

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

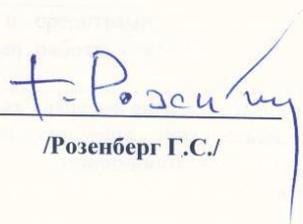
по дисциплине «ХИМИЯ»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»  
профиль «Экология»  
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Розенберг Г.С./



Самара 2015 г.

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов общей химии, глубокого понимания основных разделов химии и умения применять полученные знания для решения исследовательских задач.

**Задачи:**

- сформировать понятия об особенностях химической формы организации материи,
- сформировать понятия о месте неорганических и органических систем в эволюции Земли,
- сформировать понятие о единстве лито-, гидро-, и атмосферы,
- ознакомить с химическим многообразием веществ на Земле.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Химия» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

Данная рабочая программа по дисциплине «Химия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Экология».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой бакалавров, обладающих знаниями и профессиональными компетенциями эколога с учетом эколого-экономической потребности направления подготовки на предприятиях туризма и гостеприимства, с целью удовлетворения экономических, этнических, психологических и эстетических потребностей клиентов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Химия» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-2	Обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– физические, химические и биологические основы процессов, протекающих в окружающей среде, в том числе под действием антропогенного фактора;

**Уметь:**

– проводить анализ материальных и энергетических потоков в технологических и природных процессах,

**Владеть:**

- методами химического анализа и методами отбора геологических и биологических проб
- приемами поиска и использования научно-технической и научно-методической информации.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы 2011 года начала обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры
		2011-2012 уч. год
Аудиторные занятия	8	2
В том числе:		
Лекции	4	2
Практические занятия (ПЗ)	4	2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	2
В том числе:		
Курсовая/контрольная работа	20	2
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	Зачет/4
Общая трудоемкость	72/2	72/2

**Объем дисциплины и виды учебной работы 2012, 2014 года начала обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры	
		2012-2013 уч. год	2014-2015 уч. год
Аудиторные занятия	8	2	2
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	2	2
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	91	2	2
В том числе:			
Курсовая/контрольная работа	30	2	2
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	108/3		