

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»
всех форм обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой Г.С. Розенберг
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

Дисциплина «Устойчивое развитие» из базовой части профессионального цикла раздела «Учение о сферах Земли» (Основы природопользования) (БЗ.Б.3.3.).

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» является формирование системы знаний о концепции устойчивого развития, генеральных целях и планов и основных принципах развития общества в 21 веке.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;
- иметь представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности;
- ознакомиться с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- Изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальных уровнях;
- сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;
- использовать содержание курса для формирования у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

Полученные знания необходимы студентам для усвоения в дальнейшем дисциплин, входящих в учебный план по подготовке бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Устойчивое развитие» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин БЗБЗ.3.

Для изучения дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями указанными в ОК-4, ПК-6, ПК-10 ФГОС по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Экологический мониторинг», «Техногенные системы и экологический риск», «Глобальные проблемы природопользования».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Устойчивое развитие» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных

	задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-6	знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую
ПК-10	знать теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии

Изучение дисциплины «Устойчивое развитие» направлено на формирование у студентов компетенций, которые в соответствии с ФГОС ВПО проявляются в следующих конкретных знаниях:

- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую;
- знать теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концепции устойчивого развития, основные пути перехода к нему на глобальном, региональном уровнях;
- принципы устойчивого развития в основных сферах общественного развития;
- существующие подходы и способы перехода к устойчивому развитию в мировой практике.

Уметь:

- использовать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;
- применять полученные знания в реализации экологических разделов программ и планов развития.

Владеть:

- практическими навыками в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию;
- методами коммуникационный в процессе общих проблем устойчивого развития

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Приводимые ниже объёмы учебной дисциплины «Устойчивое развитие» и виды учебной работы предназначены для студентов 3-го курса дневной и 3-го курса заочной формы обучения, направление 05.03.06 «Экология и природопользование», бакалавриат (табл.1, 2).

Таблица 1.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы (для студентов дневной формы обучения)

Для 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014 уч.г. начало обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	54		5		
В том числе:					
Лекции	18		5		
Практические занятия (ПЗ)	36		5		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

