**Словарь компетенций**

**по направлению подготовки магистратуры**

**38.04.02 «Менеджмент»,**

**разработанный в соответствии с ФГОС ВО,**

**утвержденным приказом Минобрнауки**

**№ 322 от 30.03.2015 г.**

**Общекультурные компетенции** **(ОК):**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК1з1: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки | ОК1у1: анализировать тенденции развития и проблемы современной науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы | ОК1в1: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности |
| Повышенный | ОК1з2: основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности | ОК1у2: абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности | ОК1в2: современными методами научного исследования; навыками проектирования исследовательской деятельности |

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК2з1: стадии, эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций | ОК2у1: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений; действовать в нестандартных ситуациях | ОК2в1: способами действий и методами оценки результатов деятельности в нестандартных ситуациях |
| Повышенный | ОК2з2: виды социальной и этической ответственности за принятые решения; концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах | ОК2у2: осознавать возможные последствия принятых решений и нести за них социальную и этическую ответственность | ОК2в2: навыками социально ответственного поведения, активной жизненной позицией и широким спектром знаний, умений |

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК3з1: закономерности саморазвития и самореализации; правила рационализации личного труда, методы и приемы управления личной карьерой | ОК3у1: развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации | ОК3в1: навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОК3з2: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач | ОК3у2: использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования адаптироваться к решению новых практических задач | ОК3в2: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач с учетом требований и должностных обязанностей |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК1з1:  нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках | ОПК1у1:  осуществлять коммуникации общенаучного и профессионального характера в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | ОПК1в1: навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на темы учебного, общенаучного и профессионального общения |
| Повышенный | ОПК1з2:  иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами | ОПК1у2: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях | ОПК1в2: иностранным языком как средством общения для решения задач профессиональной деятельности |

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК2з1:стили и методы руководства коллективом и управления персоналом | ОПК2у1: применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач | ОПК2в1: навыками принятия управленческих решений, руководства коллективом |
| Повышенный | ОПК2з2: психологическую структуру управленческой деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива | ОПК2у2: разрабатывать стратегию поведения организации и руководства коллективом с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | ОПК2в2: навыками формирования команды и лидерства в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива |

ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ОПК3з1:понятие и уровни методологии исследовательской деятельности; виды научных исследований; актуальные темы исследования в области менеджмента | ОПК3у1: формулировать проблему, определять степень её актуальности, выявлять противоречия, ставить цель и задачи исследования; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации | ОПК3в1: навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований |
| Повышенный | ОПК3з2: методы анализа научной информации; методики проведения исследований | ОПК3у2: формулировать теоретическую и практическую значимость изучаемой темы научного исследования; формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации | ОПК3в2: навыками систематизации научного знания; проведения самостоятельных научных исследований |

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Вид деятельности: аналитическая**

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ПК4з1: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления | ПК4у1 анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные | ПК4в1: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; проведения исследования с использованием разных методов |
| Повышенный | ПК4з2: основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и представления информации о деятельности организации | ПК4у2: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | ПК4в2: методикой построения организационно-правленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; методами анализа результатов проведенных прикладных исследований |

ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ПК5з1: основные элементы экономического анализа; процесса стратегического управления и альтернативы стратегий | ПК5у1: управлять развитием организации, ориентироваться в проблемах, возникающих в организационных системах и уметь их диагностировать. анализировать поведение экономических объектов и рынков в глобальной среде | ПК5в1: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| Повышенный | ПК5з2: методологию разработки стратегий развития деятельности экономического субъекта, принципы проведения стратегического анализа деятельности | ПК5у2: осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений | ПК5в2: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей |

**Вид деятельности: научно-исследовательская**

ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пороговый | ПК6з1 способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями | ПК6у1 ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретным экономическим и управленческим проблемам | ПК6в1 культурой управленческого мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов |
| Повышенный | ПК6з2 теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований | ПК6у2 критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями | ПК6в2 навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований |

ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК7з1 требования к оформлению и представлению результатов проведенного исследования | ПК7у1 готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами, применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии | ПК7в1 навыками оформления результатов исследования, техникой подготовки и проведения презентаций |
| Повышенный | ПК7з2 способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде научного отчета, статьи или доклада | ПК7у2 формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде научного отчета, статьи или доклада | ПК7в2 навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в конкретных работах (публикациях) в виде научного отчета, статьи или доклада |

ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК8з1 приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации | ПК8у1 обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования | ПК8в1 навыками поиска, обработки и систематизации научной информации и обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования |
| Повышенный | ПК8з2 способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | ПК8у2 доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования | ПК8в2 навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки магистерской диссертации |

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК9з1 методы, методики и методологию проведения исследований | ПК9у1 использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования | ПК9в1 навыками систематизации научного знания, методологией научного познания |
| Повышенный | ПК9з2 этапы проведения исследований и требования к разработке программы исследования | ПК9у2 использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной программой | ПК9в2 навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой |