

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине « Геология »

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

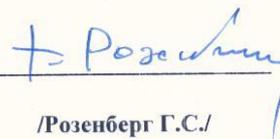
профиль «Экология»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Программа предназначена для студентов очной и заочной форм обучения специальности «Экология и природопользование».

Изучение дисциплины предполагает достижение следующих **целей**:

-усвоение основополагающих сведений о составе и строении планеты Земля, о современных геологических процессах и истории развития планеты, экологических особенностях этих процессов;

-изучение современных представлений о происхождении, строении и развитии земной коры, о закономерностях геологических процессов, причинах магнетизма, тектогенеза и др. геологических процессов.

**Задачи курса:**

-изучение положения Земли в космическом пространстве, особенностей состава и строения земной коры;

-определение сущности и роли экзогенных (внешних) геодинамических процессов в строении земной коры и формировании рельефа, экологической роли этих процессов;

-изучение тектонических концепций, эндогенных процессов, с целью познания возможных причин и механизмов деформации земной коры;

-приобретение начальных навыков определения ряда минералов и горных пород, слагающих земную кору.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2 Математические и естественнонаучные дисциплины. Базовая часть ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Экология и природопользование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения параллельных вузовских дисциплин «Химия» и «Охрана окружающей среды».

Дисциплина «Геология» обеспечивает изучение последующих учебных дисциплин – «Основы природопользования», «Ландшафтоведения», «Почвоведения».

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Геология» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-3	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-4	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении соци-

	альных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-2	обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; владеть методами химического анализа, а также методами отбора
ПК-3	иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования
ПК-13	знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, владеть методами геохимических и геофизических исследований; владеть методами общего и геоэкологического картографирования

В результате изучения дисциплины «Геология» студенты должны:

***Знать:***

- строение земли и литосферы;
- классификацию минералов и горных пород;
- геологическую и рельефообразующую деятельность поверхностных и подземных вод, ветра, ледников и других природных факторов;
- влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф;

***уметь:***

- дать оценку роли геологии в жизни современного общества;
- оценить особенности строения земной коры любой части геопро- странства;
- раскрыть систематизацию минералов и горных пород, геологических процессов;
- раскрыть зависимость происхождения минеральных масс от развития тех или иных процессов;
- раскрыть зависимость геологических процессов от минерального со- става земной коры;
- оценить экологическую роль внешних и внутренних геодинамических процессов;
- раскрыть сущность и оценить экологические особенности разнооб- разных геологических процессов;
- оценить влияние геодинамических процессов на формирование релье- ефа;
- оценить роль внутренних тектонических процессов в формировании и развитии главных структурных элементов земной коры;
- определить некоторые наиболее распространенные минералы и гор- ные породы, слагающие земную кору, используя простые методики и прие- мы.

***Владеть навыками:***

- определения минералов и горных пород;
- составлять геологические профили;
- работы с геохронологическими таблицами и геологическими картами;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Заочная форма обучения (1 курс, контрольная работа, зачет)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Всего часов/ зачет. единиц</i>
<b>Аудиторные занятия</b>	12
<i>В том числе:</i>	
Лекции	4
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56
<i>В том числе:</i>	
Курсовой проект (контрольная работа)	10
Другие виды самостоятельной работы	46
Вид аттестации (экзамен, зачет)	4
Общая трудоемкость: часы/ зачетные единицы	72/2