

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Теоретической экономики и МЭО

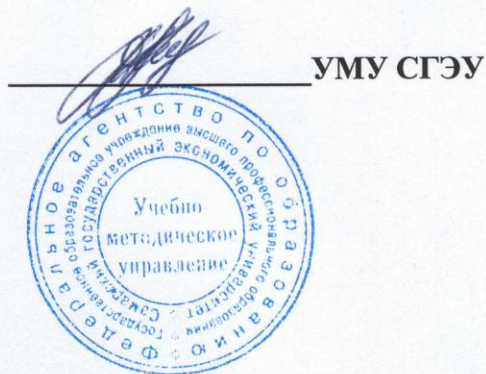
Кафедра Институциональная экономика

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «**Экономика**»

**направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»**  
**профиль «Экология»**  
**всех форм обучения**

Соответствует РПД



Зав. кафедрой   
/Матвеев Ю.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы. Он предполагает освоение системы экономических категорий и законов, ознакомление с методологическими подходами, принципами и методами исследования, наиболее значимыми с теоретической и практической точки зрения экономическими моделями.

Задачи курса сводятся к следующему:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;
- приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;
- освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте;
- получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

Курс «Экономика» позволяет дать студентам целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение, гражданскую позицию по современным проблемам экономической жизни России и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Экономика» относится к числу гуманитарных, социально-экономических дисциплин (базовая часть), которые включены в основную программу подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

Необходимыми знаниями и умениями для изучения дисциплины «Экономика» являются представления об основах экономической теории и организации хозяйственной деятельности, истории возникновения различных институтов рыночной экономики, полученные при изучении курсов «Экономика» и «Обществознание» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Дисциплина «Экономика» является теоретическим и методологическим основанием для других дисциплин профессионального цикла базовой части (Экономико-математические методы и моделирование, Основы землеустройства, История земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости, Основы градостроительства и планировка населённых мест).

Дисциплина «Экономика» - единственная экономическая дисциплина, которая должна в достаточно полном объеме дать необходимые знания по экономике для профессиональной деятельности будущим специалистам в области землеустройства и земельного кадастра. В целом, курс «Экономики» позволяет дать студентам целостное представление о системе экономических законов, тенденций и закономерностей в современной экономике, что способствует осмыслению ими реальных социально-экономических проблем, использованию полученных экономических знаний для их решения в будущей практической деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; (ОК-1);
- обладать готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- обладать способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- обладать стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- обладать осознанием социальной-экономической значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- обладать способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики (ОК-9);
- обладать способностью применять экономические знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития (ПК-1);
- обладать способностью использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные экономические категории и закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственной системы на (микро- и макро-) уровнях, основные понятия экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений.

**Уметь:** оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения.

**Владеть:** навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	36/1	1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	1
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36/1	1
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		

Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	36/1	1
Вид промежуточной аттестации (зачет)		1
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	72/2	1