

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**  
**Кафедра статистики**

**АННОТАЦИЯ**

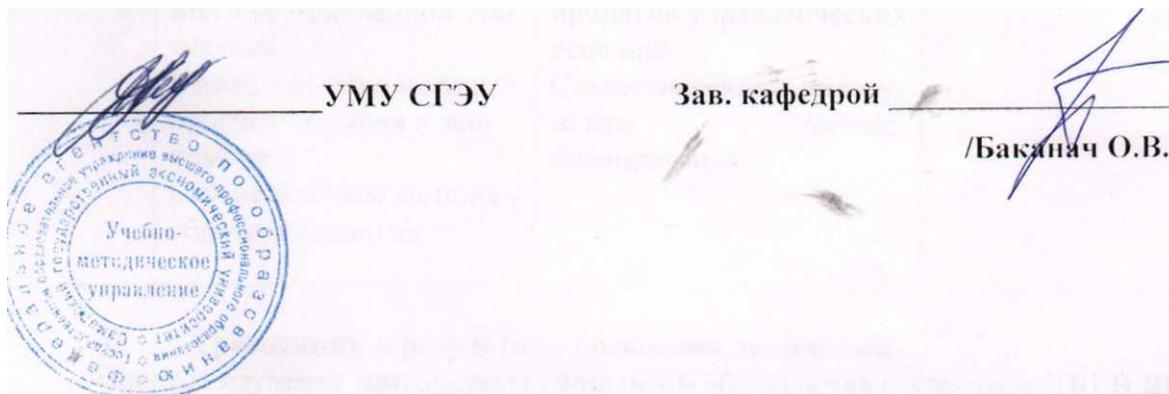
по дисциплине **«Статистика»**

**направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование**

**профиль «Экология»**

**Форма обучения: заочная**

Соответствует РПД



Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания курса "Статистика" является формирование у студентов полноценных знаний в области современных экономических и статистических проблем, освоение ими методов получения, обработки и анализа статистической информации на микро-, мезо- и макроуровне, ознакомление с международной методологией статистики.

Основными задачами курса являются:

- ознакомление с общими принципами, категориями статистической науки, методами определения количественных характеристик массовых явлений и процессов (средних величин и показателей вариации, индексов и др.) и их анализа в динамике, взаимной связи и взаимозависимости;
- изучение системы показателей социально-экономической статистики;
- овладение комплексом статистических методов, применяемых в изучении и систематическом описании основных аспектов экономического процесса (факторов и условий воспроизводства, результатов экономической деятельности, потребления и накопления и др.), а также в анализе функционирования социальной сферы, изменения условий жизни и деятельности людей;
- получение навыков анализа социально-экономического развития страны и ее регионов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Статистика» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин Б2.В.ДВ.2 (1).

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Статистика», должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам: «Математика», «Экономика».

Дисциплина «Статистика» является предшествующей для дисциплин: «Экологический мониторинг», «Региональное и отраслевое природопользование», «Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды», а также написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

<b>ОК -1</b>	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<b>ОК-13</b>	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией

профессиональных (ПК):

<b>ПК-1</b>	обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию
<b>ПК-11</b>	владеть методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; владеть методами

обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике
--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия	16	3	4
В том числе:			
Лекции	8	3	4
Практические занятия (ПЗ)	8	3	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	151	3	4
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Контрольная работа	50	3	4
Расчётно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	101	3	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	зачёт	экзамен
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>180</b>		
<b>зачётные единицы</b>	<b>5</b>		

