**Тесты вступительных испытаний,**

**проводимых университетом самостоятельно,**

**по дисциплине «Основы социологии»**

**для поступающих на обучение по программам бакалавриата**

**в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 2022/2023 учебный год**

1. **В системе позитивных наук Огюст Конт отводил социологии**
2. самое высокое место как наиболее конкретной и сложной науке
3. низшее место как наиболее абстрактной и менее сложной науке
4. не считал за науку
5. считал, что социология занимает важное место в системе позитивных наук, но все-таки главенствующей является философия
6. **Кто из ученых делил социологию на две части: социальную статику и социальную динамику**
7. Г. Спенсер
8. И. Кант
9. О. Конт
10. К. Маркс
11. **Г. Спенсер отождествлял общество с**
12. совокупностью людей
13. статичной системой
14. живым организмом
15. единым механизмом
16. **Кто из представителей социологической мысли в России разработал теорию социальной стратификации и социальной мобильности**
17. Н. Бердяев
18. П. Л. Лавров
19. Г. В. Плеханов
20. П. А. Сорокин

**5) Видным представителем психологического направления в русской социологии ХIХ века был**

1. Н. К. Михайловский
2. Г. В. Плеханов;
3. Л. И. Петражицкий
4. Л. И. Мечников

**6) Когда возникла семья как социальный институт**

1. с появлением первых людей
2. с формированием общества
3. семья – это не социальный институт
4. с развитием знаний человечества
5. **Стереотипы - это**
6. устойчивые, мало зависимые от эмпирического познания образы окружающих предметов или явлений
7. возможности управления массовым сознанием и поведением связаны с действием целого ряда элементов, лежащих в сфере бессознательного
8. возникает стихийно как результат естественного стремления человека упорядочить разнородный эмпирический материал
9. многообразие мировоззренческих моделей, форм практического знания и стилей жизни
10. **С какими (три варианта ответа) изменениями связано социальное развитие человека?** 
    1. психическими (совершенствование памяти, мышления, воли, характера);
    2. духовными (нравственное становление, изменение сознания);
    3. интеллектуальными (углубление и расширение знаний, интеллектуальный рост)
    4. морфологическими (рост, вес, объем)
11. **Образование – это…(два варианта ответа)?**
12. система накопленных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления
13. процесс формирования обученного, воспитанного, интеллигентного человека
14. процесс передачи знаний
15. процесс воспитания личности
16. **Определение социального действия как «…действия, которое по предполагаемому действующим лицом смыслу соотносится с действием других лиц и ориентируется на него» принадлежит**
17. М. Веберу
18. К. Марксу
19. Г. Спенсеру
20. О. Конту
21. **Общество на любой стадии его развития – это:**
22. сложное сплетение разнообразных связей и отношений множества людей
23. совокупность личностей, находящихся в психическом и практическом взаимодействии друг с другом
24. форма совместной жизнедеятельности множества людей, объединённых общими условиями существования на определённой территории и единой идентичностью
25. целостное образование, состоящее из множества людей, особый субъект, развивающийся по собственным, только ему присущим законам

**12) Какие ценности создаёт общество, которые не могут создать отдельные люди**

1. социальные и духовные
2. материально-экономические и политические
3. материальные и духовные
4. духовные и политические

**13) Кто разделил общества на 5 типов: первобытнообщинные, рабовладельческие, феодальные, капиталистические и коммунистические**

1. Аристотель
2. К. Маркс
3. К. Поппер
4. А. Сен-Симон
5. **Какие (три варианта) движущие силы развития личности человека Вы знаете?**
6. **внутренние противоречия**
7. **внешние противоречия**
8. **общие (универсальные) противоречия**
9. **индивидуальные противоречия**

**15) Устойчивым и распространенным является деление общества на**

1. традиционное, индустриальное и материально-экономическое
2. индустриальное, материально-экономическое и постиндустриальное
3. традиционное, индустриальное и постиндустриальное
4. материально-экономическое, социальное, политическое
5. **Социальные институты – это**
6. способ закрепления практики или области общественных отношений в виде закона или социальной нормы, принятого порядка
7. исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, предопределяющие жизнеспособность любого общества в целом
8. способ нормативного взаимодействия групп людей с социальной средой, в качестве которого выступает общество или сообщество
9. форма упорядочения социальных отношений, когда действие одного субъекта является причиной и следствием действия другого

**17) Институционализация – это**

1. четкое распределение функций, прав и обязанностей людей
2. исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, предопределяющие жизнеспособность любого общества в целом
3. закрепление практики или области общественных отношений в виде закона или социальной нормы, принятого порядка
4. упорядочение социальных отношений, когда действие одного субъекта является причиной и следствием действия другого

**18) Социализация – это:**

1. процесс, в результате которого члены одной этнической группы утрачивают свою первоначальную культуру и усваивают культуру другой этнической группы, с которой они находятся в непосредственном контакте
2. процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей
3. сложный процесс включения индивида в общественные отношения, в ходе которого он усваивает образцы поведения, социальные нормы и ценности, необходимые для успешного функционирования в данном обществе
4. процесс изменения материальной культуры, обычаев и верований, происходящий при непосредственном контакте и взаимовлиянии различных социальных и культурных систем социализация, в которую индивид включается в детстве
5. **Назовите основные факторы развития личности?**
6. наследственность, среда, воспитание, социализация;
7. генетические предпосылки, воспитание, окружающая среда;
8. жизненные условия и обстоятельства, наследственность;
9. общественно-исторические условия, целенаправленное обучение и воспитание.
10. **Какие методы социологического исследования Вы знаете?**
11. методы теоретического исследования, математические или статистические методы;
12. аналитико-синтетические методы, сравнение, абстрагирование, конкретизация;
13. опрос, контент-анализ, наблюдение, эксперимент;
14. шкалирование, срезы, тесты.

**21) Основной, первой функцией семьи является**

1. хозяйственно-бытовая
2. репродуктивная
3. досуговая
4. эмоциональная

**22) Что определяет строение общества:**

1. социальное взаимодействие
2. социальная система
3. социальная организация
4. межличностные отношения

**23) Социальные движения обычно предполагают проявление**

1. массовых коллективных действий
2. действий одного человека
3. действий двух человек
4. действий трех человек

**24)** **Анкетирование – это:**

1. вид опроса, в котором опрашиваемый самостоятельно заполняет вопросник
2. вид опроса, в котором анкетер задаёт вопросы и фиксирует ответы
3. вид опроса, предполагающий личное общение исследователя с опрашиваемым
4. вид опроса, предполагающий личное общение опрашивающего с опрашиваемым

**25) Элементами социального контроля являются:**

1. нормы и санкции
2. традиции и ценности
3. законы и табу
4. этикет и манеры

**26) Социальный процесс взаимодействия и объединения людей в целостное планетарное сообщество называется**

1. дифференциация
2. интернационализация
3. глобализация
4. интервенция

**27) Дайте определение понятию «Наблюдение».**

1. преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения;
2. соотнесение уровня психического развития индивида с соответствующим нормативным среднестатистическим симптомокомплексом;
3. изучение развития одного и того же испытуемого длительное время;
4. способ исследования, диагностики, коррекции и проектирования жизненного пути личности.

**27. Образование - социальный институт. Какие ступени школьного образования в РФ Вы знаете?**

1. начальное, среднее и старшее образование,
2. начальное общее, основное общее и полное общее образование,
3. дошкольное, школьное и высшее образование
4. детское, юношеское, взрослое образование

**28) Что такое парадигма?**

1. теория и практика эксперимента
2. господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем
3. констатирующий этап эксперимента
4. сторона параллелепипеда

**29) Взаимоотношения, возникающие между людьми, постоянно и непосредственно взаимодействующими между собой, складываются в**

1. первичную социальную группу
2. вторичную социальную группу
3. социальную группу
4. формальную группу

**30) Какое понятие было заимствовано из геологии и означает последовательную смену пластов горных пород разного возраста**

1. социальная мобильность
2. социальная группа
3. социальная стратификация
4. социальный статус