

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

Самара

№ 46-ОВ

«15» февраля 2017 года

По общим вопросам

1. Утвердить Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся и порядке обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение ФГБОУ ВО «СГЭУ».
2. Признать утратившим силу Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «СГЭУ», утв. приказом ректора № 363-ОВ от 17.06.2016 г.

И.о. ректора



Г.Р. Хасаев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. ректора
ФГБОУ ВО «СГЭУ»

«15» февраля 2017 г. № 76-06

Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и порядке обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Настоящее Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и порядке обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение ФГБОУ ВО «СГЭУ» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки.
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений» от 27.11.2002 г. № 14-55-996 ин/15.
- Уставом ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обязательные при разработке рабочих программ дисциплин, предусмотренных действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), основными профессиональными образовательными программами (ОПОП).

1.2. Требования положения обязательны для учебно-методического управления, институтов, факультетов, филиала и кафедр, библиотеки вуза при организации самостоятельной работы обучающихся и разработке методической документации, ее обеспечивающей.

1. Термины, определения, обозначения и сокращения, используемые в Положении.

В данном положении используются следующие термины, определения,

обозначения и сокращения:

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов – СРС) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) образовательными учреждениями высшего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям образовательными учреждениями высшего образования.

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования – система учебно-методических документов, разработанная на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и рекомендуемых вузам для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлениям (специальностям).

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ФГБОУ ВО «СГЭУ».

Учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Компетенции – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности.

В данном положении используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

ФГОС СПО – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

ПОПОП ВО – примерная основная профессиональная образователь-

ная программа высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

СРС – самостоятельная работа студентов;

УММ – учебно-методические материалы;

РПД – рабочая программа дисциплины;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

КР – контрольная работа;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

НИРС – научно-исследовательская работа студента.

2. Общие положения

2.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов (СРС)) – планируемая учебно-образовательная, учебно-исследовательская, научно-практическая, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.2. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности. СРС студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.3. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

1.4. Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

– способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетентности будущего специалиста;

– воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

– способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

– способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней;

– формирует практические (общеучебные и профессиональные) умения и навыки,

– способствует развитию исследовательских умений;

1.5. Содержание СРС должно быть описано в рабочей программе каждой дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей. При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность студентов о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости. Объем самостоятельной работы студентов определяется ФГОС ВО, ФГОС СПО и ОПОП ВО.

1.6. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

1.7. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский или научно-практический характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

3. Виды и формы самостоятельной работы студентов

3.1. Содержание самостоятельной работы студента определяется заданиями и контрольными мероприятиями, которые он должен выполнить по каждой дисциплине учебного плана по направлению подготовки (специальности).

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС) разделяется на нормируемую и ненормируемую.

Нормируемая СРС: задания для самостоятельной работы являются нормативными и прописываются в рабочих программах учебных дисциплин.

Ненормируемая СРС: творческая деятельность студента, связанная с направлением образования, развитием его личности и т.д.

3.3. Основные формы СРС:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям, лабораторным работам и др.);
- работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение;
в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин;
- решение задач, выполнение расчетов, выполнение домашнего задания;
- выполнение текущего домашнего задания для усвоения раздела дисциплины;
- написание рефератов, тематических докладов, эссе, отчетов, подготовка презентаций и др.;
- выполнение курсовых работ и проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- переводы профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке;

– подготовка к практикам и выполнение заданий, предусмотренных рабочими программами практик;

– подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

– другие виды СРС.

3.4. В качестве конкретных видов самостоятельной работы при освоении той или иной дисциплины выступают:

• *при подготовке к лекциям и семинарским занятиям:*

– изучение конспектов лекций, тематических разделов учебников и учебных пособий, материалов семинарских занятий;

– самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторские занятия; самостоятельное выполнение заданий данных преподавателем или заданий, сформулированных по инициативе самих студентов, связанных с подготовкой к занятиям и более глубоким освоением содержания той или иной дисциплины;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская самостоятельная работа, связанная с овладением исследовательскими умениями;

– подготовка докладов, рефератов, выступлений на семинарах и др.;

• *при подготовке к практическим или лабораторным занятиям:*

– решение задач, выполнение упражнений, расчетно-графических заданий;

– подготовка к выполнению лабораторных работ, составление отчета по лабораторным работам;

– подготовка к выполнению заданий, которые будут на практическом занятии (например, к деловой игре и др.);

– выполнение домашних заданий, написание рефератов, отчетов и др.;

• *при подготовке к контрольным работам, коллоквиумам, зачетам и экзаменам:*

– повторение пройденного материала по всем изученным разделам дисциплины;

– повторение выполнения расчетных работ по тематике практических занятий;

– самостоятельное определение пробелов в освоении той или иной темы, раздела и их восполнение и др.;

• *в процессе практики:*

– выполнение заданий руководителя практики;

– подготовка отчета о практике;

• *в процессе выполнения научно-исследовательской работы, написания курсовых и выпускных работ:*

– теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой;

– планирование, подбор методов, организация и проведение экспериментального или эмпирического исследования, интерпретация данных, выводы

по работе;

– самостоятельная подготовка итогового документа: научного доклада, научного реферата (обзора), статьи (тезисов доклада), курсовой или выпускной работы.

Приведенный перечень является примерным, конкретные формы самостоятельной работы определяются рабочими программами по дисциплинам, программами практик и итоговой государственной аттестации.

3.5. . Самостоятельную работу студентов непосредственно организует профессорско-преподавательский состав.

4. Организация самостоятельной работы студентов

4.1. Методика организации самостоятельной работы студентов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью дисциплины в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки (специальности).

4.2. Организация самостоятельной работы студентов направлена на выполнение планируемых заданий всеми студентами в срок и с нужным уровнем качества.

4.3. Организация СРС в вузе возлагается на УМУ, директоров институтов, деканов факультетов, директора филиала, заведующих кафедрами, ППС, библиотеку.

4.3.1. Учебно-методическое управление (УМУ):

Информирует институты, факультеты, филиал, кафедры о положениях, нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации, вуза;

оказывает методическую помощь институтам, факультетам, филиалу, кафедрам, преподавателям по организации СРС;

проводит мониторинг учебно-методического обеспечения СРС по основным образовательным программам;

контролирует планирование и организацию СРС в институтах, факультетах, филиале и кафедрах.

обобщает и распространяет передовой опыт по организации СРС.

4.3.2. Директор института/Декан факультета/ Директор филиала:

осуществляет контроль за соблюдением нормативов при планировании СРС на кафедрах;

контролирует учебно-методическое, материально-техническое обеспечение СРС на кафедрах.

4.3.3. Заведующий кафедрой:

организует деятельность преподавателей по организации и проведению СРС по дисциплинам, читаемым кафедрой;

осуществляет подготовку учебно-методических материалов, информационных ресурсов, лабораторного обеспечения СРС по учебным дисциплинам кафедры;

составляет график групповых и индивидуальных консультаций студентов;

организует рационализаторскую, изобретательскую, научно-исследовательскую работу студентов на кафедре;

осуществляет контроль за организацией и проведением СРС профессорско-преподавательским составом кафедры;

вносит предложения о назначении и назначает научных руководителей и консультантов при выполнении курсовых работ, проектов и ВКР, дает рекомендации по совершенствованию СРС на кафедре.

4.3.4. Преподаватель:

разрабатывает тематический план СРС по учебному курсу дисциплины;

разрабатывает методические рекомендации по организации СРС при изучении конкретной дисциплины;

знакомит студентов с методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СРС;

проводит групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время, а также в режиме on-line с использованием телекоммуникационных систем, сети Интернет и Системы управления обучением СГЭУ;

развивает у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами, первоисточниками, современной научной литературой, учебниками, электронными информационными ресурсами.

4.3.5. Библиотека:

организует занятия для студентов по вопросам формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

обеспечивает студентов учебной, учебно-методической, научной литературой.

4.3.6. СГЭУ организует обучение с использованием информационных ресурсов, в том числе Системы управления обучением СГЭУ.

5. Планирование и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Планирование СРС осуществляется в рамках каждой дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

5.2. Виды СРС, содержание, соответствующий объем учебной работы студента в часах, сроки выполнения – указываются в рабочей программе учебной дисциплины или в УМКД.

5.3. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и/или дифференцированный характер, учитывающий специфику подготовки по специальности, профилю или магистерской программе.

5.4. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды СРС.

5.5. Методическое руководство разработкой заданий для СРС и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС ВО осуществляют кафедры.

5.6. Методическое обеспечение СРС по дисциплинам кафедры может включать в себя:

- учебные материалы в печатном или электронном виде, обеспечивающие студенту самостоятельную проработку дисциплины и самооценку ее усвоения;
- список основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- ссылку на электронную библиотеку, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины;
- методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ).
- электронный учебный курс в Системе управления обучением СГЭУ.

6. Нормы трудоемкости на выполнение видов СРС

6.1. Примерные нормы трудоемкости на выполнение видов СРС приведены в Таблице 1.

6.2. Для расчета трудоемкости по каждой дисциплине следует руководствоваться следующей формулой:

$$\text{ОКЧ} - \text{Ауд.} = \text{СРС};$$

$\text{СРС} - (\text{ПЛ} + \text{ПС} + \text{ТДЗ} + \text{ПЛР} + \text{ПЭ} + \text{ПЗ}) = \text{ПКМ}$; $\text{ПКМ} - \text{Кр} - \text{РК} = \text{ДЗ}$,
где ОКЧ – общее количество часов на дисциплину;

Ауд. – количество часов на аудиторную работу;

ПЛ – проработка учебного материала лекций;

ПС – подготовка к практическим занятиям, семинарам;

ТДЗ – выполнение текущего домашнего задания (проработка заданий, полученных на семинаре, на практических занятиях);

ПЛР – подготовка к лабораторным работам, написание отчета; ПЭ – подготовка к экзамену;

ПЗ – подготовка к зачету;

ПКМ – подготовка к выполнению контрольных мероприятий;

Кр – подготовка к контрольной работе;

РК – подготовка к рубежному контролю;

ДЗ – выполнение домашнего задания.

Таблица 1.

Примерные нормы трудоемкости на выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час
Проработка учебного материала лекций (ПЛ)	1 лекция (2 часа)	0,5
Подготовка к практическим занятиям, семинарам (ПС)	1 занятие (2 часа)	0,5
Подготовка к лабораторным работам, написание отчета (ПЛР)	1 лабораторная работа	2
Подготовка к экзамену (ПЭ)	1 экзамен	30
Подготовка к зачету (ПЗ)	1 зачет	15
Выполнение курсовой работы	1 работа	72
Подготовка докладов, рефератов, выступлений на семинарах	1 доклад, реферат, выступление	4
Подготовка к коллоквиуму	1 коллоквиум	5
Подготовка презентации к докладу, практическому занятию, реферату	1 презентация	4
Самостоятельная проработка учебников и учебных пособий по прочитанному материалу	1 лекция	1
Самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия	1 тема (1 час лекции)	2
Перевод текста с иностранного языка	1000 знаков	0,5-1,0
Решение отдельных задач	1 задача	0,3-0,5
Проработка литературы:		
- основная	1 п. л. (16 стр.)	2
- дополнительная	1 п. л. (16 стр.)	4

Изучение первоисточников - с составлением плана - с составлением конспекта	1 п. л. (16 стр.)	2
	1 п. л. (16 стр.)	3
Составление обзора литературы	1 обзор	1

Нормы времени, указанные в таблице 1, являются примерными. При составлении рабочих программ дисциплин время, планируемое на самостоятельную работу, может распределяться по видам самостоятельной работы по усмотрению составителя рабочей программы.

7. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы студентов

7.1. Контроль за ходом и результатами СРС осуществляет преподаватель дисциплины. Результаты СРС оцениваются в ходе текущего (промежуточного) контроля и учитываются при итоговом контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

7.2. Кафедра ведет систематическую работу по анализу организации и оценке результатов СРС. На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы о результатах СРС, об используемых методах и технологиях образовательной деятельности.

7.3. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности студента. В качестве видов учебных занятий для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты; в качестве форм и методов – тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита работ и др. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки СРС.

7.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.