

Министерство образования и науки Российской Федерации

Самарский государственный экономический университет

Институт национальной экономики

Кафедра землеустройства и кадастров

## АННОТАЦИЯ

по дисциплине: «Ландшафтоведение»

направление подготовки 05.03.06 Экология  
профиль «Экология»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой

/Власов А.Г./

Самара 2015

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью освоения дисциплины «Ландшафтоведение»** студентами профиля «Экология» является освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы. Задачами дисциплины является овладение студентами навыками решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землевладений и землепользований в условиях формирования их многоукладности, созданию экологически целесообразной структуры угодий, введению на этой основе платы за землю и др. вопросов.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

круглые столы;

консультации преподавателя;

выездные занятия с экскурсией на природные объекты г.о. Самара (выставка природы в Самарском областном краеведческом музее им. П.В. Алабина, Сокольи горы и др.).

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение рефератов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3 Профессиональный цикл, базовая часть ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Экология природопользования» дисциплины Б3.Б.2.4. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по естественно-научным дисциплинам, а также изучения дисциплин «Основы природопользования», «Учение о сферах (Землеведение)», «Геология», «География».

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-10 – иметь базовые представления об основах правоведения;

ПК-1 – обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;

ПК-2 – обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа проб;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения ландшафтоведения;
- основы ландшафтной экологии и культурного ландшафтного строительства;

**Уметь:**

- исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;
- использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов;
- использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с реализацией действий на земле.

**Владеть:**

- приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований;
- методами ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов;
- приемами ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования;
- навыками решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землевладений и землепользований в условиях формирования их многоукладности;
- навыками создания экологически целесообразной структуры угодий, введения на этой основе платы за землю и др. вопросов.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для студентов заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курсы			
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
В том числе:					
Лекции	4	1			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>1</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Контрольные работы	4	1			
Реферат		1			
Другие виды самостоятельной работы	60	1			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
Общая трудоемкость	часы	72	1		
	зачетные единицы	2			