

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

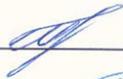
Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

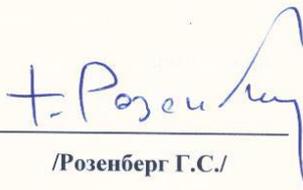
по дисциплине «ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Розенберг Г.С./



Самара 2015 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является овладение теоретическими и практическими основами общей экологии, способствующими формированию природоохранного и экологического мировоззрения студентов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- а) формирование системы знаний об общих закономерностях взаимоотношений организмов друг с другом и со средой обитания;
- б) установление закономерных взаимосвязей между животными, растительными организмами и микроорганизмами и неживой природой;
- в) развитие умения и навыков для анализа динамических процессов, происходящих в популяциях, биоценозах и экосистемах, с использованием предшествующих знаний из биологии и других естественных наук;
- г) развитие умения составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир;
- д) определение глобальных экологических функций биосферы;
- е) осмысление положения о том, что непродуманная и нерациональная хозяйственная деятельность человека приводит к снижению устойчивости экосистем и сокращению жизненных ресурсов, необходимых для существования человеческого общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая экология» входит в состав базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат).

Изучение указанной дисциплины базируется на знании биологии и географии. Поэтому теоретические положения дисциплины «Общая экология» опираются на знания и умения, полученные при изучении вышеназванных дисциплин (понятие о видах растений и животных, растительном и животном мире, природных условиях, определяющих существование организмов).

Дисциплина «Общая экология» является предшествующей для освоения дисциплины «Экология растений, животных и микроорганизмов», входящей в базовую часть математических и естественнонаучных дисциплин, и дисциплин «Учение о биосфере» и «Ландшафтоведение» из цикла общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая экология» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-4	Владеет базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды

Изучение дисциплины «Общая экология» направлено на формирование у студентов компетенций, которые в соответствии с ФГОС ВПО проявляются в следующих конкретных знаниях:

- о взаимоотношениях животных, растительных организмов и микроорганизмов друг с другом и со средой обитания;
- о факторах среды и их воздействии на организмы;
- о популяциях, биоценозах и экосистемах;
- о биосфере как среде жизни организмов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научное определение понятия «общая экология», положение этой науки в системе биологических наук, предмет и задачи изучения;
- важнейшие понятия общей экологии;
- общие закономерности взаимоотношений организмов друг с другом и со средой обитания;
- главные экологические проблемы современности и пути их решения;
- глобальные экологические функции биосферы;

Уметь:

- выявлять и анализировать динамические процессы, происходящие в популяциях, биоценозах и экосистемах, с использованием полевых, экспериментальных и лабораторных методов исследований;
- устанавливать взаимосвязи между процессами и явлениями, происходящими в живой и неживой природе;
- применять установленные зависимости для объяснения экологических проблем, возникающих при нерациональном природопользовании;
- составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир;
- давать правильное истолкование процессам и явлениям, происходящим в тех или иных экосистемах.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- базовыми сведениями о круговоротах веществ на Земле;
- простейшими методами полевых экологических исследований;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Приводимые ниже объёмы учебной дисциплины «Общая экология» и виды учебной работы предназначены для студентов 2-го курса дневной и заочной формы обучения, направление 05.03.06 «Экология и природопользование», бакалавриат (табл.1, 2).

Таблица 1

Объём учебной дисциплины «Общая экология» и виды учебной работы для студентов дневной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	54/1,5	3
в том числе:		
лекции	18/0,5	3

практические занятия (ПЗ)		-
семинары (С)	36/1	3
лабораторные работы (ЛР)		
самостоятельная работа (всего)	54/1,5	3
в том числе:		
курсовой проект (контрольная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	27	-
вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен/27	3
Общая трудоёмкость	108/3	

После завершения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Общая экология», студенты дневной формы обучения, направление «Экология и природопользование», сдают зачёт по данной дисциплине.

Таблица 2

Объём учебной дисциплины «Общая экология» и виды учебной работы для студентов заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	10	1
в том числе:		
лекции	4	1
практические занятия (ПЗ)	-	
семинары (С)	6	1
лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа (всего)	89	1
в том числе:		
курсовой проект (контрольная работа)	36	1
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	53	1
вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен / 9	1
Общая трудоёмкость	108/ 3 з. ед	1

Кроме лекционных занятий по дисциплине «Общая экология», учебным планом для студентов заочного факультета, обучающихся по направлению «Экология и природопользование», предусмотрено написание контрольных работ по этой дисциплине. После зачитания преподавателем контрольных работ студенты-заочники сдают зачёт по данной дисциплине.