

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

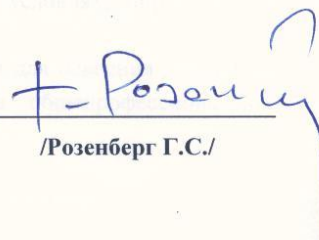
по дисциплине «БИОГЕОГРАФИЯ»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Розенберг Г.С./



Самара 2015 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является овладение теоретическими и практическими основами биогеографии, способствующими формированию экологического мировоззрения студентов и определению глобального экологического значения живых организмов как наиважнейшего компонента наземных и водных экосистем и биосферы Земли в целом.

Задачами учебной дисциплины являются:

- а) формирование системы знаний о географическом распространении живых организмов и их сообществ;
- б) установление закономерных взаимосвязей между животными, растениями и неживой природой;
- в) развитие умения и навыков для анализа процессов, происходящих в живой природе, с использованием предшествующих знаний из биологии и других естественных наук;
- г) развитие умения составлять прогнозные последствия от различных форм антропогенного воздействия на растительность и животный мир;
- д) определение глобальных экологических функций живых организмов;
- е) осмысление положения о том, что непродуманная и нерациональная хозяйственная деятельность человека приводит к безвозвратной потере видов растений и животных, уменьшению биоразнообразия и снижению устойчивости экосистем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Биогеография» относится к учебным дисциплинам, изучаемым по выбору студентов, направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат), математический и естественнонаучный цикл.

Изучение указанной дисциплины базируется на знании биологии и географии. Поэтому теоретические положения дисциплины «Биогеография» опираются на знания и умения, полученные при изучении вышеназванных дисциплин (понятие о видах растений и животных, растительном и животном мире, природных условиях, определяющих существование организмов).

Дисциплина «Биогеография» является предшествующей для освоения дисциплин, «Учение о биосфере» и «Ландшафтоведение» из цикла общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биогеография» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-2	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-8	Знает теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
ПК-10	Знает теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии

Изучение дисциплины «Биогеография» направлено на формирование у студентов компетенций, которые в соответствии с ФГОС ВПО проявляются в следующих конкретных знаниях:

- о функциональных взаимосвязях, существующих между животными, растениями и неживой природой;
- о биоценозах, биогеоценозах и экосистемах;
- о биосфере как среде жизни организмов;
- о закономерностях географического распространения живых организмов и их сообществ и зональных биомов Земли;
- о флористических и фаунистических регионах суши;
- о проблемах сохранения биоразнообразия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научное определение понятия «биогеография», положение этой науки в системе географических наук, предмет и задачи изучения;
- важнейшие понятия биогеографии;
- закономерности географического размещения органического мира;
- флористическое и фаунистическое деление суши;
- краткие характеристики зональных биомов материков;

Уметь:

- анализировать процессы, протекающие в биогеоценозах, с применением полевых, экспериментальных и лабораторных методов;
- устанавливать взаимосвязи между процессами и явлениями, происходящими в живой природе;
- применять установленные зависимости для объяснения экологических проблем, возникающих при нерациональном природопользовании;
- составлять прогнозные последствия для биоты и биосферы в целом от воздействия антропогенного фактора;
- давать правильное истолкование процессам и явлениям, происходящим в тех или иных экосистемах.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- базовыми сведениями о животных и растениях и об особенностях их географического распространения;
- простейшими методами полевых биогеографических исследований;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Приводимые ниже объёмы учебной дисциплины «Биогеография» и виды учебной работы предназначены для студентов дневной и заочной формы обучения, направление 05.03.06 «Экология и природопользование», бакалавриат (табл.1, 2).

Таблица 1

Объём учебной дисциплины «Биогеография» и виды учебной работы
для студентов дневной формы обучения 2011-2012 года начала обучения

Виды учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	54/1,5	4
в том числе:		
лекции	18/0,5	4
практические занятия (ПЗ)	36/1	4
семинары (С)		-
лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	4
в том числе:		
курсовой проект (контрольная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
Вид аттестации (экзамен)	зачет	4
Общая трудоёмкость	108/3	

Таблица 2

Объём учебной дисциплины «Биогеография» и виды учебной работы
для студентов дневной формы обучения 2012-2013 года начала обучения

Виды учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	36/1	4
в том числе:		
лекции	18/0,5	4
практические занятия (ПЗ)	18/0,5	4
семинары (С)		-
лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (всего)	36/1	4
в том числе:		
курсовой проект (контрольная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
Вид аттестации (экзамен)	зачет	4
Общая трудоёмкость	72/2	

После завершения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Биогеография», студенты дневной формы обучения, направление «Экология и природопользование», сдают зачет по данной дисциплине.

Таблица 3

Объём учебной дисциплины «Биогеография» и виды учебной работы
для студентов заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	6/1/6	4
в том числе:		
лекции	2/1/18	4
практические занятия (ПЗ)	-	
семинары (С)	4/1/9	4
лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа (всего)	98	
в том числе:		
контрольная работа	4	4
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
вид аттестации (зачёт)	зачет	4
Общая трудоёмкость	108/3	4

Кроме лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Биогеография», учебным планом для студентов заочного факультета, обучающихся по направлению «Экология и природопользование», предусмотрено написание контрольных работ по данной дисциплине. После зачитания преподавателем контрольных работ студенты-заочники сдают зачёт по данной дисциплине.