УТВЕРЖДЕНО
Ректор ФГБОУ ВО «СГЭУ»,
д.э.н., профессор
_____ С.И. Ашмарина

(приказ № [illegible] от [illegible] 2020г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.5
к Правилам приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год

Программа
вступительных испытаний по дисциплине
«Теория и методика профессионального образования»
для поступающих на программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «СГЭУ»
на 2021/2022 учебный год

Самара 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание дисциплины 3

2. Порядок проведения вступительных испытаний. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценивания работы 6

3. Список литературы, рекомендуемой для подготовки к сдаче вступительного испытания 8

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы экономики образования и науки

История развития экономики образования. Развитие современной экономики как экономики знаний. Экономика образования в системе экономических наук. Место образования в системе общественного воспроизводства. Современные теории экономики и организации образования. Человеческий капитал и роль правительства в образовании. Вклад образования в экономический рост. Прямые и косвенные воздействия образовательных услуг на макроэкономические пропорции. Рынок образовательных услуг. Образовательная услуга и ее свойства. Спрос и предложение образовательных услуг. Социально-экономическая эффективность образования. Предмет экономики образования. Экономика образования как наука и как учебная дисциплина. Экономика образования в зарубежных странах.

Тема 2. Правовые основы деятельности образовательных учреждений

Международное и российское законодательство об образовании. Нормативно-правовая база деятельности образовательных учреждений. Организационно-правовые формы образовательных структур и их значение в экономике образования. Устав образовательного учреждения. Договорные отношения в образовании. Управление учебным заведением.

Тема 3. Система образования Российской Федерации

Структура системы образования в России. Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Развитие и роль системы профессионального образования. Учебное заведение как основной элемент системы образования. Управление системой образования. Государственное регулирование в системах образования. Эффективность

образования. Теория и практика определения эффективности образования. Материальная база системы образования.

Региональные системы образования. Образовательная статистика. Международные сравнения. Основные задачи модернизации системы образования в России. Болонский процесс и изменения в системе образования. Инновационные решения в системе образования России и их экономическое обеспечение. Материально-техническая база образования. Информационные технологии в образовании.

Тема 4. Финансирование образовательных учреждений

Финансирование образования. Бюджетное законодательство. Бюджетные и муниципальные источники финансирования. Внебюджетные средства. Сметное и нормативное финансирование образовательных учреждений. Статьи сметы. Способы распределения доходов. Система многоуровневого и многоканального финансирования образовательных учреждений. Зарубежный и российский опыт финансирования образования.

Тема 5. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений

Движение образовательных учреждений по пути рыночного развития. Вторая академическая революция и коммерциализация научных знаний и образовательных программ. Формы собственности в образовании. Развитие предпринимательской деятельности учебных заведений. Особенности предпринимательства в сфере образования. Аренда и лизинг в сфере образования.

Формирование и использование внебюджетных средств. Платные услуги в образовательных учреждениях. Установление цен на образовательные услуги.

Маркетинг образовательных услуг и научных программ. Анализ маркетинговых услуг. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг.

Менеджмент и его место в управлении учебными заведениями. Защита прав потребителей образовательных услуг.

Тема 6. Организация и оплата труда в образовательных учреждениях

Организация труда и заработной платы. Воспроизводство преподавательских кадров - главное звено развития образования и совокупной рабочей силы общества. Трудовые отношения в образовании. Порядок оплаты труда работников образовательных учреждений. Формирование фонда оплаты труда.

Отпуск и социальные льготы педагогическим работникам. Контрактная система оплаты труда в образовательных учреждениях.

Тема 7. Основы региональной образовательной политики

Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики. Организационно-управленческое обеспечение качества образования в Самарской области. Модернизация управления региональной системой образования. Изменение организационно-финансовых механизмов. Участие работодателей в системе подготовки кадров региона. Общественное участие в управлении образовательным учреждением. Введение регионального компонента государственного образовательного стандарта профессионального образования в Самарской области.

2. Порядок проведения вступительных испытаний. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценивания работы

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Вступительные испытания проводятся письменно в форме тестирования.

Экзаменационное задание выполняется на экзаменационных листах со штампом СГЭУ. По окончании вступительного испытания экзаменационные листы подлежат сдаче для проверки работ экзаменационной комиссией. После принятия оценки работ экзаменационной комиссией экзаменационные листы хранятся в личном деле поступающего.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета (www.sseu.ru) и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех рабочих дней с момента проведения вступительного испытания.

По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в соответствии с правилами приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Пересдача вступительных испытаний не допускается.

Экзаменационное задание состоит из двух частей.

Первая часть включает 30 тестовых вопросов с выбором одного правильного варианта ответа.

Вторая часть экзаменационного задания включает 4 задания, предполагающих свободно конструируемый развернутый ответ на поставленный вопрос или ситуационную задачу.

Общее время выполнения работы составляет 3 астрономических часа (180 минут).

Шкала оценивания вступительных испытаний – 100 балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

Порядок оценивания тестовых заданий при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Задания и шкала оценивания	Полностью верно (балл за каждое задание)	Частично верно (балл за каждое задание)	Неверно (бал за каждое задание)	Общий балл за все полностью верные результаты
Часть I (30 заданий с выбором одного правильного варианта ответа)	2	-	0	60
Часть II (4 задания, предполагающих свободно конструируемый развернутый ответ на поставленный вопрос или ситуационную задачу)	10	1-9	0	40
Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов				

При ответе на вопросы второй части экзаменационного задания ответ оценивается как полностью верный при включении в него следующих аспектов, каждый из которых может оцениваться при общей оценке выполнения задания от 0 (аспект не раскрыт) до 2 (аспект полностью раскрыт) баллов:

- историческая и научная ретроспектива проблемы;
- интерпретация проблемы представителями различных научных школ;
- какие ученые занимаются данной проблематикой;
- современное состояние проблемы, исследованные и неисследованные аспекты, тенденции и перспективы научного исследования проблемы;
- практическая значимость научных исследований в рассматриваемой области.

3. Список литературы, рекомендуемой для подготовки к сдаче вступительного испытания

Основная литература

1. Одинокая, М.А. Основы компетентностного подхода в профессиональной подготовке специалиста в Российской системе образования : учебное пособие / Одинокая М.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-3532-6. — URL: https://book.ru/book/933574 (дата обращения: 16.09.2019). — Текст : электронный.
2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433372
3. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / П. И. Пидкасистый [и др.] ; ответственный редактор П. И. Пидкасистый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 724 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2804-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425162

Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432156

2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434726
3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437278
4. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для вузов / И. В. Патрушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09867-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438327 (
5. Певзнер, М. Н. Корпоративная педагогика : учебное пособие / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07400-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437689
6. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434374
7. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Ситаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425332

8. Бордовская, И Др Н.В. Современные образовательные технологии. : учебное пособие / Бордовская И Др Н.В. — Москва : КноРус, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-406-06490-0. — URL: https://book.ru/book/929728 (дата обращения: 16.09.2019). — Текст : электронный

Периодические издания

1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
2. Вопросы образования. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
3. Интеграция образования. ФГБОУ ВО Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева.
4. Педагогика. ООО «Педагогика».
5. Психологическая наука и образование. Московский государственный психолого-педагогический университет.

Интернет ресурсы в сфере образования

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".
3. www.allbest - "Союз образовательных сайтов".
4. www.ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ"
5. www.obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки".

6. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
7. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
8. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.