УТВЕРЖДЕНО
Ректор ФГБОУ ВО «СГЭУ»,
д.э.н., профессор
_____ С.И. Ашмарина

(приказ №23-224 от 11.11.2019 2020г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.7
к Правилам приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год

Программа
вступительных испытаний по дисциплине
«Онтология и теория познания»
для поступающих на программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «СГЭУ»
на 2021/2022 учебный год

Самара 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание дисциплины 3

2. Порядок проведения вступительных испытаний. структура и содержание экзаменационной работы. критерии оценивания работы 5

3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания 7

1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ОНТОЛОГИЯ

Тема 1. Онтология, ее место и роль в системе философского и научного знания

Понятие онтологии. Место и роль онтологии в системе философского знания. Особенности формирования и развития онтологии на базе достижений современной науки. Проблема единства и многообразия мира: основные пути ее разрешения. Философский монизм, дуализм, плюрализм.

Тема 2. Понятие и основные формы бытия.

«Бытие» как исходная философская категория. Эволюция представлений о бытии. Диалектика бытия и небытия. Основные формы, способы и уровни бытия. Социальная онтология человеческого бытия и общественного развития. Понятие субстанции.

Тема 3. Понятие материи, способы ее бытия

Понятие материи. Уровни организации материи. Эволюция представлений о материи. Способы бытия материи - движение и развитие, пространство и время, системность и самоорганизация. Метафизика и диалектика. Фундаментальные диалектические законы. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Концепция глобального эволюционизма и синергетика.

Тема 4. Понятие природы

Понятие природы. Природа живая и неживая, «первая» и «вторая», естественная и искусственная. Концепции происхождения жизни на Земле и во Вселенной. Теория первичного взрыва. Теория тепловой смерти Вселенной. Принципы развития биосферы, условия ее трансформации в ноосферу. Концепция ноосферы (В.И. Вернадский, П. Тейяр де Шарден и др.).

РАЗДЕЛ II. ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 1. Гносеология, ее место и роль в системе философского знания

Понятие гносеологии. Предмет гносеологии и характер ее вопросов. Место и роль гносеологии в системе философского знания. Основные гносеологические категории.

Тема 2. Проблема познания в философии

Проблема познания в истории философии. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания. Условия познания.

Познание как социокультурный процесс. Сущность и смысл познания. Познание, практика, опыт

Тема 3. Единство чувственного и рационального в познании

Сенсуализм и рационализм в гносеологии. Синтез сенсуализма и рационализма в теории познания И. Канта. Основные познавательные способности человека - чувственное познание, абстрактное мышление (рациональное познание), интуиция. Основные формы чувственного и рационального познания. Интуитивное и дискурсивное в познании.

Тема 4. Феномен знания

Понятие знания. Условия знания: истинность, убежденность, обоснованность. Многообразие человеческого знания. Обыденное (практическое) знание и его элементы: чувственный опыт, естественный язык, здравый смысл. Особенности научного знания. Вненаучные формы знания: паранормальное знание, псевдонаука, девиантная наука.

Тема 5. Специфика научного познания

Наука как форма познания, как деятельность и как социальный институт. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Методы научного познания. Понятие научной картины мира. Концепция развития науки Т. Куна. Понятия парадигмы, научного сообщества, нормальной науки, научной революции.

Тема 6. Понятие истины

Понятие истины. Истина и достоверность. Корреспондентная, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Критерии отграничения истины от заблуждения. Абсолютная и относительная истина.

2. Порядок проведения вступительных испытаний. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценивания работы

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Вступительные испытания проводятся письменно в форме тестирования.

Экзаменационное задание выполняется на экзаменационных листах со штампом СГЭУ. По окончании вступительного испытания экзаменационные листы подлежат сдаче для проверки работ экзаменационной комиссией. После принятия оценки работ экзаменационной комиссией экзаменационные листы хранятся в личном деле поступающего.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета (www.sseu.ru) и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех рабочих дней с момента проведения вступительного испытания.

По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в соответствии с правилами приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Пересдача вступительных испытаний не допускается.

Экзаменационное задание состоит из двух частей.

Первая часть включает 30 тестовых вопросов с выбором одного правильного варианта ответа.

Вторая часть экзаменационного задания включает 4 задания, предполагающих свободно конструируемый развернутый ответ на поставленный вопрос или ситуационную задачу.

Общее время выполнения работы составляет 3 астрономических часа (180 минут).

Шкала оценивания вступительных испытаний – 100 балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

Порядок оценивания тестовых заданий при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Задания и шкала оценивания	Полностью верно (балл за каждое задание)	Частично верно (балл за каждое задание)	Неверно (бал за каждое задание)	Общий балл за все полностью верные результаты
Часть I (30 заданий с выбором одного правильного варианта ответа)	2	-	0	60
Часть II (4 задания, предполагающих свободно конструируемый развернутый ответ на поставленный вопрос или ситуационную задачу)	10	1-9	0	40
Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов				

При ответе на вопросы второй части экзаменационного задания ответ оценивается как полностью верный при включении в него следующих аспектов, каждый из которых может оцениваться при общей оценке выполнения задания от 0 (аспект не раскрыт) до 2 (аспект полностью раскрыт) баллов:

- историческая и научная ретроспектива проблемы;
- интерпретация проблемы представителями различных научных школ;
- какие ученые занимаются данной проблематикой;
- современное состояние проблемы, исследованные и неисследованные аспекты, тенденции и перспективы научного исследования проблемы;
- практическая значимость научных исследований в рассматриваемой области.

3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания

Основная литература

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442062
2. Гурьянова А.В. Онтология и теория познания: учебное пособие. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. – ISBN 978-5-94622-692-9.- http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web

Дополнительная литература

1. Гурьянова А.В. Философия: основы онтологии и гносеологии: учебное пособие. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. – ISBN 978-5-94622-790-2. - http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web
2. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 191 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03084-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1870-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438055

Список литературы для самостоятельного изучения

1. Арлычев А.Н. Онтология и теория познания. – М.: Либроком, 2010.
2. Бессонов Б.Н. История и философия науки: Учебное пособие - М.: Юрайт, 2012.
3. Бучило Н.Ф. История и философия науки: Учебное пособие.- М.: Проспект, 2012.
4. Гурьянова А.В. Философия как метод познания: учебное пособие. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. – ISBN 978-5-94622-695-0
3. Иванов А.В., Миронов В.В. Философия. Введение в литературу и онтология. – М.: Инфра, 2014.
4. Ильин В.В. Теория познания. Социальная эпистемология. Социология знания. – М.: Академический Проект, 2014.
5. История и философия науки: Учебное пособие / А.С. Мамзин, Е.Ю. Сиверцев и др. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
6. История и философия науки: Учебное пособие: 3-е изд., перераб. и доп. / Е.Ю. Бельская, Ю.В. Крянев и др. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА, 2014.

7. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания. – М.: Инфра, 2014.
8. Онтология. Тексты философии: Учебное пособие для вузов / ред. сост. В.Ю. Кузнецов. – М.: Академический проект: Фонд «Мир», 2012.
9. Проблема познания в философии (деятельностно-гносеологический подход): Методическая разработка по теме «Познание» / Фролов В.А. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2011.
10. Рубинштейн, С.Л. Бытие и сознание. – СПб: Питер, 2012.
11. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник. – М.: Гардарики, 2008.

Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Философские науки.
3. Философский журнал.
4. Мысль: Журнал Петербургского философского общества.
5. Вестник Московского университета. Серия Философия.
6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия экономики, философии и права.
7. Эпистемология и философия науки.
8. Russian Studies in Philosophy (выборочный перевод статей из журналов «Вопросы философии»; «Философские науки»; «Вестник Московского университета. Серия Философия»; «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия экономики, философии и права»).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Айбукс» – http://ibooks.ru/
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – https://www.biblio-online.ru/0
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – http://elibrary.ru/
4. Тесты Федерального агентства по образованию РФ – http://www.ast-centre.ru
5. Галерея философов и других авторов – http://www/ books.atheism.ru/gallery
6. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – http://filosof.historic.ru/
7. Сайт журнала «Вопросы философии» – http://vphil.ru/
8. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – http://www.philosophy.ru/