

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»  
профиль «Экология»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

*G. S. Rozenberg*  
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экология человека» является: формирование у студентов устойчивых базовых знаний об основах экологии человека и умения применять их в исследовательской, производственной и педагогической деятельности.

### **Задачи дисциплины**

- раскрыть концепцию неразрывного единства человека и окружающей среды;
- сформировать понимание студентами экологии человека как междисциплинарной области знаний, изучающей влияние среды обитания на жизнедеятельность населения;
- рассмотреть методологию и методы исследований в экологии человека;
- раскрыть биологические и социально-демографические аспекты экологии человека;
- показать роль и последствия природного и антропогенного воздействия на окружающую среду и человека;
- сформировать понимание, что охрана окружающей среды и здоровья населения неразрывно связана с достижением целей устойчивого развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экология человека» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и входит в модуль «Основы экологии». Экология человека органически связана с содержанием дисциплин, изучающих разнообразие географических и биологических процессов, их взаимосвязь в ландшафтной сфере Земли. Знание антропоэкологических закономерностей особенно необходимо при рассмотрении жизнедеятельности человека в условиях глобальных природных и антропогенных изменений окружающей среды. Экология человека, как междисциплинарная область знания, тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как социальная экология, медицинская география, оценка воздействия на окружающую среду, устойчивое развитие.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, дающих представление об основных теоретических и прикладных направлениях экологии человека:

1. ОК-5: умение использовать знание основ экологии человека в жизненных ситуациях, формировать собственные этические ценности с учетом представлений о биологически обоснованных потребностях и природных правах человека.
2. ОК-11: использовать знание о возможностях адаптации человека при формировании представлений о здоровом образе жизни.
3. ПК-4: применять знание основ экологии человека в практике профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:*

- научно-практические задачи, стоящие перед экологией человека;
- разнообразие факторов окружающей среды (природных, социально-экономических, техногенных, др.), влияющих на жизнедеятельность населения;
- физиологические основы и возможности адаптации человека к меняющимся условиям жизни;
- риски социально-природно-техногенной сферы и риски чрезвычайных ситуаций;
- современные подходы к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды по медико-экологическим параметрам;
- методы оценки, контроля и управления в области экологии человека;

