. Спикер щедро делилась методиками.

Редактору газеты "Экономист" удалось побеседовать с интересным гостем.

- Елена Геннадьевна, поделитесь, что вас связывает с Самарским государственным экономическим университетом?

- Два года назад я познакомилась с профессором Евгенией Владимировной Меденцевой. С этого момента у нас завязались не только деловые, но и дружеские отношения. Мы проводили совместные коммуникационные сессии, круглые столы в режиме он-лайн, готовили совместные проекты.

Между нашими организациями был заключен договор о партнерстве, в рамках которого мы и проводим активную работу.

В частности, в этот раз, мы пригласили интересного лектора - профессора Бруно Серджио Серджи, с темой: "Роль новых рынков в глобальном контексте". Бруно - профессор политической экономии университета Мессина (Италия), преподаватель Университета Гарвард (США), научный руководитель Центра исследования новых рынков в Университете РУДН, г. Москва, шеф-редактор "The American Economist" и ряда других изданий.

- Мир современного ученого в последнее время сильно изменился. Чтобы оставаться на плаву, нужно выходить из привычного круга. Публикации в журналах Scopus и т.д. сегодня являются необходимым условием для хорошей репутации?

- Президентом России была озвучена задача - вывести российскую науку не просто на международный уровень, а на лидирующие позиции в сфере научных исследований и продвижение ее, в том числе в зарубеж-

ных научных журналах.

Таким образом, нашим ученым приходится пересматривать устаревшие взгляды и установки. Перестраиваться, приспосабливаться к новым высоким требованиям, преодолевать языковые барьеры.

И здесь, тоже все не просто. Если ряд ученых может говорить языком формул, цифр или молекул, то экономические и гуманитарные науки требуют понимания речи. И тут, даже не каждый профессиональный переводчик, порой, способен безупречно адаптировать текст.

Ученым приходится вырабатывать свой системный подход. Дисциплинироваться, перестраиваться под новые реалии и требования. Теперь, уже не обойтись одним "птичьим языком" для узкого круга лиц. Нужна популяризация науки.

- Знакомясь с информацией о вас, мне понравилось ваше мнение об искусственном интеллекте, который ставит под сомнение неповторимость и наивысшую ценность человеческого разума.

К слову, первый человек, сразившийся с искусственным интеллектом - выпускник СГЭУ.

- Вне всякого сомнения, искусственный интеллект будет завоевывать мир. И, придется смириться с тем, что в некоторых профессиях он окажется успешнее человека. Тем более, что есть прогнозы, что искусственный интеллект будет способен к самообучению. Все очевидно. Мы уже видим много примеров, в той же банковской сфере.

Роботы способны обрабатывать массивы данных невообразимого для человека масштаба. Способность быстро предлагать и принимать сложнейшие решения любого характера и безукоризненная рациональность искусственного интеллекта противопоставляется медлительности и узкой направленности человеческого мышления, а также связанного с ним "человеческого фактора", являющегося причиной множества ошибочных и неоптимальных решений.

Но, не все так мрачно, ведь искусственный интеллект не обладает чувствами, эмоциями, он прямолинеен и предсказуем, в то время как, наделенный душой человек, способен к нестандартному, творческому мышлению и его решения, которые первоначально могут показаться ошибочными, порой, приводят к неожиданным результатам. В связи с этим, актуальным и востребованным является разграничение задач искусственного и человеческого интеллекта.

- В связи с этим, интересны ваши рекомендации молодым людям, какое поприще осваивать в столь переменчивом мире?

- Молодежи я советую искать профессию по зову сердца. По любви. Уметь видеть и улавливать знаки...

Также, рекомендую, как можно больше читать. Интересоваться прорывными технологиями, новостями науки, и новостными сайтами.

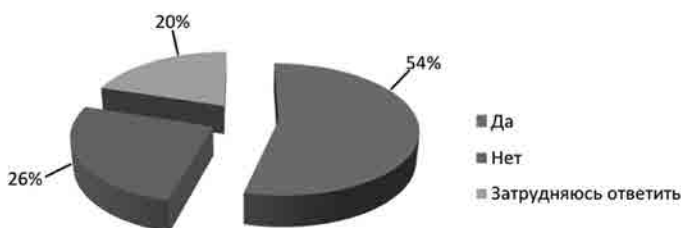
- Спасибо за интересную беседу!

Юлия Захардяева.

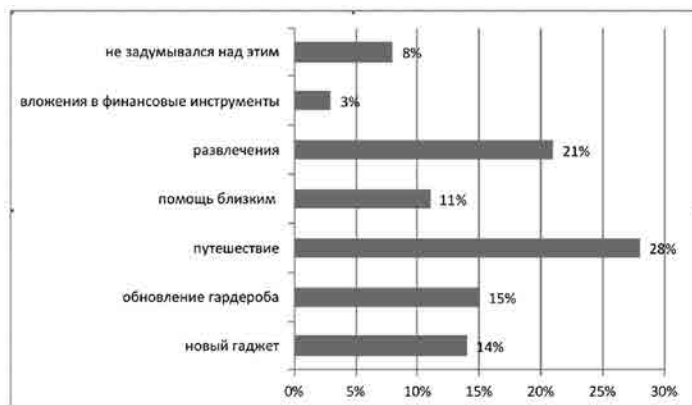
Стипендия: мечты и реальность

Будущие экономисты, хочется верить, народ финансово грамотный. Проблема - как распределить свой бюджет перед нами не стоит, главное, чтобы карман был полон. Университет предлагает для этого множество специальных возможностей: повышенные стипендии и конкурсные выплаты. Вариант подработки или даже открытие своего собственного дела, конечно, более выгодный. Однако, второй вариант требует дополнительных серьезных вложений, обоснованного бизнес-плана, готовность принимать неудачи и рисковать. Для первого варианта необходимо найти не только свободное время, но и применить знания по юриспруденции, управлению и экономики труда. Работая неполный рабочий день, молодой специалист часто сталкивается с тем, что работодатель нарушает законы Трудового кодекса РФ: не производятся выплаты в фонды, не оказывается социальная поддержка, выплачивается серая зарплата. В результате, молодой человек, выполнив свои трудовые обязанности, не получает обещанные материальные и иные поощрения.

В связи с этим, мы решили остановиться на стипендиальном варианте студента Самарского государственного экономического университета. Прежде всего, наша редакция решила выяснить: **довольны ли студенты уровнем стипендиальных выплат?**



Нужно отметить, что студенты столкнулись с проблемой при ответе на данный вопрос: многие затруднялись и поочередно склонялись сначала к первому, затем к третьему варианту. Это было связано не с суммой, а с масштабом будущих расходов на мечты и осуществлению материальных мечт. Для раскрытия данной темы мы попросили молодых людей рассказать о том, на что они хотели бы потратить стипендию, **если у них была бы возможность накопить её. Какую мечту осуществили бы?**



Самым популярным вариантом оказалось путешествие. Мобильность не даёт нам сидеть на месте: вперёд к новым эмоциям и впечатлениям! Только насколько реально это осуществить? Давайте представим, что мы с Вами - отличники и ежемесячно получаем 2188 рублей. В годовом объеме сумма составляет 26 тысяч 256 рублей.

Куда отправимся? Как видим, выбор есть всегда!



Между тем, столь долгосрочные мечты не всегда осуществимы. Как правило, студенты тратят стипендию в течение месяца после её выплаты. Снова, возьмем за основу стипендию отличника нашего университета: 2188 рублей.



Результаты становятся менее радужными, тем более, если учитывать, что как показывает практика, студенты даже не имеют возможность копить денежные средства. Однако, бесспорным плюсом является наличие дополнительных средств на карманные расходы, как символ экономической автономности от родителей. Какой же вывод? Нужно проявлять себя с разных сторон, стремясь получить повышенную стипендию в разных сферах, ведь лучше получать стипендию, чем наблюдать ее отсутствие.

Про мечты и стипендию мы поговорили с нашими студентами: "Стипендия для студентов необходима. Безусловно, отличники должны иметь преимущество при её получении. При идеальной возможности накопления я бы обязательно отправилась в путешествие, например, в Дубай" (Абашина Елизавета, МЭ-1, 3 курс)

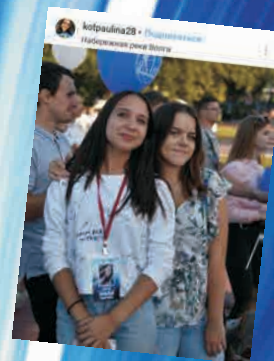
"Безусловно, стипендия необходима для студентов. Если бы оставалась возможность для накопления, то обязательно приобрела бы необходимую мне вещь" (Алина Клочкова, РЦБ, 3 курс)

"Я считаю, что стипендия нужна, потому что стипендия дает стимулы учиться на отлично, добиваться успехов в науке или спорте. И, если бы была возможность её накопить, я бы попутешествовала по Европе" (Барсукова Алина, РЦБ, 3 курс)

В мечтах разбиралась Корнилова Ксения

В Самаре впервые прошел большой фестиваль студентов!

Набережная Волги превратилась в настоящий молодежный город! Команда нашего вуза стала одной из самых активных на этом празднике! Яркие, солнечные фотографии с этого праздника мы нашли на просторах Инстаграма!



Не забывайте в своих публикациях ставить хэштег #СГЭУ и вы обязательно попадете на страницы газеты «Экономист»!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

К.т.н., заведующего кафедрой землеустройства и кадастров
Бласова Александра Григорьевича,

Начальника учебного отдела учебно-методического управления
Миронову Татьяну Викторовну,

Д.э.н., профессора, декана факультета дополнительного образования
Корнева Вячеслава Михайловича,

Д. э.н., профессора кафедры учета, анализа и аудита
Фомина Владимира Петровича,

К.э.н., доцента кафедры учета, анализа и аудита
Андрееву Светлану Владимировну,

К.э.н., доцента кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия
Никитину Наталью Владиславовну,

Д.э.н., профессора кафедры учета, анализа и аудита
Маняеву Веру Александровну,

Д.ф.н., профессора кафедры социологии и психологии
Ургалкина Юрия Алексеевича.

«Экономист» № 6 (1067),
25 сентября 2018 г.

Учредитель – ФГБОУ ВО «СГЭУ»
Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной
службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
по Самарской области. 12+

Свидетельство ПИ №ТУ63-00430
от 20 марта 2012 г.

Адрес редакции:

443090, Самарская область, г. Самара, ул. Советской
Армии, 141, оф. 126
E-mail: economist05@sseu.ru, тел. 8 (846) 933-86-66.
Адрес издателя: 443090, Самарская область, г. Самара, ул.
Советской Армии, 141, оф. 126
Главный редактор: Захарьева Юлия Валерьевна,
redactor@sseu.ru

Над номером работали: студенческий актив СГЭУ,
Главный редактор Ю.В. Захарьева, член Союза
журналистов России, А. Карякина, К. Корнилова, А.
Сычева, А.Е. Житков

Газета отпечатана в ООО «ЛК Тандем»,

443022, Самарская область, г. Самара,
Заводское шоссе, 10,
тел. 8 (846) 372-13-90.
Заказ № ____, Тираж 1000 экз.

Распространяется бесплатно. Время подписания в печать,
установленное по графику 14:00,
время фактическое 14:00.