

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «УЧЕНИЕ О БИОСФЕРЕ»

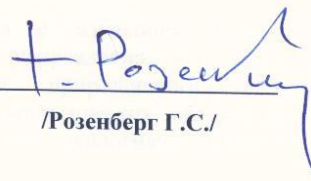
направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой


/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины **«Учение о биосфере»** является формирование целостного представления о биосфере, как глобальной самоорганизующейся и саморазвивающейся системе, изучение особенностей строения, функционирования и взаимосвязей элементов важнейшей для существования человека оболочки планеты – биосфере.

Для достижения данной цели в рамках курса решаются следующие **задачи**:

1. изучить биосферную концепцию В.И. Вернадского;
2. установить геохимическую роль живого вещества и сущность биогеохимических циклов основных элементов;
3. освоить понятийный аппарат дисциплины;
4. сформировать представление об основных закономерностях и этапах эволюции биосферы Земли;
5. выяснить роль биоты Земли в поддержании устойчивого состояния окружающей среды
6. познакомиться с основными методами изучения глобальных процессов биосферы и практикой международного сотрудничества в области экологических исследований для решения прикладных задач по рациональному природопользованию и сохранению природы на Земле;
7. сформировать представление о единстве всего живого и неживого, и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина **«Учение о биосфере»** входит в базовую часть профессионального цикла, раздел «Учения о сферах Земли (Землеведение)» направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиля Экология, изучается в 4 семестре 2 курса.

Основой для понимания дисциплины **«Учение о биосфере»** является знание предшествующих курсов биологии, геологии, биоразнообразия, учения об атмосфере, учения о гидросфере, общей экологии, которые дают представление о многообразии животных, основных этапах развития жизни на Земле и геологических эпохах, а также основах эволюционного учения и современных экологических проблемах.

Наряду с другими дисциплинами, данный курс должен сформировать у обучающихся общее мировоззрение на основе понимания ценности жизни и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы, а также мотивацию к профессиональной деятельности, связанную с изучением вопросов управления и рационализации взаимоотношения человека и природы.

Дисциплина **«Учение о биосфере»** взаимосвязана с изучением курсов образовательной профессиональной программы бакалавров направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование: «Основы природопользования», «Биогеография», «Технология охраны и воспроизводства биологических объектов», «Техногенные системы и экологический риск», «Прикладная экология», «Охрана окружающей среды» и др.

Программа дисциплины **«Учение о биосфере»** обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере экологии и природопользования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-4);

профессиональных

- обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ПК-2);
- знать основы учения об атмосфере, о гидросфере, о биосфере и ландшафтоведении (ПК-5);
- знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-7);
- знать и уметь решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- глобальные экологические проблемы биосферы;
- основные механизмы функционирования биосферы;
- круговороты основных биогенных веществ в биосфере;
- основные причины экологического кризиса и возможные пути решения экологических проблем.

Уметь:

- оценивать прямое и косвенное влияние человека на биосферу и отдельные экосистемы;
- вырабатывать меры по нейтрализации отрицательных последствий хозяйственной деятельности человека для биосферы в целом.

Владеть:

- понятийным аппаратом по теме;
- теоретическими знаниями о механизмах функционирования биосферы, как самоорганизующейся и саморазвивающейся системы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	54 / 1,5	4
В том числе:		
Лекции	36 / 1,0	
Практические занятия (ПЗ)	18 / 0,5	
Семинары (С)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа (всего)	54 / 1,5	
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	
Расчетно-графические работы	-	
Реферат	27 / 0,75	
Другие виды самостоятельной работы	27 / 0,75	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	

Общая трудоемкость	часы	108	
	зачетные единицы	3	