

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

профиль «Экология»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

*Г.С. Розенберг*  
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная рабочая программа по дисциплине «Охрана окружающей среды» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Экология».

**Цель курса:** обучение студентов умению организовать мероприятия по организации охраны окружающей биотической и абиотической среды, выбрать оптимальные методы анализа загрязнителей, дать рекомендации по уменьшению негативных последствий загрязнения и физических воздействий, а также ознакомить студентов с организацией и результатами мониторинга в Европе, Российской Федерации, Самарском регионе.

### **Задачи курса:**

- дать представление об охране окружающей среды;
- показать пути использования биоресурсов и их восполнения;
- показать пути и механизмы переноса загрязняющих веществ в окружающей среде;
- провести анализ состояния природной окружающей среды в СССР, РФ (с 1992 г.) и ряде других стран;
- рассмотреть организацию и некоторые итоги охраны растительного и животного мира;
- рассмотреть организацию и некоторые итоги охраны почвы, атмосферы и гидросферы;
- научить студентов проводить математическую обработку результатов наблюдений, расчетов переноса загрязняющих веществ в различных средах;
- показать роль нормативных документов в организации охраны окружающей среды, использованию его результатов.
- овладение методом анализа и обобщения эмпирических данных, полученных в ходе изучения живых организмов и их сообществ в природных и социоприродных системах;
- знакомство с биоиндикационными возможностями различных групп организмов и их использованием при организации охраны окружающей среды;
- сформировать профессиональные навыки перехода от знаний к оценке и практической деятельности в области рационального природопользования.

Дисциплина «Охрана окружающей среды» является частью профессионального цикла дисциплин направления подготовки студентов, федеральный компонент – БЗ.Б5.6.

## Междисциплинарные связи дисциплины «Охрана окружающей среды»

Таблица 1

### Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4	Геология География Основы природопользования	Почвоведение Биоразнообразии Технология охраны и воспроизводства биологических объектов	Биология Методы экологических исследований Биогеография Геоэкология Экология растений, животных

			<p>микроорганизмов  Экология человека  Социальная экология  Охрана окружающей среды  Экологический мониторинг  Прикладная экология  Охрана и рациональное использование природных ресурсов  ИГА, ГЭ, ГА</p>
ПК-6	Основы природопользования	Общая экология	<p>Современные экологические проблемы  Экология человека  Охрана окружающей среды  Экономика природопользования  Устойчивое развитие Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)  Правовые основы природопользования и окружающей среды Человек и его потребности  Глобальные проблемы природопользования  Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды  Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе  Природосберегающие технологии</p>

			Итоговая государственная аттестация
ПК-7	Основы природопользования Современные экологические проблемы	Техногенные системы и экологический риск Устойчивое развитие	Экологический мониторинг Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Урбоэкология Природосберегающие технологии

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1.

Изучение дисциплины «Охрана окружающей среды» необходимо для прохождения студентами учебной и производственной практик и итоговой государственной аттестации (табл. 1).

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

Процесс изучения дисциплины «Охрана окружающей среды» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б3.Б5.6.	Охрана окружающей среды	ПК-4	ПК-6	ПК-7
----------	-------------------------	------	------	------

Профессиональные компетенции:

ПК-4 иметь базовые общепрофессиональные компетенции

ПК-6 знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студенты, успешно освоившие курс «Охрана окружающей среды», должны:

*знать:* методы оценки состояния окружающей природной среды; основы охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов; экологическую ситуацию в регионе, РФ, мире; экономический механизм охраны окружающей среды (ПК-6).

*уметь:* проводить грамотный анализ причинно-следственной обусловленности различных ситуаций в области охраны окружающей природной среды; осуществлять обоснованную систему мероприятий в сфере агропромышленного комплекса; решать конкретные задачи в области охраны природы; увязывать решение производственных задач с соблюдением соответствующих природоохранных требований; планировать и организовывать природоохранную работу (ПК-4; ПК-6)

*владеть:* правильной эксплуатацией основных приборов и оборудования современной лаборатории; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента (ПК-7; ПК-6)

### 3. Объем и виды учебной работы:

Таблица 3

Вид учебной работы	Семестр 5	2 курс
	очное	заочное
Аудиторные занятия:	36/1,0	12/0,33
Лекции	18/0,5	4/0,11
Практические занятия	18/0,5	8/0,22
Лабораторный практикум	-	
Самостоятельная работа:	36/1,0	56/1,55
Контрольная работа	-	4/0,11
Вид итогового контроля	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2,0	72/2,0