

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт теоретической экономики и международных  
экономических отношений  
Кафедра экономической истории**

**АННОТАЦИЯ** по дисциплине


**«История России»**

**направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»**


**профиль «Экология»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Тагирова Н.Ф./



Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Целями* изучения дисциплины «История» являются:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- сформировать у студентов комплексное представление о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В процессе изучения дисциплины «История» решаются следующие *задачи*:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

История относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной базовой части. Преподается в 1 семестре и опирается на компетенции, сформированные в средней школе.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения дисциплины «Социология», «Экономическая история».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-5	обладать базовыми знаниями отечественной истории, пониманием причинно-следственных связей в развитии российского общества, основ философии, основ экономики и социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, умением их использовать в области экологии и природопользования, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные исторические этапы развития Российского государства. **Уметь:** анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому.

**Владеть:** методами изучения истории.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид итоговой аттестации (зачет) зачет		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72 2	72 2