**Словарь компетенций**

**по направлению подготовки бакалавриата**

**38.03.06 «Торговое дело»,**

**разработанный в соответствии с ФГОС ВО,**

**утвержденным приказом Минобрнауки**

**№ 1334 от 12.11.2015 г.**

**Общекультурные компетенции:**

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК1з1:  основные категории и методы философии, основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории | ОК1у1:  применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции | ОК1в1:  навыками формирования мировоззренческой позиции, понимания социальной значимости профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОК1з2:  основные философские концепции и проблемы; движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности | ОК1у2:  использовать опыт анализа философских концепций и проблем, исторических проблем и закономерностей развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности и формирования мировоззренческой позиции | ОК1в2:  технологиями приобретения, использования и обновления философских и исторических знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками самостоятельного критического мышления |

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК2з1:  основы экономических явлений и процессов; закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне | ОК2у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | ОК2в1:  методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности |
| Повышенный | ОК2з2:  экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства в сфере потребления и производства | ОК2у2:  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере потребления и производства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты | ОК2в2:  навыками оценки результатов профессиональной деятельности, решения экономические задачи в различных сферах деятельности |

ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК3з1:  систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка | ОК3у1:  создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение. | ОК3в1:  различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОК3з2:  нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК3у2:  свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка | ОК3в2:  иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов. |

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК4з1:  нормы общения, содержание и особенности работы в команде | ОК4у1:  использовать приемы и техники общения для достижения общих целей команды | ОК4в1:  навыками построения межличностных отношений и работы в команде с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий ее отдельных членов |
| Повышенный | ОК4з2:  особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов команды | ОК4у2:  работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | ОК4в2:  способностью работать в команде с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК5з1:  пути и средства профессионального самосовершенствования | ОК5у1:  анализировать способности к самоорганизации | ОК5в1:  приемами и методами самоорганизации |
| Повышенный | ОК5з2:  закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. | ОК5у2:  анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации | ОК5в2:  навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний |

ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК6з1:  основные правовые понятия, категории, юридические конструкции | ОК6у1:  анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | ОК6в1:  навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач |
| Повышенный | ОК6з2:  систему нормативно- правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности | ОК6у2:  находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности | ОК6в2:  навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности |

ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК7з1:  основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК7у1:  применять средства и методы физической культуры | ОК7в1:  навыками и средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности |
| Повышенный | ОК7з2:  способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением методов и средств физической культуры | ОК7у2:  использовать средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни | ОК7в2:  технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК8з1: классификацию чрезвычайных ситуаций, современные средства поражения | ОК8у1:  оказывать первую помощь в различных ситуациях | ОК8в1:  навыками организации безопасности жизнедеятельности, защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций |
| Повышенный | ОК8з2:  методы защиты и приемы первой помощи в зависимости от вида ЧС; организацию защиты производственного персонала и населения в мирное и военное время | ОК8у2:  действовать в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК8в2:  основными методами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; применения приемов само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах |

ОК-9 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пороговый | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК9з1:  основные методы и правила логического мышления, обобщения, анализа и восприятия информации | ОК9у1:  определять основные формы мышления и применять формально-логические законы | ОК9в1: культурой мышления; применения приемов и процедур постановки цели и выбора путей ее достижения |
| Повышенный | ОК9з2:  методы измерения количества информации, кодирование информации, основные аспекты информационной безопасности | ОК9у2: воспринимать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию; интерпретировать результаты кодированной информации | ОК9в2:  навыками обобщения и анализа информации с помощью современных технических средств и программных продуктов |

ОК-10 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК10з1:  понятие и значение гражданского долга и патриотизма; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности | ОК10у1:  логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам; проявить собственную гражданско-патриотическую позицию | ОК10в1:  навыками анализа особенностей исторического развития и культурного наследия России |
| Повышенный | ОК10з2: социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; систему представлений и знаний о ценностях гражданско-патриотической направленности | ОК10у2:  демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осмысливать ценности гражданско-патриотической направленности | ОК10в2: способностью оценивать ситуацию гражданско-патриотического характера и принимать на себя ответственность за совершаемые поступки |

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК1з1:  основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий | ОПК1у1:  анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии | ОПК1в1:  навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Повышенный | ОПК1з2:  основные требования информационной безопасности | ОПК1у2:  решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК1в2:  навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |

ОПК-2 способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК2з1: теоретические основы математического анализа, необходимые для решения профессиональных проблем | ОПК2у1: идентифицировать математические особенности решений профессиональных проблем и осуществлять разработку алгоритмов их поиска | ОПК2в1: математическим аппаратом при решении профессиональных проблем |
| Повышенный | ОПК2з2:  методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК2у2:  применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК2в2:  навыками использования математических знаний и умений, компьютерной техники при решении прикладных задач |

ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК3з1: нормативно-правовую базу и требования к организации профессиональной деятельности | ОПК3у1:  ориентироваться в системе нормативных документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности | ОПК3в1:  навыками поиска, анализа и подготовки нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОПК3з2:  механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики | ОПК3у2:  пользоваться нормативными документами регламентирующими порядок создания, ликвидации и реорганизации коммерческого предприятия | ОПК3в2:  навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

ОПК-4 способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК4з1:  методы и средства сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) | ОПК4у1:  работать с современными техническими средствами получения, хранения, обработки и передачи информации | ОПК4в1:  навыками применения основных методов и средств получения, хранения, переработки информации |
| Повышенный | ОПК4з2:  методические основы создания информационных систем и технологий в профессиональной деятельности | ОПК4у2:  решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, работать с компьютером как со средством управления информацией | ОПК4в2:  навыками группировки первичной и вторичной информации с использованием информационных технологий для решения задач организации и управления профессиональной деятельностью |

ОПК-5 готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК5з1:  основы документационного обеспечения профессиональной деятельности | ОПК5у1:  работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления | ОПК5в1:  навыками использования технической документации, необходимой для профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОПК5з2:  основы технического регулирования профессиональной деятельности | ОПК5у2:  оформлять договорные отношения в профессиональной деятельности | ОПК5в2:  навыками разработки и составления технической документации и договоров, необходимых для профессиональной деятельности |

**Профессиональные компетенции:**

**Вид деятельности: торгово-технологическая**

ПК-1 способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК1з1:  основы ассортиментной политики, классификацию ассортимента, его виды, свойства и показатели, методы их расчета | ПК1у1:  рассчитывать показатели ассортимента; применять показатели и свойства ассортимента при анализе показателей эффективности продаж продукции | ПК1в1:  навыками формирования и управления оптимальным торговым ассортиментом |
| Повышенный | ПК1з2:  показатели качества товаров и их основные характеристики, методы контроля качества и количества товаров | ПК1у2:  определять уровень качества товаров; диагностировать и выявлять дефекты товаров при их приемке по качеству, применять методы контроля качества и количества товаров осуществлять контроль за необходимыми сопроводительными документами, удостоверяющими качество и безопасность продаваемых товаров | ПК1в2:  навыками составления заключения по результатам оценки качества товаров; приемки товара по количеству и качеству |

ПК-2 способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК2з1:  структуру торгово-технологического процесса, его основные операции, методы управления ими | ПК2у1:  управлять торгово-технологическими процессами на различных стадиях осуществления деятельности предприятия | ПК2в1:  навыками организации торгово-технологических процессов, обеспечивающих качество профессиональной деятельности предприятия |
| Повышенный | ПК2з2:  методы инвентаризации и оптимального ресурсного обеспечения торгово-технологического процесса | ПК2у2:  регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, учитывать и списывать потери | ПК2в2:  расчетов затрат материальных и трудовых ресурсов, необходимых для корректировки торгово-технологических процессов |

ПК-3 готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК3з1:  коммуникативную политику предприятия, методы анализа и прогнозирования спроса | ПК3у1:  изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка | ПК3в1:  навыками исследования спроса и предложения на рынке товаров и услуг ; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей |
| Повышенный | ПК3з2:  особенности поведения индивидуальных потребителей; портрет потенциального покупателя; условия обеспечения удовлетворенности потребителей в товарах и услугах | ПК3у2:  выявлять причины возникновения неудовлетворенных потребностей; выявлять потенциальных потребителей; прогнозировать экономический эффект маркетинговых мероприятий | ПК3в2: аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; методами поиска и привлечения покупателей |

ПК-4 способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК4з1:  методы и правила идентификации товаров по нормативным документам | ПК4у1:  расшифровывать информационные знаки упаковочных материалов с целью предупреждения фальсификации; применять методы идентификации при приемке товаров для обеспечения безопасности реализуемых товаров | ПК4в1:  навыками работы с сопроводительной и нормативной документацией, идентифицирующей товар; идентификации и подтверждения соответствия по основным товароведным характеристикам |
| Повышенный | ПК4з2:  методы и средства фальсификации товаров и меры ее предупреждения | ПК4у2:  выявлять фальсифицированные товары с помощью органолептических и экспресс-методов | ПК4в2:  навыками составления рабочих документов, подтверждающих факт фальсификации; разработки мер по предупреждению фальсификации |

**Вид деятельности: организационно-управленческая**

ПК-5 способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК5з1:  методы и технологии управления персоналом организации (предприятия) | ПК5у1:  применять нормативные и нормативно-правовые документы в управлении персоналом | ПК5в1:  навыками организации деятельности персонала предприятия и оценки ее эффективности |
| Повышенный | ПК5з2:  особенности организационно-управленческой работы с малыми коллективами | ПК5у2:  разрабатывать направления повышения эффективности организационно-управленческой работы организации | ПК5в2:  навыками управления малым коллективом, повышения эффективности управления персоналом предприятия |

ПК-6 способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК6з1:  организацию коммуникационного процесса, принципы делового общения; методы и технологии отбора деловых партнеров | ПК6у1:  применять в профессиональной деятельности приемы делового общения | ПК6в1:  навыками формирования критериев выбора деловых партнеров |
| Повышенный | ПК6з2:  особенности проведения деловых переговоров, процесс согласования и контрактного оформления деловых связей | ПК6у2:  выбирать контрагентов и вести с ними деловые переговоры | ПК6в2:  навыками подготовки, заключения договоров и контроля их выполнения |

ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК7з1:  методы и средства организации и планирования материально-технического обеспечения предприятия | ПК7у1:  планировать материально-техническое обеспечение предприятия | ПК7в1:  навыками управления материально-техническим обеспечением предприятий |
| Повышенный | ПК7з2:  виды, формы и способы закупки и продажи товаров | ПК7у2:  организовывать и планировать закупку и продажу товаров, экономически обосновывать планы закупочно-сбытовой деятельности | ПК7в2:  навыками эффективной организации операций купли-продажи товаров |

ПК-8 готовностью обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК8з1:  методы и средства обеспечения необходимого уровня качества торгового обслуживания | ПК8у1:  обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания | ПК8в1:  приемами сравнительного анализа качества торгового обслуживания с конкурентами |
| Повышенный | ПК8з2:  методы оценки качества и культуры торгового сервиса; систему ресурсосберегающего торгового сервиса, обеспечивающего высокий имидж предприятия на рынке | ПК8у2:  оценивать уровень торгового сервиса, адаптировать имеющиеся методики оценки уровня торгового сервиса к условиям конкретной организации | ПК8в2:  навыками мониторинга качества ресурсосберегающего торгового обслуживания; оптимизации системы торгового сервиса в целях формирования благоприятного имиджа |

ПК-9 готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК9з1:  основные стратегии организации и принципы ее формирования, этапы разработки стратегии организации с учетом факторов внешней и внутренней среды | ПК9у1:  использовать на практике методы стратегического планирования организации и ее подразделений | ПК9в1:  методами реализации планирования и организации стратегических задач предприятия |
| Повышенный | ПК9з2:  задачи, решаемые в процессе разработки стратегии организации методы реализации и контроля стратегии | ПК9у2:  анализировать, оценивать и разрабатывать эффективные стратегии организации | ПК9в2: аналитическими методами оценки и контроля эффективности реализации стратегий организации |

**Вид деятельности: научно-исследовательская**

ПК-10 способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК10з1:  этапы, процедуры и методологию научных (в том числе маркетинговых) исследований | ПК10у1:  формулировать актуальность, научную новизну, цель, задачи и гипотезы исследования | ПК10в1:  методологией научных, в том числе маркетинговых исследований |
| Повышенный | ПК10з2:  методы научных (в том числе маркетинговых) исследований в профессиональной деятельности | ПК10у2:  осуществлять отбор источников информации, использовать методы научных исследований, анализировать, полученные результаты | ПК10в2:  практическими навыками проведения маркетинговых исследований и их анализа, выявления проблем в работе предприятия |

ПК-11 способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК11з1: инновационные методы, средства и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) | ПК11у1:  осуществлять разработку, внедрение и оценку инноваций в области профессиональной деятельности | ПК11в1: инновационными подходами и методами в области профессиональной деятельности |
| Повышенный | ПК11з2:  принципы разработки и внедрения инноваций в профессиональную деятельность предприятия торговли | ПК11у2:  анализировать, управлять инновационными затратами предприятия и рисками инновационной деятельности | ПК11в2:  навыками коммерциализации и алгоритмами оценки эффективности инновационных продуктов |

**Вид деятельности: проектная**

ПК-12 способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК12з1:  информационные технологии в проектировании деятельности предприятий | ПК12у1:  разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий | ПК12в1:  навыками реализации информационных технологий с целью оптимизации коммерческих процессов |
| Повышенный | ПК12з2:  современные программные продукты и ресурсы, обеспечивающие эффективность проектов в профессиональной деятельности | ПК12у2:  экономически обосновывать и реализовать коммерческие проекты с использованием современных информационных технологий | ПК12в2:  навыками разработки, и оценки эффективности проектов профессиональной деятельности |

ПК-13 готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК13з1:  основы проектирования в профессиональной деятельности(коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) | ПК13у1:  реализовывать проекты, обеспечивающие эффективность деятельности на рынке | ПК13в1: методологией анализа и проектирования процессов в профессиональной деятельности |
| Повышенный | ПК13з2:  этапы, особенности реализации и ресурсное обеспечение проектов в области профессиональной деятельности | ПК13у2:  осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль в коммерции, маркетинге, рекламе, логистике и товароведении, прогнозировать результаты для последующего создания плана проектных мероприятий, внедрения проектных решений | ПК13в2:  навыками реализации, контроля проектов, оптимизацией управления потоковыми процессами; взаимодействия с партнерами в процессе реализации проектов |

ПК-14 способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК14з1:  методы экономического прогнозирования бизнес-процессов | ПК14у1: осуществлять прогнозирование и моделирование бизнес-процессов | ПК14в1:  навыками составления прогнозов и внедрения бизнес-инноваций |
| Повышенный | ПК14з2:  методы оценки экономической эффективности бизнес-процессов | ПК14у2:  комплексно оценивать эффективность бизнес-процессов | ПК14в2:  навыками оценки эффективности бизнес-процессов предприятия, их риска и целесообразности |

**Вид деятельности: логистическая**

ПК-15 готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК15з1:  виды, структуры и основы формирования логистических цепей и схем торговых организаций | ПК15у1:  применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами в торговле | ПК15в1:  навыками выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях; методами выбора логистических посредников |
| Повышенный | ПК15з2:  методы оптимизации логистических процессов и построения оптимальных логистических систем | ПК15у2:  управлять логистическими процессами в торговле и изыскивать оптимальные логистические системы, в том числе инновационные | ПК15в2:  методами оценки и поиска оптимальных логистических систем; оценки показателей логистики организации |