

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Д.э.н., профессор

И.Ашмарина
(приказ № 4 от 28 сентября 2019г.)



ПРИЛОЖЕНИЕ 13.1

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2020/2021 учебный год

**Программа вступительных испытаний,
проводимых университетом самостоятельно,
по дисциплине «Русский язык»
для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО «СГЭУ» на
2020/2021 учебный год**

Самара 2019

Содержание

1. Содержание программы3
2. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценки работы..... 8
3. Список рекомендуемой литературы.....11

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по дисциплине «Русский язык»

1. Содержание программы

Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

Тема 2. ФОНЕТИКА

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Семантико-различительная роль звуков речи. Понятие о фонеме. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Ударение в русском языке. Семантико-различительная роль словесного ударения.

Интонация. Семантико-различительная функция интонации. Основные требования к интонационно-правильной и выразительной речи.

Выразительные средства русской фонетики.

Тема 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общепотребительные и необщепотребительные слова. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексический анализ. Лексические словари русского языка.

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тема 4. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке.

Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слова.

Морфемные и словообразовательные словари.

Выразительные средства словообразования.

Тема 5. ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

Местоимение: значение, разряды, склонение.

Глагол: постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов. *Причастие и деепричастие* как формы глагола. Разряды причастий.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значение междометий.

Морфологический анализ слова.

Выразительные средства морфологии.

Тема 6. ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

Простое предложение.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Виды простого предложения по цели высказывания, интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений.

Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.

Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью.

Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

Синонимия синтаксических конструкций.

Выразительные средства синтаксиса.

Тема 7. ОРФОГРАФИЯ

Орфограмма. Орфография как система правил. Роль орфографии в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания. Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Использование прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Использование гласных букв после шипящих и Ц.

Использование Ъ, Ь.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).

Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов.

Правописание словарных слов.

Слитное, раздельное, дефисное написание слов различных частей речи.

Орфографический анализ.

Тема 8. ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении между людьми. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отдельные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами

связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Пунктуационный анализ.

Тема 9. РЕЧЬ

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Стили и функционально-смысловые типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Тема 10. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические). Грамматические нормы (синтаксические). Виды грамматических ошибок (синтаксических).

2. Структура и содержание экзаменационной работы.

Критерии оценки экзаменационной работы

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей, включающих 35 заданий, которые охватывают основные разделы школьного курса по русскому языку.

Первая часть работы – задания базового уровня сложности - включает 25 заданий с начислением за каждое выполненное задание 2 балла. Задания первой части – это задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. В этой части проверяются знания орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм русского языка.

Вторая часть работы – задания повышенного уровня сложности – включает 10 заданий с начислением за каждое выполненное задание от 0 до 5 баллов. Это задания открытого типа, требующие краткого ответа, который участник экзамена должен записать в виде слова (слов), словосочетания или числа (чисел). За полностью правильный ответ дается максимальный балл – 5 баллов; за частично выполненное задание – от 1 до 4 баллов. Во второй части проверяются знания в области морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса, речеведения.

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Русский язык», установленному «Правилами приема в ФГБОУ ВО «СГЭУ» на 2020- 2021 учебный год»

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

Время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по русскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100 - балльной шкале. Шкала оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается СГЭУ от 0 до 100 баллов по предмету «Русский язык».

**Шкала оценивания результатов вступительных испытаний,
проводимых СГЭУ самостоятельно, для поступающих на программы
бакалавриата и программы специалитета по предмету
«Русский язык»**

Предмет, по которому проводится ВИ	Полностью верно (балл за каждое задание)	Частично верно (балл за каждое задание)	Неверно (балл за каждое задание)	Общий балл за все полностью верные задания
1. Русский язык				
а) часть I (25 заданий)	2	-	0	50
б) часть II (10 заданий)	5	1-4	0	50
Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов				

3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания

Основная литература:

1. Артамонов, В.Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М.С. Узерина. - Ульяновск, 2017 // <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/74583/54192>
2. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / Р.К. Боженкова. – М.: Вербум-М, 2018.
3. Культура русской речи [Текст]: Учебник для вузов / Под ред. проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА - М) , 2017.
4. Русский язык и культура речи [Текст]: Учеб. для вузов / А.И. Дунёв, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. шк.; С.-Пб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018.
5. Русский язык и культура речи [Текст]: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. / Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА, 2018. – (Серия «Высшее образование»).
6. Русский язык и культура речи [Текст]: Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2017.
7. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи [Текст] : Курс лекций / Г.К. Трофимова. – 5-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2017.
8. Федосюк, М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов [Текст]: учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 13-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2018.

Дополнительная литература

1. Алексеева Е.П. Русский язык в таблицах и схемах. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. – Самара: Издатель Кузнецова О.С., 2017.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. - М.: Логос, 2018.
3. Гольцов Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл. Учебное пособие. - М.: Русское слово, 2018.
4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 10 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2018.
5. Цыбулько И.П., Капинос В.И., Пучкова Л.И., Бисеров А.Ю., Гостица Ю.Н., Львов В.В. ЕГЭ-2019. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов. – М.: Эксмо, 2019.

Разработчик:

Председатель экзаменационной комиссии по русскому языку

зав. кафедрой лингвистики

и иноязычной деловой коммуникации

 Глухов Г.В.