

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

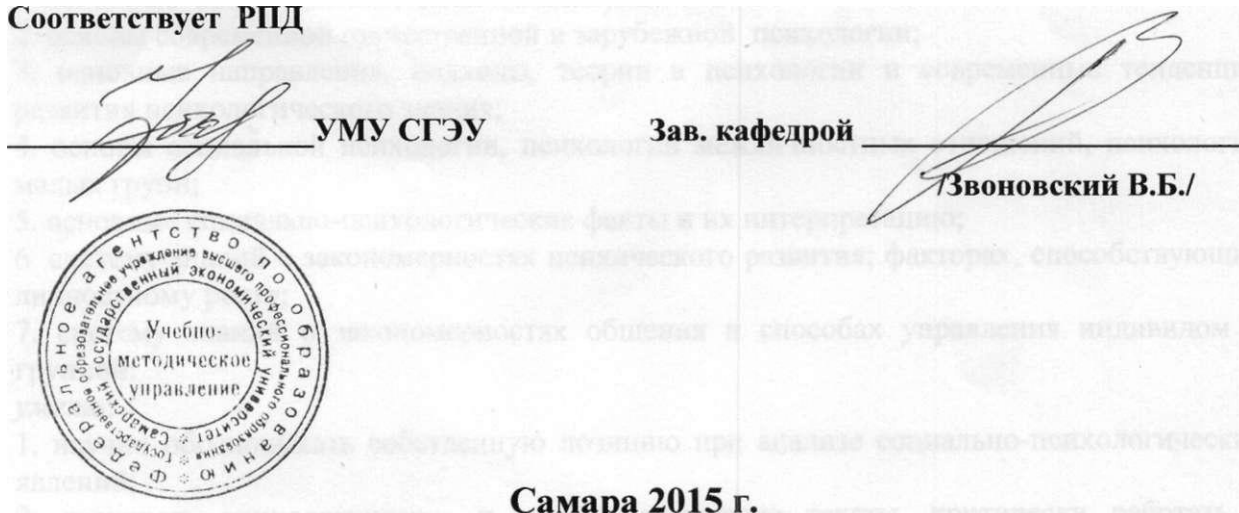
АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**ПСИХОЛОГИЯ**»

направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль «Экология»

всех форм обучения

Соответствует РПД



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему знаний о психологии как науке, изучающей психику, закономерности развития психики, групповое поведение людей, а также психологические характеристики групп.

Задачи дисциплины - знакомство студентов:

- **S** с психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния);
- **S** с закономерностями социального поведения людей и групп;
- **S** с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма - общение;
- **S** с возрастными особенностями развития и возрастными кризисами;
- S** с психолого-педагогическими подходами к формированию личности;
- **S** с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;
- **S** с психодиагностическими методами изучения психологических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социального - экономического цикла учебного плана: Философия, История.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладать базовыми знаниями основ педагогики и психологии, позволяющими освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений (ОК-7);
- обладать способностью к использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности (ОК -8);
- обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

1. основные категории и понятия психологии;
2. основы современной отечественной и зарубежной психологии;
3. основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологического знания;
4. основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
5. основные социально-психологические факты и их интерпретацию;
6. систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту;
7. систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;

уметь:

1. научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
2. различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с

3. пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал о изучаемой проблеме;
4. вести научную дискуссию.

1. владеть системой теоретических знаний по основным разделам психологии;
2. владеть профессиональным языком предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
3. владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, умеет интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
4. владеть системой знаний о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
5. владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой, умениями педагогического общения;
6. владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
7. владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;
8. владеть методами изучения личности в различных социо-культурных средах;
9. обладать развитыми коммуникативными навыками.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия	8/ 0,2	1
В том числе:		
Лекции	4/ 0,1	1
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	96/ 2,7	1
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	94/ 2,7	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 4/0,1	1
Общая трудоемкость часы	108	
зачетные единицы	3	