**Словарь компетенций**

**по специальности**

**38.05.01 «Экономическая безопасность»,**

**разработанный в соответствии с ФГОС ВО,**

**утвержденным приказом Минобрнауки**

**№ 20 от 16.01.2017 г.**

**Общекультурные компетенции:**

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК1з1: основные категории и методы философии | ОК1у1: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности | ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции |
| Повышенный | ОК1з2: основные философские концепции и проблемы | ОК1у2: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции | ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности |

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории  | ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции  | ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |
| Повышенный | ОК 2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности  | ОК 2у2:анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции и развития патриотизма | ОК 2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК3з1: понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования современного общества | ОК3у1: определять причины, движущие силы развития социально-политических процессов; использовать знания, методы гуманитарных и социальных наук для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач | ОК 3в1: навыками использования методов политологических исследований и социологического анализа социальных объектов и социальных явлений |
| Повышенный | ОК 3з2: основы экономических явлений и процессов | ОК3у2: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | ОК 3в2: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; решения экономических задач |

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК4з1: нормы морали, требования профессиональной этики и служебного этикета | ОК4у1: осуществлять деятельность в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | ОК 4в1:способами моральной регуляции в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми этическими требованиями |
| Повышенный | ОК4з2: предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций | ОК4у2: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности | ОК 4в2:  способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  |

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК5з1: нормы общения в коллективе; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива | ОК5у1: использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива; работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности  | ОК 5в1:навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий  |
| Повышенный | ОК 5з2: виды, причины, способы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности | ОК5у2: диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов | ОК 5в2: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, решения конфликтов с учетом этнокультурных и конфессиональных различий |

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК6з1: содержание, факторы и способы повышения психологической устойчивости; сущность профессионально-нравственной деформации, пути её предупреждения  | ОК6у1: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях | ОК 6в1: современными и традиционными методами, позволяющими проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях |
| Повышенный | ОК 6з2: методы эмоциональной и когнитивной регуляции, механизмы взаимопонимания в общении, кооперации и конкуренции в профессиональной деятельности | ОК6у2: выявлять симптомы стресса, осуществлять выбор психодиагностических, профилактических и психокоррекционных стратегий и методов  | ОК 6в2: навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния |

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК7з1: нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в учебной, профессиональной сферах | ОК7у1: применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в различных ситуациях устного и письменного общения | ОК 7в1: навыками нормативного употребления современного русского литературного языка  |
| Повышенный | ОК7з2: методику анализа текстов, приемы ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | ОК7у2: аргументированно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в учебной и профессиональной сферах | ОК7в2: навыками логического мышления, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения полемики и дискуссии |

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК8з1: методологические основы и функции управления, принципы разработки организационно-управленческих решений, виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения  | ОК8у1: творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции | ОК 8в1:навыками постановки стратегических целей и решения практических задач, связанных с принятием оптимальных организационно-управленческие решений |
| Повышенный | ОК 8з2: технологию, способы и методы реализации  оптимальных организационно-управленческих решений  | ОК8у2: аргументировать принятие оптимальных организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОК8в2: методами и приемами принятия организационно-управленческих решений  |

ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК9з1:  влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности | ОК9у1: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; применять средства и методы физической культуры | ОК 9в1: навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; прикладными видами спорта |
| Повышенный | ОК 9з2: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни  | ОК9у2: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни | ОК 9в2: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК10з1: основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи; особенности речевой коммуникации на русском языке | ОК10у1: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» | ОК 10в1:навыками письменной и устной профессиональной коммуникации на русском языке  |
| Повышенный | ОК 10з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в учебной и профессиональной сферах | ОК10у2: применять средства и техники речи в устной и письменной форме в учебной и профессиональной сферах | ОК 10в2: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующую специальность |

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК11з1: нормы и правила этического поведения в деловой культуре страны изучаемого языка; фонетические нормы, особенности грамматического строя изучаемого языка; лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами | ОК11у1: читать и переводить иноязычную литературу, строить логически связанные устные и письменные высказывания, кратко обосновать и объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме | ОК 11в1: техникой ведения деловой беседы и переписки, лексикой, необходимой для осуществления задач в профессиональной коммуникативной среде |
| Повышенный | ОК11з2: речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневной и профессиональной сферах; лингво-культурологическую информацию о стране изучаемого языка | ОК11у2:  анализировать, проектировать и эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию (устная и письменная) на иностранном языке | ОК 11в2:навыками устной и письменной коммуникации повседневного и профессионального общения на иностранном языке  |

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК12з1: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации | ОК12у1: классифицировать и определять объем информации, представленной в различном виде; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры | ОК 12в1: стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий; основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации |
| Повышенный | ОК12з2: современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач | ОК12у2: работать с различными информационными ресурсами и технологиями, использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации | ОК 12в2: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК1з1: основы математического инструментария, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования | ОПК1у1: применять математический инструментарий для оптимизации решения профессиональных, экономических и управленческих задач | ОПК1в1: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач |
| Повышенный | ОПК1з2: динамические соотношения экономических показателей, методы сбора и анализа основных показателей деятельности организации; основные принципы построения экономической системы организации | ОПК1у2: строить стандартные теоретические и эконометрические модели; применять методы анализа и интерпретации результатов расчетов и моделирования | ОПК1в2: методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов |

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК2з1: понятийно- категориальный аппарат и основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне | ОПК2у1: анализировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач | ОПК2в1: навыками интерпретации данных, выбора методик и экономических методов при принятии управленческих решений |
| Повышенный | ОПК2з2: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства, порядок проведения судебной экономической экспертизы | ОПК2у2: выявлять тенденции изменения экономического развития; проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий | ОПК2в2: методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемами и методами в области судебно-экономической экспертизы |

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК3з1: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ОПК3у1: использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять возможные риски для системы экономической безопасности | ОПК3в1: навыками определения основных направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; современными методиками оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности |
| Повышенный | ОПК3з2: приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, проблемы экономической безопасности; механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ОПК3у2:выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ОПК3в2: навыками определения основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценки риска их реализации |

**Профессиональные компетенции:**

**Вид деятельности: информационно-аналитическая**

**ПК-28** - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач | ПК28у1:осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы | ПК28в1:навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом |
| Повышенный | ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности | ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ПК28в2:навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций |

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК29з1: роль и место информационных систем в экономике; классификацию ИС по уровням управления, видам ресурсов, процессов, протекающих в экономических системах; состав инструментальных средств для обработки бухгалтерской и финансовой информации  | ПК29у1: анализировать состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем; выбирать инструментальные средства для обработки разного вида финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации | ПК29в1: навыками формирования бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств; обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой и иной экономической информации |
| Повышенный | ПК29з2: методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и функциональные возможности инструментальных средств и информационных технологий обеспечения экономической безопасности | ПК29у2: выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и использования специализированных программных продуктов  | ПК29в2: навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования специализированных программных продуктов и инструментальных средств для решения профессиональных задач обеспечения экономической безопасности |

**ПК-30** - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК30з1: стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач | ПК30у1: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач | ПК30в1: навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения экономических задач с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| Повышенный | ПК30з2: методы и приемы, позволяющие строить теоретические и эконометрические модели  | ПК30у2: применять стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ПК30в2: методиками построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов |

**ПК-31** - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК31з1: ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ | ПК31у1:собирать, обрабатывать статистическую информацию на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности | ПК31в1: навыками сбора, обработки, агрегирования, демонстрации статистической информации; выявления угроз экономической безопасности |
| Повышенный | ПК31з2: совокупность инструментов обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы; методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности | ПК31у2: применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | ПК31в2: навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных, формирования модели системы безопасности |

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК32з1: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности  | ПК32у1: анализировать, оценивать риски и факторы, снижающие экономическую безопасность; обосновывать предложения по устранению угроз с учѐтом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий | ПК32в1: методами и приемами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов  |
| Повышенный | ПК32з2: методику составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности | ПК32у2: осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | ПК32в2: методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности |

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК33з1: методики бухгалтерского и управленческого учета | ПК33у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации | ПК33в1: навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| Повышенный | ПК33з2: планово-отчетную работу организации, методы разработки текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учетно-отчетной документации | ПК33у2: заполнять формы отчетности, содержащие финансово- бухгалтерскую информацию; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК33в2: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы |

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК34з1:требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов | ПК34у1: обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии c требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов  | ПК34в1: навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности |
| Повышенный | ПК34з2: характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов  | ПК34у2: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | ПК34в2: навыками прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов |

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК35з1: виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность | ПК35у1: оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность | ПК35в1: навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей  |
| Повышенный | ПК35з2: методы анализа экономической безопасности в системе внешнеэкономических связей; технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность | ПК35у2:  использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; анализировать и объяснять применение правил и норм в области валютного регулирования и контроля  | ПК35в2: технологиями предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность; способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые, валютные отношения  |

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК36з1:прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | ПК36у1: прогнозировать динамику основных экономических показателей  | ПК36в1: навыками прогнозирования экономических процессов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| Повышенный | ПК36з2: методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа |  ПК36у2: анализировать динамику макро- и микроэкономические показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач | ПК36в2: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов, методами оценки эффективности работы хозяйствующих субъектов |

**Вид деятельности: экспертно-консультационная**

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК37з1: требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы | ПК37у1: планировать и проводить экономическую экспертизу всех видов деятельности экономического субъекта | ПК37в1: навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства |
| Повышенный | ПК37з2: процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов; методы проведения судебных экономических экспертиз и исследований | ПК37у2:назначать судебно-бухгалтерскую экспертизу для получения источников доказательств; выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса и отклонений в системе аналитического учета | ПК37в2: методами проведения судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований |

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК38з1: типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований | ПК38у1: формировать документы, обосновывать выводы и оформлять материалы судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | ПК38в1: навыками формирования отчетной документации с целью исключения вуалирования и фальсификации, методами работы с учетно-экономическими документами |
| Повышенный | ПК38з2: приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; методические приемы и процедуры организации и проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности |  ПК38у2: выполнять экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов  | ПК38в2: типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения |

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК39з1: основные понятия и терминологию законодательно-нормативной базы обеспечения экономической безопасности | ПК39у1: применять законодательные и нормативно-правовые акты для проведения экономической экспертизы | ПК39в1: навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов |
| Повышенный | ПК39з2: тенденции возникновения потенциальных угроз и критерии их оценки, процесс экономической экспертизы нормативно-правовых актов  |  ПК39у2: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов; определять и оценивать риски, опасности и угрозы для различных видов и объектов безопасности | ПК39в2: навыками комплексной оценки состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от потенциальных угроз  |

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК40з1: методы экспертной оценки факторов риска потенциально способных создавать ситуации социально-критического характера | ПК40у1: проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера | ПК40в1: правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности |
| Повышенный | ПК40з2: методы оценки экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности |  ПК40у2: определять компенсационные резервы в случае возможных экономических потерь и нарушения экономической и финансовой безопасности | ПК40в2: навыками анализа проблемных ситуаций и компенсационных резервов для нахождения путей решения социально-экономических ситуаций критического характера |

ПСК-1 - способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПСК1з1: состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов | ПСК1у1: использовать комплекс финансово-экономических инструментов для анализа уровня экономической стабильности в стране, регионе и на отдельном предприятии | ПСК1в1: навыками формирования комплекса современных финансово-экономических инструментов  |
| Повышенный | ПСК1з2: методы оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности |  ПСК1у2: обосновывать, формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности | ПСК1в2: навыками анализа, оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности |

ПСК-2 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области экономической безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПСК2з1: требования, установленные нормативными правовыми актами в области экономической безопасности | ПСК2у1: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; анализировать и обобщать служебную информацию по степени ее конфиденциальности | ПСК2в1: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Повышенный | ПСК2з2: требования, установленные нормативными правовыми актами в области обеспечения безопасности государства, общества и личности |  ПСК2у2: прогнозировать основные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПСК2в2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для составления прогнозов основных угроз и вызовов экономической безопасности хозяйствующих субъектов  |