

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «ГЕОГРАФИЯ»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: формирование целостного представления о современном мире, особенностях и динамике главных природных, социально-экономических и экологических процессов, происходящих в географической оболочке.

Задачи курса:

- показать взаимосвязи природы, населения, хозяйства и общества в пределах географической оболочки Земли;
- сформировать представление о современной физической, социально-экономической и политической географии России и зарубежного мира;
- раскрыть основные формы правления и территориального устройства государств мира;
- сформировать представление о географии мировых природных ресурсов, природно-ресурсном потенциале, ресурсообеспеченности стран и регионов и обозначить глобальные экологические проблемы человечества;
- сформировать представление о структуре, общих чертах и различиях, закономерностях и особенностях развития и размещения мирового хозяйства;
- раскрыть критерии, применяемые при выделении регионов мира и вопросы региональной и экологической географии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «География» относится к базовой части (Б2.Б.8) математического и естественнонаучного цикла. Процесс изучения данной дисциплины опирается на базовых данных, полученных при изучении школьного курса географии и параллельных вузовских дисциплин «Геология» и «Экономическая география». Дисциплина «География» обеспечивает изучение последующих учебных дисциплин – «Биогеографии», «Ландшафтоведения», «Почвоведения» и «Медицинской географии».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «География» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-7	обладать базовыми знаниями основ педагогики и психологии, позволяющими освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений
ПК-3	иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования

В результате изучения дисциплины «География» студенты должны:

Знать:

- предмет физической, экономической, социальной и политической географии, рассматриваемой в глобальном и региональном аспектах;
- типы и виды природных ресурсов материков, стран и регионов;
- особенности размещения населения по материкам, странам и регионам;
- особенности размещения отраслей хозяйства по крупным странам и регионам;
- различия в степени заселения и хозяйственного освоения и разных территорий Земли;
- эволюцию развития общественного разделения труда и международных экономических отношений;

Уметь:

- свободно ориентироваться по тематическим географическим картам;
- выявлять связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и специализацией хозяйства отдельных стран и регионов;
- оценивать географическую информацию для решения хозяйственных задач.

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, картографическими и статистическими материалами по физической, социально-экономической и политической географии;
- анализа источников информации по основным характеристикам природных, социально-экономических и экологических объектов, процессов и явлений, особенностей их размещения по материкам, регионам и странам;
- свободного оперирования терминами и понятиями по данной учебной дисциплине.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения (1 курс, 1 семестр, курсовая работа, экзамен)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Всего часов/ зачет. единиц</i>
Аудиторные занятия	36
<i>В том числе:</i>	
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа (всего)	9
<i>В том числе:</i>	
Курсовой проект (контрольная работа)	9
Другие виды самостоятельной работы	
Вид аттестации (экзамен, зачет)	27
Общая трудоемкость часы	72
зачетные единицы	2

Заочная форма обучения (1 курс, курсовая работа, экзамен)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Всего часов/ зачет. единиц</i>
Аудиторные занятия	16
<i>В том числе:</i>	
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа (всего)	128
<i>В том числе:</i>	
Курсовой проект (контрольная работа)	
Другие виды самостоятельной работы	119
Вид аттестации (экзамен, зачет)	9
Общая трудоемкость часы	144
зачетные единицы	4