

**Соответствие содержания
основных образовательных
программ высшего образования
требованиям ФГОС ВО.**



Агентство
в сфере образования
Национальное
аккредитационное

*Захватова Елена Валентиновна,
заместитель начальника
информационно-аналитического
отдела, кандидат технических наук*

Основные нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 92**
2. **Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039**
3. **Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности» (в ред. от 25.10.2016).**

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)»



Утвердил формы заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»



Приказ Минобрнауки России от 30.05.2016 № 640 утвердил приложение № 8 по программам ассистентуры-стажировки

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»



Утвердил перечень документов и материалов, запрашиваемых при проведении аккредитационной экспертизы, по уровням образования

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»



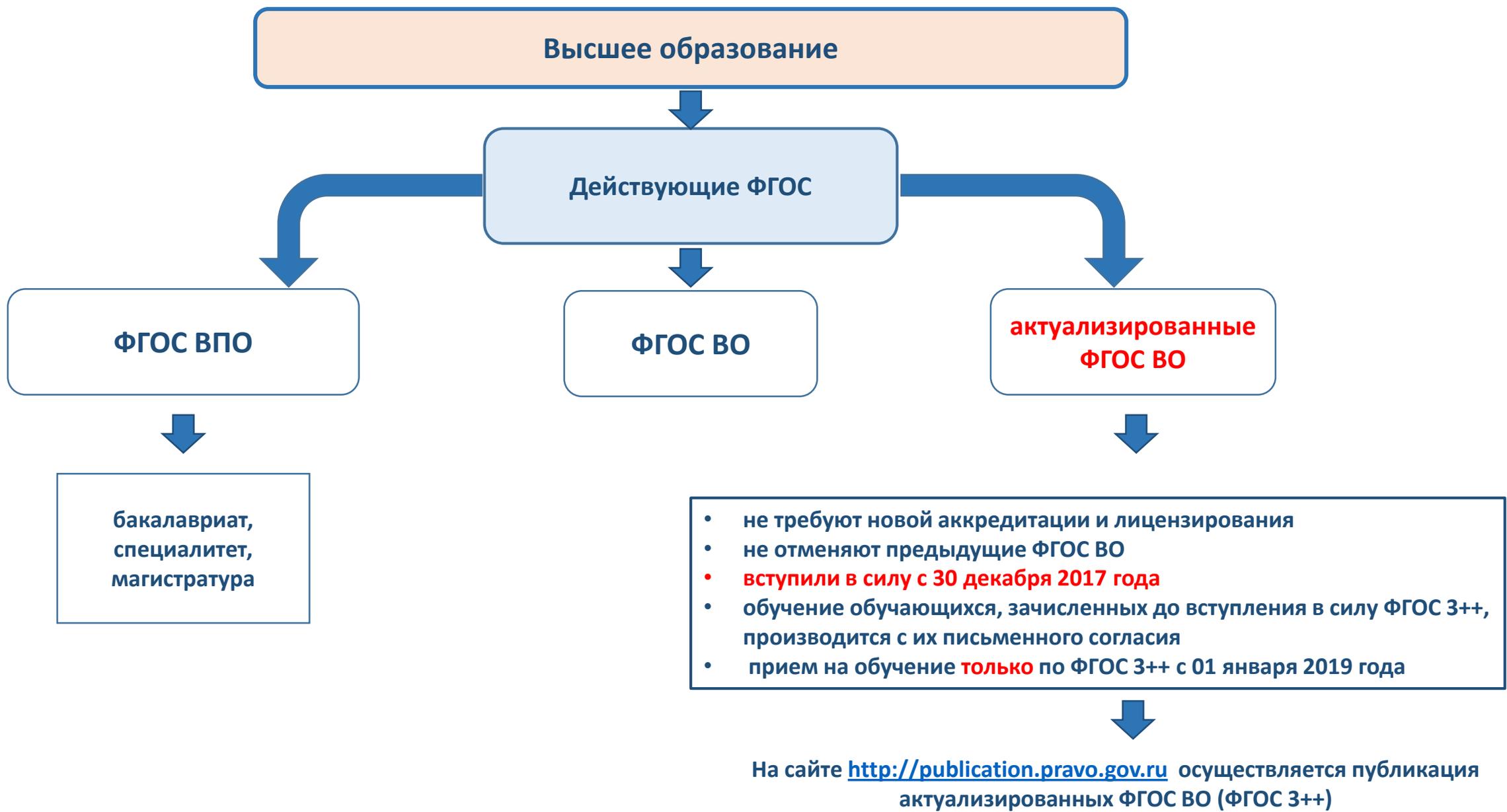
Время ожидания предоставления документов **не превышает 2 часов** с момента прибытия в образовательную организацию

Приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»



Утвердил формы:

- отчета об аккредитационной экспертизе
- заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы



**ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам

**ПРЕДМЕТ
АККРЕДИТАЦИОННОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ**

определение соответствия требованиям ФГОС

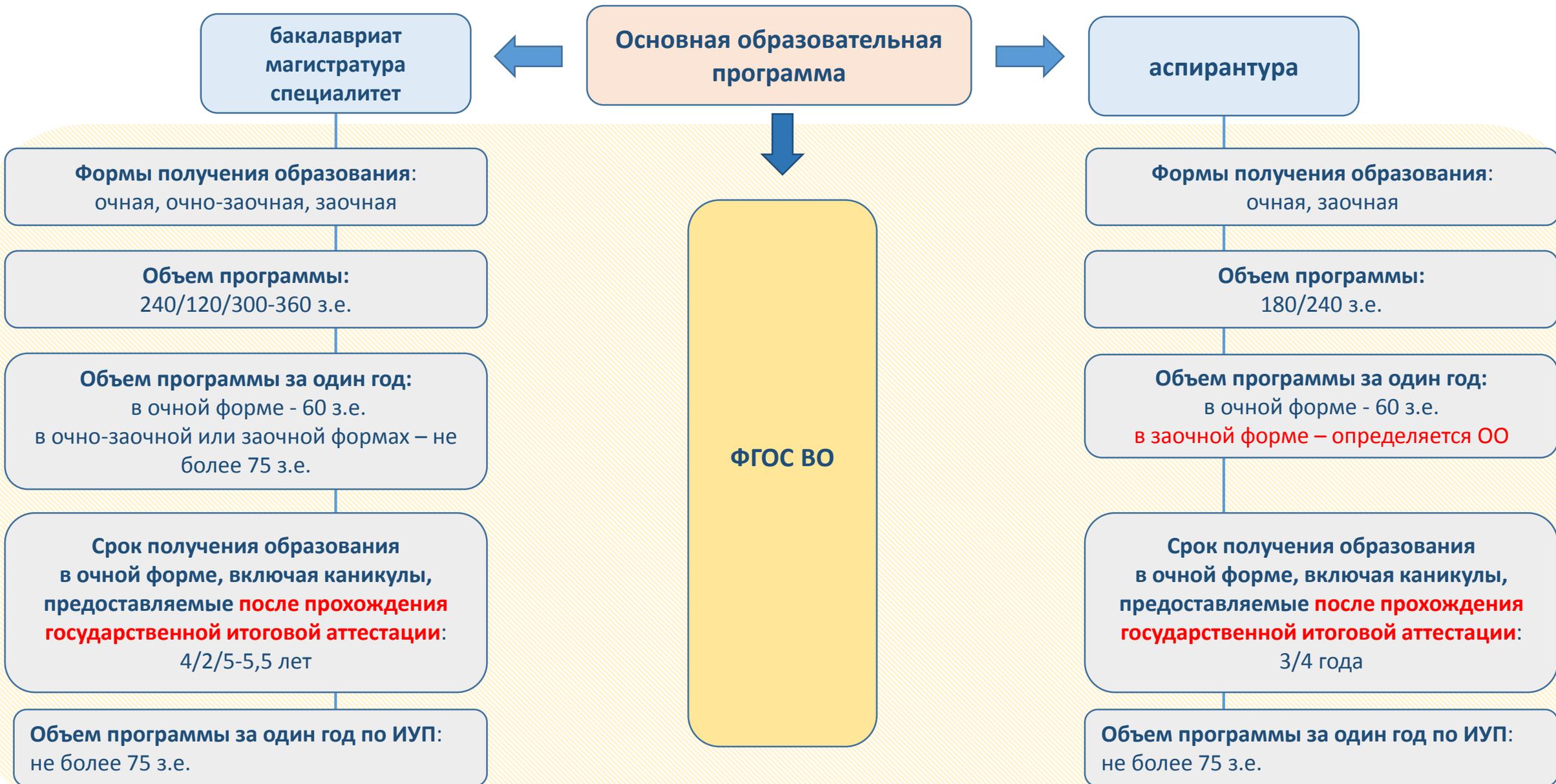
**содержания
подготовки обучающихся**

1. Объем, сроки, планируемые результаты
2. Формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы
3. Требования к структуре программы
4. Требования к условиям реализации программы

**качества
подготовки обучающихся**

1. Методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Проведение процедур оценки качества: экспертиза оценочных материалов, оценка сформированности компетенций обучающихся ООП, анкетирование обучающихся и НПР, реализующих ООП
3. **Наличие системы внутренней оценки качества**, в т.ч. предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
4. **Проведение регулярной внутренней ее оценки**

***Федеральные государственные
образовательные стандарты
высшего образования (ФГОС 3+)***





Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
Вид(ы) профессиональной деятельности определяются ОПОП, разработанной в вузе.			освоение <u>всех видов</u> профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник
профессиональные задачи выпускников в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности			_____



Идентичность заявленных компетенций во всей образовательной программе

**Нарушения:**

- несоответствия общей трудоемкости дисциплин (модулей) в рабочих программах дисциплин и учебных планах;
- дисциплины вариативной части в учебных планах образовательных программ не определяют направленность (профиль) программ, не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы;
- в структуру учебного плана в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» не входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

**Нарушения:**

- несоответствия типов практик, предусмотренных ФГОС ВО (отсутствуют практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- отсутствует преддипломная практика, которая является обязательной;
- отсутствуют договоры на практику с профильными организациями;
- отсутствует отчетная документация по практикам.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимо, чтобы Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности было выдано на все адреса осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии на осуществление образовательной деятельности

Требования к электронной информационно-образовательной среде

ЭИОС

должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Положение о
функционировании
электронной
информационно-
образовательной
среды

Нарушения:

- не обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- не обеспечен доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- нет результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- не обеспечивается возможность формирования электронных портфолио обучающихся.

Требования к ЭБС и ЭИОС

- наличие всех изданий учебной, учебно-методической и иной литературы, определенных рабочими программами дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее;
- наличие одновременного (в режиме онлайн) доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-библиотечной среде не менее 25% обучающихся программы;
- состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

ООП
с применением образовательных технологий

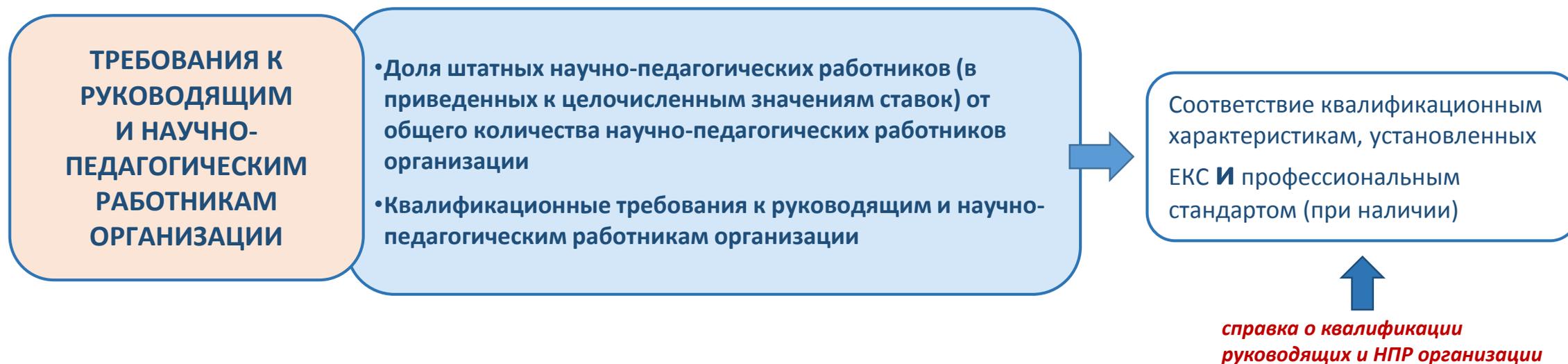
проверяется функционирование ЭИОС, ЭБС на соответствие требованиям ФГОС

Эксперт проверяет работоспособность ЭИОС со стороны всех участников образовательного процесса

ООП, реализуемая исключительно с применением образовательных технологий

Нарушения:

- В рабочих программах дисциплин (модулей) не определен состав современных профессиональных баз данных/ информационных справочных систем;
- не обеспечен доступ к изданиям электронных библиотечных систем;



1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном **приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н**
2. **Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н** «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (II и III раздел)
3. **Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н** «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
4. **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

Нарушения:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

(приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н)

**РУКОВОДИТЕЛЬ
(ректор, директор)**

*Квалификационные
требования*



- высшее профессиональное образование,
- **дополнительное профессиональное образование** в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики;
- **наличие ученой степени и ученого звания**
- стаж научной или научно-педагогической работы **не менее 5 лет**

**РУКОВОДИТЕЛЬ
филиала**

*Квалификационные
требования*



- высшее профессиональное образование,
- **наличие ученой степени,**
- стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения, не менее 5 лет.

**Заведующий
кафедрой**

*Квалификационные
требования*



- высшее профессиональное образование,
- **наличие ученой степени и ученого звания;**
- стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет

ПРОФЕССОР

*Квалификационные
требования*



- высшее профессиональное образование,
- ученая степень **доктора наук,**
- стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет,
- **ИЛИ ученое звание профессора.**

Соответствие **среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации** за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО:

- не менее 2 в журналах, индексируемых в **базах данных «Web of Science» или «Scopus», или**
- не менее 20 в журналах, индексируемых в **Российском индексе научного цитирования, или**

в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

За фактический период реализации ООП

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
I2.1	Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	единиц	97,93
I2.2	Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	106,61
I2.3	Количество цитирований статей в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц	348,6
I2.4	Количество статей в Web of Science, в расчете на 100 НПР	единиц	20,88
I2.5	Количество статей в Scopus, в расчете на 100 НПР	единиц	26,62
I2.6	Количество статей в РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	160,08
I2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	1 565 111,1
I2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	единиц	20,78
I2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	единиц	91,88

$$\begin{array}{l} \text{Число публикаций в} \\ \text{журналах, индексируемых} \\ \text{в РИНЦ, в расчете на 100} \\ \text{НПР} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{Число статей, опубликованных в журналах,} \\ \text{индексируемых РИНЦ} \\ \text{количество ставок, занимаемых НПР организации} \end{array}}{\text{количество ставок, занимаемых НПР организации}} \times 100$$

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину **не менее, чем величина** аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

За фактический период реализации ООП



№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
E.1	Образовательная деятельность	51,9	64,5	-14,6% (60,8)
E.2	Научно-исследовательская деятельность	286,05	136,37	+105,5% (139,22)
E.3	Международная деятельность	6,52	4,02	+18,8% (5,32)
E.4	Финансово-экономическая деятельность	3185,05	2139,6	+1,9% (3126,27)
E.5	Зарботная плата ППС	127,17	125	—
E.6	Трудоустройство	75*	75	—
E.8	Дополнительный показатель	1,02	4,24	-3,8% (1,06)



Сверяем данные за прошлые годы по данным мониторинга:
<http://indicators.miccedu.ru/monitoring>

ОСН/(Чппс + Чнр), где:

- ОСН - **объем финансовых средств** образовательных организаций высшего образования, **полученных от научных исследований и разработок, за отчетный год;**
- Чппс* - численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года;
- Чнр* - численность научных работников образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года.

*Численность НПР рассчитывается как приведенная к числу ставок численность ППС и НР на начало года и включает работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера.

**КАДРОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ООП**

*За срок получения
образования по ООП*

- Реализация программы обеспечивается руководящими и НПР организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень ...и (или) ученое звание...,
- Требования к научному руководителю программы магистратуры и аспирантами

При необходимости нострификация документов - государственное признание диплома, учёной степени, звания, полученных в другой стране.

Проверка проводится на основании анализа документов. Информация предоставляется в:

- справках о кадровом обеспечении ООП
- справках о НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП
- справке о научном руководителе аспирантов
- справке о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Нарушения:

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, менее установленного значения в ФГОС;
- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), не соответствует требованиям ФГОС

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее ... процентов.

За срок получения образования по ООП



- к реализации образовательной программы должны привлекаться как руководители, так и работники профильных организаций;
- для руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет);
- нет ограничений по условиям привлечения в ОО (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ);
- трудовая деятельность в профильной организации подтверждается справкой



справках о НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП

Нарушения:

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы, менее установленного значения ФГОС;
- не привлекаются руководители и работники профильных организаций

За фактический период реализации программы	Требования ФГОС ВО	
	Магистратура	<p>Требования к руководству научным содержанием программы магистратуры</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Штатный научно-педагогический работник организации, ▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), ▪ самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участие в осуществлении таких проектов) <u>по направлению подготовки,</u> ▪ <u>ежегодные</u> публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных <u>и (или)</u> зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ▪ <u>ежегодная</u> апробация результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных <u>и</u> международных конференциях.
Аспирантура (адъюнктура)	<p>Требования к научному руководителю аспиранта</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), ▪ осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) <u>по направленности (профилю) подготовки,</u> ▪ публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных <u>и (или)</u> зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ▪ осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных <u>и</u> международных конференциях 	

При необходимости нострификация документов - государственное признание учёной степени, звания, полученных в другой стране.

Проверка проводится на основании анализа документов и информации:

- **по базе РИНЦ -**
<https://elibrary.ru/authors.asp>
- **по базе Scopus -**
<http://www.scopus.com/search/form/authorFreeLookup.url>

Справка о научном руководителе

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

- Обеспечение ООП специальными помещениями для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);
- Обеспечение ООП лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности;
- Укомплектованность библиотечного фонда (при наличии)

Обеспеченность помещений **для самостоятельной работы** подключением к сети «Интернет» и наличие доступа в ЭИОС

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их **виртуальными аналогами**, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

лицензионное программное обеспечение:

- наличие перечня лицензионного ПО в РПД
- ежегодное обновление в РПД

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Нарушение:

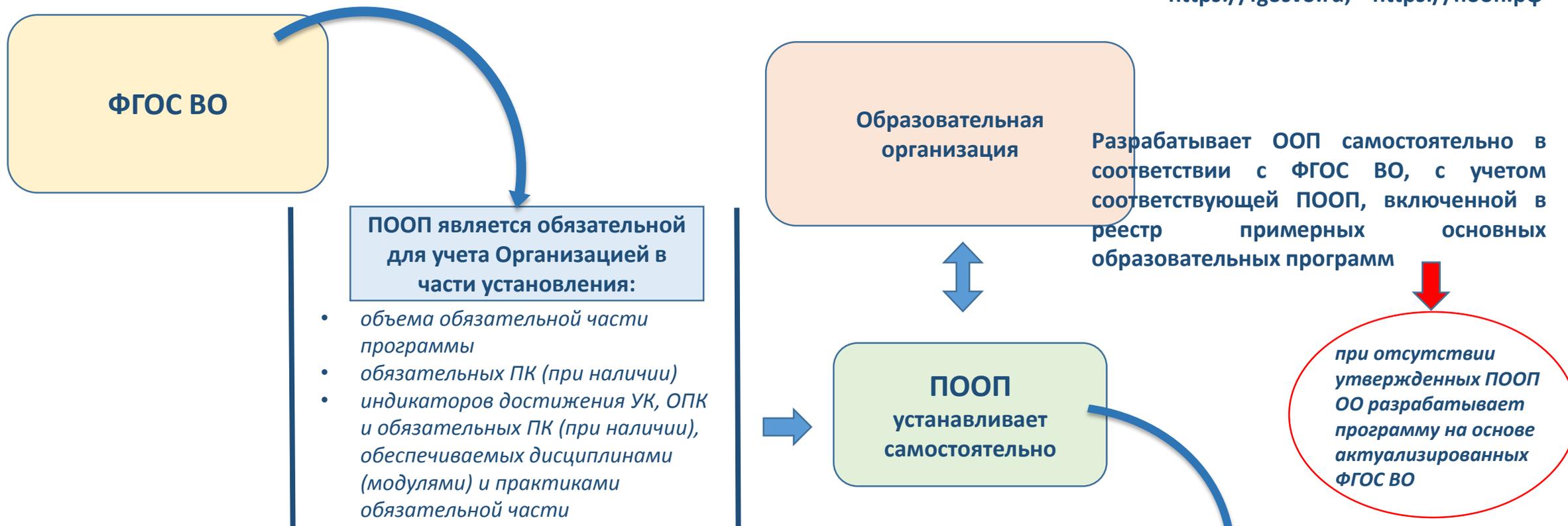
- отсутствует перечень необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения в рабочих программах дисциплин (модулей);
- отсутствуют специализированные лаборатории, предусмотренные ФГОС

***Федеральные государственные
образовательные стандарты
высшего образования (ФГОС 3++)***

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации», часть 7 статьи 12 «...ОО разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП (при наличии)».
2. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: *...При разработке образовательных программ для лиц, принимаемых на обучение..., организации учитывают ПООП, внесенных в реестр ПООП не позднее года, предшествующего году, в котором осуществляется прием. (При приеме на обучение в 2019 году учитываются ПООП, внесенные в реестр в 2018 году).*
3. Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»
4. Актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО 3++)
5. Профессиональные стандарты <http://profstandart.rosmintrud.ru>: реестр ПС, реестр областей и видов профессиональной деятельности, реестр трудовых функций.

Примерные основные образовательные программы <https://fgosvo.ru>; <https://пооп.рф>



- Перечень основных типов задач профессиональной деятельности
- Перечень объектов, задач профессиональной деятельности
- Направленности (профиля)
- Индикаторы достижения УК и ОПК, установленных ФГОС ВО
- Обязательные ПК и индикаторы их достижения
- Рекомендуемые типы практик
- Примерный учебный план и календарный учебный график
- Примерные программы дисциплин (модулей) практик, рекомендации по разработке ФОС и ГИА

ФГОС ВО		ФГОС ВО 3++	
Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	БАКАЛАВРИАТ		Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
Формы получения образования	очная, очно-заочная, заочная	очная, очно-заочная, заочная	Формы получения образования
Объем программы	240 з.е.	240 з.е.	Объем программы
Объем программы за один год очной формы обучения	60 з.е.	не более 70 з.е.	Объем программы за один год вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий
Срок получения образования в очной форме	4 года	4 года	Срок получения образования в очной форме
Объем программы за один год по ИУП	не более 75 з.е.	не более 70 з.е.	Объем программы за один год по ИУП
		не более 80 з.е.	Объем программы при ускоренном обучении



- соответствие структуры программы требованиям ФГОС по блокам, трудоемкости блоков и частей;
- наличие **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**;
- наличие обязательных дисциплин (модулей);
- наличие дисциплин (модулей) и **практики в обязательной части ООП**, обеспечивающих формирование ОПК, а также ПК, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии);
- наличие учебной и производственной практики;
- наличие ГИА;
- возможность освоения элективных и факультативных дисциплин (моделей);
- *объем контактной работы (не во всех ФГОС)*

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 165
Блок 2	Практика	не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
Объем программы бакалавриата		240

- 2.2. Дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности
- 2.3. Физическая культура и спорт: 2 з.е. и электив - 328 ак. час. в очной форме

2.4. Типы учебной и типы производственной практики



2.5 Рекомендуемые типы практик из ПООП (при наличии)



- 2.6. Организация:
- устанавливает **тип производственной практики и тип учебной практики** из перечня, указанного в п. 2.4 ФГОС,
 - **вправе выбрать один или несколько типов** учебной и (или) производственной практик **из рекомендуемых ПООП** (при наличии);
 - **вправе установить дополнительный тип** (типы) учебной и (или) производственной практик;
 - **устанавливает объемы практик** каждого типа.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций**, а также **профессиональных компетенций**, установленных ПООП в качестве **обязательных** (при наличии)
- соответствие объема обязательной части, **без учета объема государственной итоговой аттестации**, должен составлять не менее ...% общего объема программы
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений

в том числе

- 2.2. Дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности
- 2.3. Физическая культура и спорт (2 з.е.)

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений

часть, формируемая участниками образовательных отношений

II. Требования к структуре программы бакалавриата. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть

ООП

- Дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности
- Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (2 з.е)

ФГОС

ПООП

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование:

- ОПК
- УК
- *обязательных ПК (при наличии)*

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование:

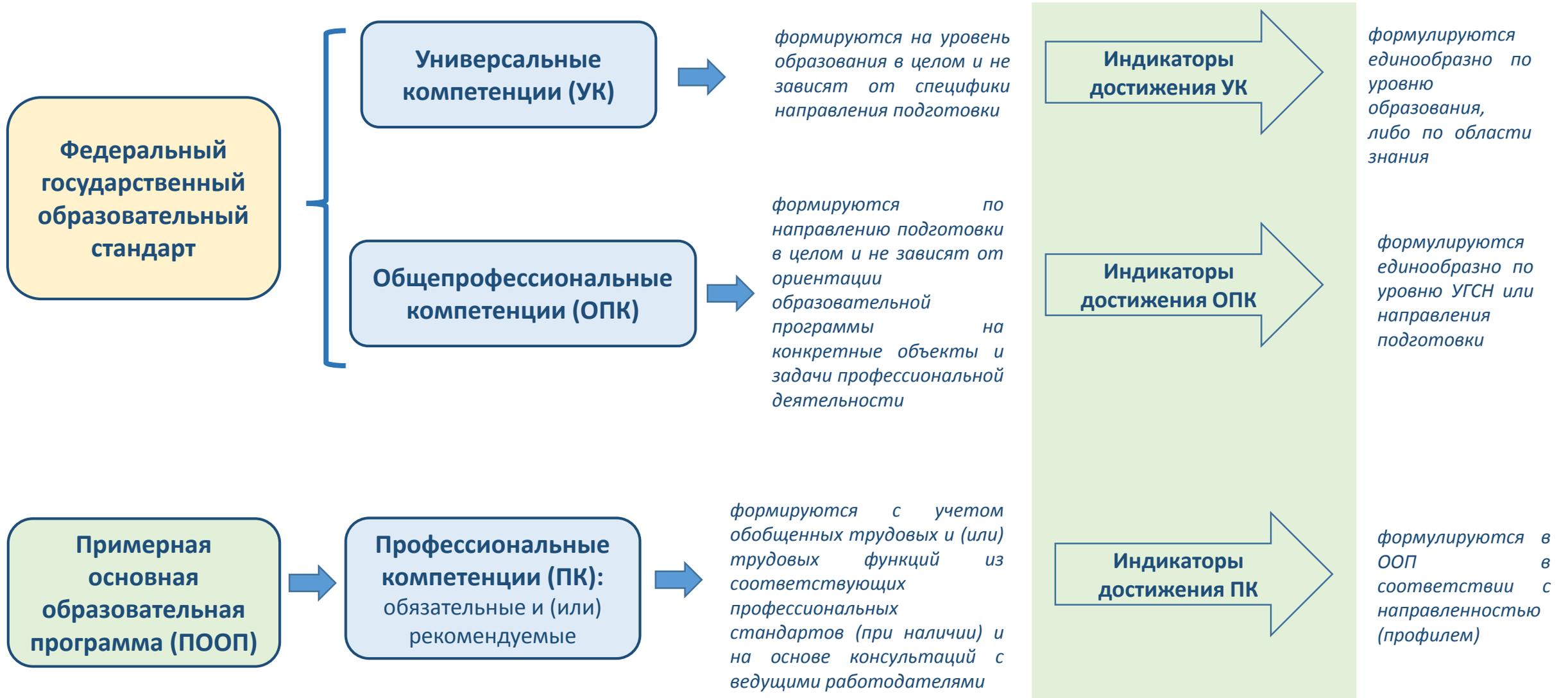
- УК
- *рекомендуемых ПК (при наличии)*

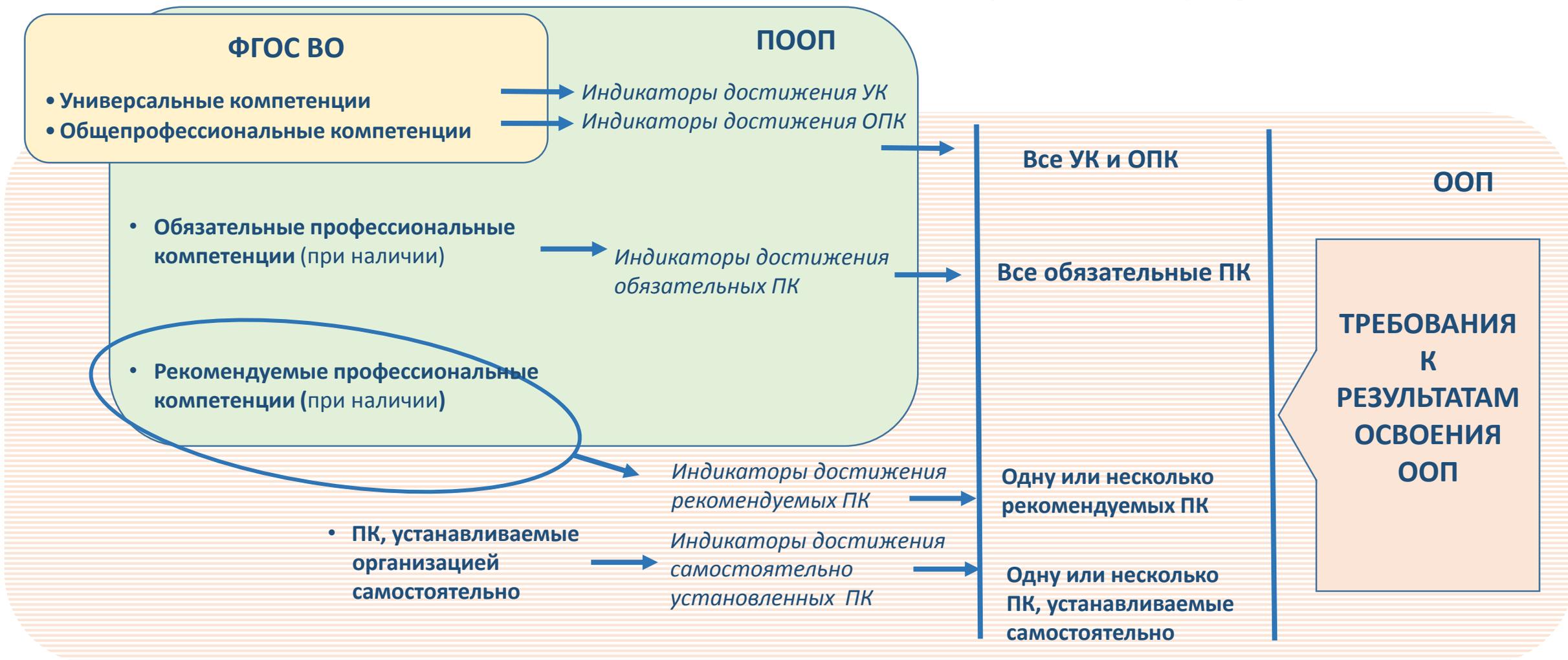
Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование *самостоятельно определяемых ПК (при наличии)*

Дисциплины (модули), практики, направленные на формирование всех компетенций, установленных ООП

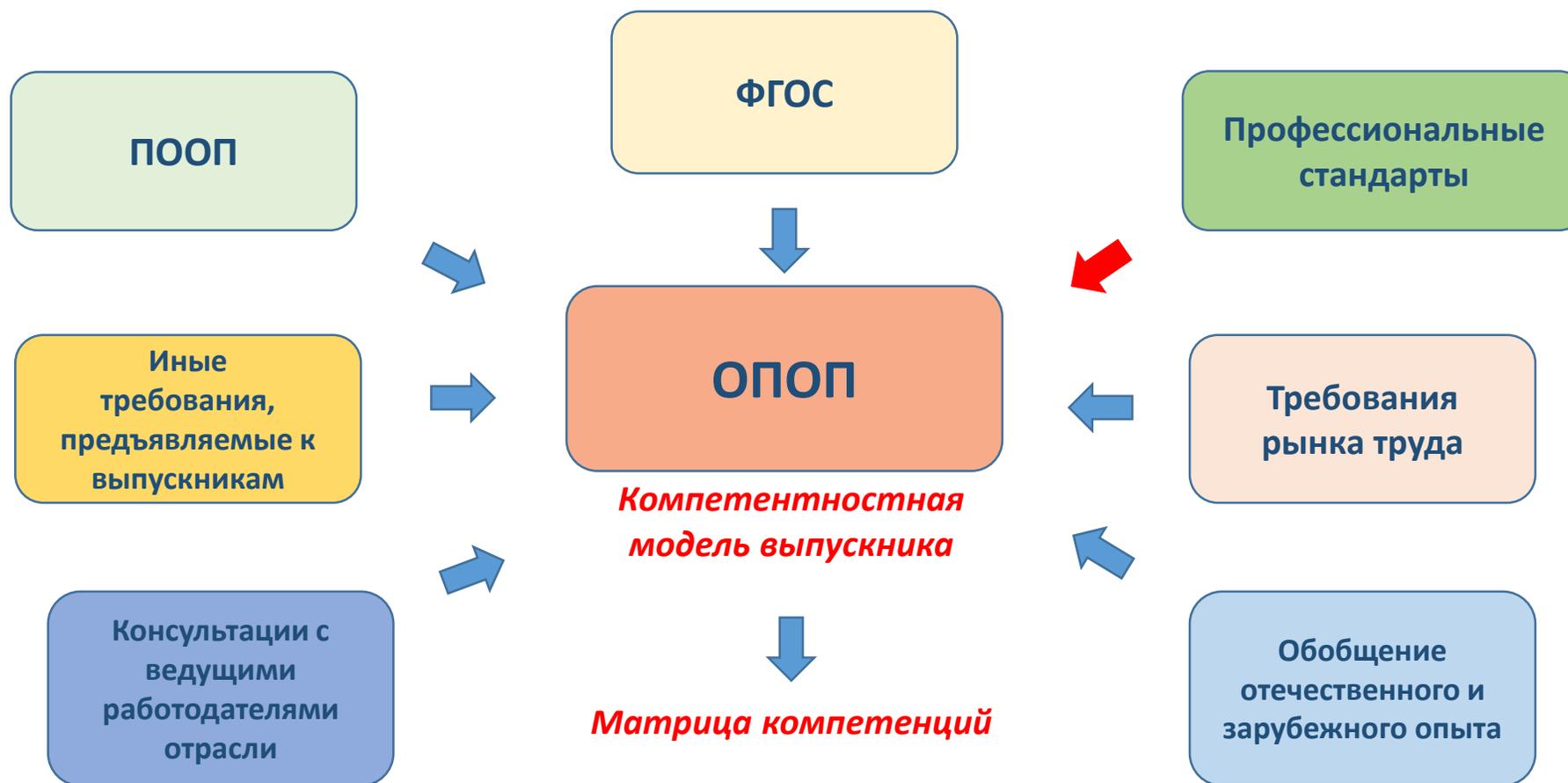
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

III. Требования к результатам освоения ООП





Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО



3.4. **Профессиональные компетенции**, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

- Организация должна располагать на праве собственности ИЛИ ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата **по Блоку 1** «Дисциплины (модули)» и **Блоку 3** «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен **индивидуальный неограниченный доступ** к ЭИОС Организации из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.
- **Условия для функционирования** электронной информационно-образовательной среды **могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.**

1



ЭИОС должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

2



В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

- Наличие учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения
- Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся
- Обеспечение необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
- Обеспечение доступа (удаленного доступа), в том числе в случае применения электронного обучения, ДОТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам
- При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику

состав определяется в РПД (модулей)

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Организации

состав определяется в РПД (модулей) и **подлежит обновлению при необходимости**

состав определяется в РПД (модулей) и **подлежит обновлению (при необходимости).**

издания указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Лицензионное программное обеспечение

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению *при необходимости*

Пример:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian (Лицензия №__ от ____);
- Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian (Лицензия №__ от ____);
- и т.д.

Пример:

- Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» (регистрационный номер клиента _____);
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

IV. Требования к условиям реализации программы бакалавриата.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

- Реализация программы бакалавриата обеспечивается **педагогическими работниками** Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата **на иных условиях**.
- **Квалификация педагогических работников Организации** должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках **и (или)** профессиональных стандартах (при наличии).



Нет разделения на научных и педагогических работников

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном **приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н**
2. **Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н** «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (II и III раздел)
3. **Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н** «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н

ПРОФЕССОР

требования



- высшее профессиональное образование,
- ученая степень доктора наук
- стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет
- **ИЛИ** ученое звание профессора.

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

ОТФ «Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»

ПРОФЕССОР
уровень квалификации 8

требования



- высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда
- обучение по ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
- ученая степень (звание)
- стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет

*Особые условия
допуска к работе*



- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью
- прохождение в установленном законодательством РФ порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
- **для руководства подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и (или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта (адъюнкта)**

IV. Требования к условиям реализации программы бакалавриата.

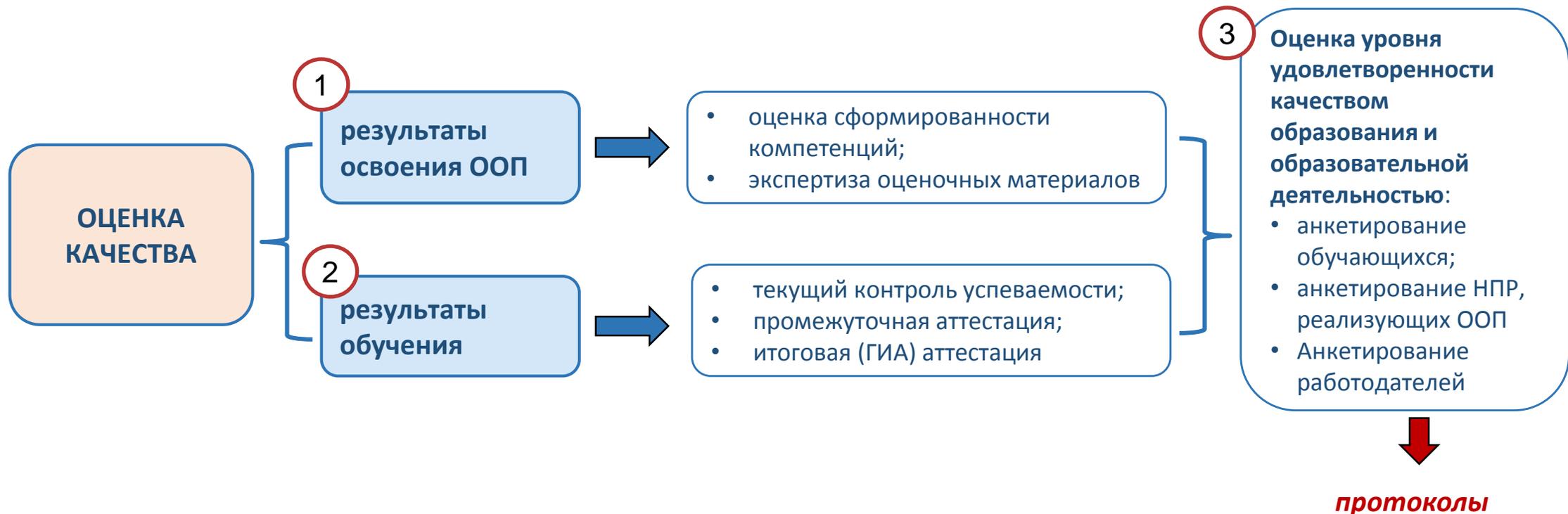
4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

- Не менее *70 процентов* численности пед. работников ОО, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).**
- Не менее *5 процентов* численности пед. работников ОО, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны являться руководителями и (или) работниками ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники** (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- Не менее *65 процентов* численности пед. работников ОО и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны иметь ученую степень** (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) **и (или) ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Соответствие научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Конкретизация формулировки

По всей образовательной организации

**Нарушения в части качества:**

- набор требуемых результатов освоения образовательной программы не соответствует требованиям стандарта;
- отсутствуют (полностью или частично) оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций;
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы, описанные в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практики, не соотносятся с оценочными материалами по этим дисциплинам (модулям) и практикам;
- оценочными материалами невозможно оценить формируемые компетенции.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

- наличие системы внутренней оценки качества;
- предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата
- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая пед. работников ОО, к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- проведение внешней оценки качества образовательной деятельности (на добровольной основе)

Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо от 15.02.2018 № 05-436)

В рамках профессионально-общественной и международной аккредитации (на добровольной основе)

Благодарим за внимание