

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра землеустройства и кадастров

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «**Почвоведение**»

направление подготовки 05.03.06 Экология  
профиль «Экология»  
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ



/ Зав. кафедрой 

/Власов А.Г./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины «Почвоведение»** студентами профиля «Экология» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования земли и повышения ее плодородия.

При изучении курса должны быть решены следующие **задачи**:

получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, геохронологии,

изучение основных условий (факторов) почвообразования, под действием которых протекает образование почв на земном шаре;

расширение и углубление теоретических знаний о почве как естественно-историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, о картографировании и бонитировке почв, о природных водах;

изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием и охраны земель.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2 Математические и естественно-научные дисциплины, базовая часть ФГОС-3, Б2.Б.9. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по естественно-научным дисциплинам: «Геология», «География», «Химия».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **4. Знать:**

- происхождение, состав и свойства почв;
- морфологические признаки почв;
- географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон;
- мероприятия по повышению плодородия и охране почв.
- строение земли и литосферы;
- классификацию минералов и горных пород;
- геологическую и рельефообразующую деятельность поверхностных и подземных вод, ветра, ледников и других природных факторов;
- влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф;
- формы негативного воздействия подземных и поверхностных вод на рельеф и использование земельных ресурсов;

### **Уметь:**

- давать характеристику почвообразующих пород;
- давать полное название почв по гранулометрическому составу;
- описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам;
- давать полное название почвы.
- проводить диагностику почв по результатам химических анализов;

### **Владеть:**

- навыками работы с материалами почвенных обследований в землеустройстве;
- навыками работы с почвенными картами;
- навыками работы с геохронологическими таблицами и геологическими картами и разрезами;
- навыками работы с результатами физических и химических анализов воды.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для студентов заочной формы обучения:

| Вид учебной работы                   | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры |   |   |   |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|
|                                      |                                 | 1        | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия                   | 8                               | 2        |   |   |   |
| В том числе:                         |                                 |          |   |   |   |
| Лекции                               | 4                               | 2        |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)            | 4                               |          |   |   |   |
| Семинары (С)                         |                                 | 2        |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)             |                                 | 2        |   |   |   |
| Самостоятельная работа (всего)       | 60                              | 2        |   |   |   |
| В том числе:                         |                                 |          |   |   |   |
| Курсовой проект (работа)             |                                 |          |   |   |   |
| Контрольные работы                   | 1                               | 2        |   |   |   |
| Реферат                              |                                 | 2        |   |   |   |
| Другие виды самостоятельной работы   | 59                              | 2        |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 4                               | 2        |   |   |   |
| Общая трудоемкость                   | часы                            | 72       | 2 |   |   |
|                                      | зачетные единицы                | 2        |   |   |   |

## 6.