

УТВЕРЖДЕНО
И.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»,
д.э.н., профессор

Е.А. Кандрацина
(приказ № 44/В от 28.10.2021 г.)



ПРИЛОЖЕНИЕ 12.9
к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2022-2023 учебный год

**Программа вступительных испытаний,
проводимых университетом самостоятельно,
по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)»
для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на
2022/2023 учебный год**

Содержание

1. Содержание программы.....3
2. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии
оценивания работы.....6
3. Список рекомендуемой литературы.....9

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине «Английский язык». Назначение внутренних вступительных испытаний по английскому языку – оценить общеобразовательную подготовку по английскому языку выпускников XI классов общеобразовательных учреждений с целью их конкурсного отбора в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковой материал

Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них

Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*

Сложносочинённые предложения с союзами *and, but, or*.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*

Согласование времён и косвенная речь

Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*

Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера

Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*

Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*

Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*

Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking*

Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy

Различные средства связи в тексте для обеспечения его

целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.)

Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определённый неопределённый/нулевой артикль

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)

Числительные количественные, порядковые

Предлоги места, направления, времени

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.

Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.

Личные формы глаголов страдательного залога: Present

Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when

Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)

Фразовые глаголы (look for, ...)

Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

Лексическая сторона речи

Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.

Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.

Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.

Суффикс наречий -ly.

Отрицательные префиксы: un-, in-/im-

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

Лексическая сочетаемость

Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки

Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села

Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми

Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни

- Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения
- Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка
- Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей
- Природа и проблемы экологии
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
- Современный мир профессий, рынок труда
- Возможности продолжения образования в высшей школе
- Планы на будущее, проблема выбора профессии
- Роль владения иностранными языками в современном мире
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
- Новые информационные технологии
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Критерии оценивания.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих 6 заданий, которые охватывают основные разделы школьной программы по английскому языку.

Первая часть экзаменационной работы является письменной и включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Данная часть работы в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» содержит 37 заданий с кратким ответом, и 1 задание открытого типа с развернутым ответом в разделе «Письмо». За каждый

правильный ответ на задания №1-37 начисляется по 2 балла, за правильный ответ на задание №38 начисляется от 0 до 10 баллов.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Вторая часть вступительных испытаний представляет собой раздел «Говорение» и включает два устных задания с развернутым ответом, с начислением за задание №39 от 0 до 10 баллов и за задание №40 от 0 до 6 баллов соответственно.

Таблица 1.1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Аудирование (задания №1-5)	5	10	10	Задания с кратким ответом
2	Чтение (задания №6-10)	5	10	10	Задания с кратким ответом
3	Грамматика и лексика (задания №11-37)	27	54	54	Задания с кратким ответом
4	Письмо (задание №38)	1	10	10	Задания с развернутым ответом

5	Устная часть экзамена (задания №39-40)	2	16	16	Задания с развернутым ответом
	Итого	40	100	100	

Время выполнения письменной части экзамена 2 часа 30 минут. Устная часть вступительных испытаний сдаётся через 10-15 минут после выполнения письменной части экзамена. На выполнение устной части отводится 10 минут. Общее время, которое отводится на проведение экзамена составляет 3 часа (180 минут).

Содержание вступительных испытаний по английскому языку обеспечивает объективное выявление у абитуриентов уровня сформированности умений всех видов речевой деятельности и способности учиться в высшем учебном заведении.

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте, а в аудировании – понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания письменных текстов.

В устной части экзамена проверяются речевые умения и языковые навыки (в том числе произносительные).

Таблица 1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 100
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ			
Аудирование			
Понимание основного содержания	5	10	10

прослушанного текста			
Чтение			
Понимание основного содержания текста	5	10	10
Грамматика и лексика			
Лексико-грамматические навыки	27	54	54
Письмо			
Письмо личного характера	1	10	10
УСТНАЯ ЧАСТЬ			
Чтение вслух	1	6	6
Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	1	10	10

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Английский язык», установленному «Правилами приема в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 2022-2023 учебный год».

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по английскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. По предмету «Английский язык» шкала оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается от 0 до 100 баллов.

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Вербицкая М. В., Миндрул О. С., Нечаева Е. Н. Effective Speaking. Вентана-Граф, 2016

Вербицкая, Манн, Тейлор-Ноулз: Macmillan Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary, 2018

Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Я сдам ЕГЭ. В 2-х частях. Просвещение, 2017

2. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru B2 / Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Л.Читахова. – 3-е изд., стереотип. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2012. – 296 с.
3. Александровская Е.Б. Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка: Учеб. пособие / Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Н.Метельская. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 328 с.
4. Воробьева М.Б., Гушинская Н.В. Словарь сочетаний слов французского научного языка Л.: Наука, 1979.
5. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. М.: Либроком, 2009.
6. Коржавин А.В. Французский язык. Грамматический справочник. М.: КДУ, 2009.
7. Общая характеристика французского языка. – Посольство Франции в Москве, Министерство Иностранных дел, 1994.
8. Тарасова А.Н. Грамматика современного французского языка. Сборник упражнений по синтаксису. – М.: ООО Нестор Академик Паблишерз, 2005.

б) дополнительная литература

9. Бартенева И.Ю., Николаева И.В. Французский язык для делового общения. Учебно-методическое пособие. – Бишкек: КРСУ, 2011.
10. Глухова Ю.Н., Фролова И. В. Язык французской прессы. – М.: Высшая школа, 2005.
11. Глухова Ю.Н., Фролова И.В. Язык французской прессы Учебное пособие по французскому языку. М.: Высшая школа, 2005.
12. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения. М.: Юрайт, 2011.
13. Мурадова Л.А. Грамматика французского языка. 7-е издание. М.: АйрисПресс, 2007.
14. Николаева И.В. Справочник по спряжению французского глагола. – М.: Высшая школа, 2005.
15. Фёдорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру. М.: Экзамен, 2004.
16. Чекулаева О.В. Учебные тексты по французскому языку. – УлГПУ, 2005.
17. Exercices de grammaire en contexte. – Hachette, 2011.
18. Mise en pratique. Grammaire. Avancé. – Hachette, 2011.
29. Mise en pratique. Grammaire. Intermédiaire. – Hachette, 2011.
20. Objectif Express. – Hachette, 2011.

Разработчик:

Доцент кафедры лингвистики и иноязычной деловой коммуникации,

к.ф.н, доцент



Г.Н. Александрова