

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

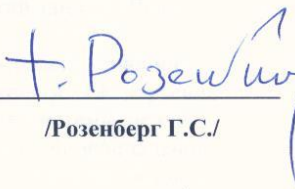
направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой


/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Социальная экология» разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, соответствующему обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров;
- учебным планом направления «Экология и природопользование» (бакалавриат).

1. Цели и задачи курса

Цель данного курса состоит в формировании понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие человека как биосоциального существа; в формировании у студентов основ экологической культуры и сознания, анализа социальных вопросов, связанных с состоянием окружающей среды и качества жизни людей.

Для достижения данной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- изучение системы понятий, основных факторов и проблем социальной экологии, принципов и методических приемов социальных исследований.
- рассмотрение основных проблем социальной экологии, этапов взаимодействия общества и природы, проблемы устойчивого развития, экологической культуры;
- ознакомление с проблемами, наиболее важными для современного этапа экономики, социального развития и сохранения жизни и здоровья человека.
- повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная экология» входит в базовую часть профессионального цикла модуля «Основы экологии» направления Экология и природопользование.

Дисциплина «Социальная экология» является частью фундаментальной подготовки бакалавров по направлению «Экология и природопользование». Дисциплина взаимосвязана с курсами образовательной профессиональной программы бакалавров по данному направлению: «Биология», «Общая экология», «Охрана окружающей среды», «Прикладная экология», «Техногенные системы и экологический риск», «Человек и его потребности» и др.

Социальная экология относится к числу базовых дисциплин общепрофессиональной подготовки будущего специалиста эколога. Её изучение даст выпускнику: понимание общих закономерностей развития системы человек-общество-природа; необходимые знания экологии человека как биосоциального существа; знание связи качества социальной и природной среды обитания человека с состоянием его здоровья, качеством рабочей силы, продолжительностью активной трудовой деятельности и т.д.; знание политических, правовых и экономических механизмов управления качеством социальной и природной среды обитания человека; понимание назначения конкретных направлений социальной работы в формировании благоприятных для человека качеств социальной среды обитания.

Наряду с другими дисциплинами, данный курс должен сформировать у обучающихся общее мировоззрение на основе понимания взаимосвязи природы-окружающей среды и жизнедеятельности человека, выработать высокую гражданскую ответственность за сохранение жизни на планете во всех ее проявлениях.

Программа дисциплины «Социальная экология» имеет четко выраженную практическую направленность, обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере экологии и природопользования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- иметь базовые общепрофессиональные (общеэкологические) знания (ПК 4);
- знать основы устойчивого развития, быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК – 6);
- быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной деятельности, обладать толерантностью и способностью к социальной адаптации (ОК-9);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).
- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей их достижения, (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах социальной экологии;
- знать экологические особенности человека как биологического и социального существа;
 - знать историю эволюции системы человек-общество-природа и особенности её функционирования на различных этапах развития;
 - знать основы биологической продуктивности биосферы, процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества;
 - знать причины изменений природной среды под влиянием деятельности человека, знать механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем, иметь представление о возможностях управления процессами в экосистеме;
 - знать основные черты кризисных экологических ситуаций;
 - знать духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и принципы формирования экологической культуры;
 - знать механизмы влияния загрязнения природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека;
- понимать основы экологической составляющей национальной и международной безопасности;

Уметь:

- проводить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания;
- оперировать знанием политических, правовые и экономические механизмы управления качеством социальной и природной среды обитания человека;

Владеть :

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

- пониманием механизмов воздействия факторов среды на организм и пределов его устойчивости, путей адаптации к стрессовым воздействиям среды;
- пониманием физиологических основ здоровья человека, факторов экологического риска, возможности экологической адаптации;
- пониманием механизмов взаимодействий различных техногенных систем с природными экосистемами;
- пониманием связи качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма контроля – экзамен

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы на заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	12	6
<i>В том числе:</i>		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	8	
Самостоятельная работа (всего)		
<i>В том числе:</i>		
Курсовой проект (работа)		
Другие виды самостоятельной работы	87	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	
Общая трудоемкость	108	
часы		
зачетные единицы	3	