

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

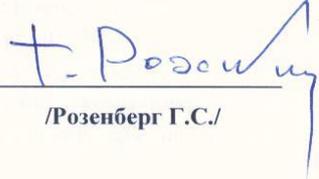
по дисциплине «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПОТРЕБНОСТИ»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Розенберг Г.С./



Самара 2015 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Человек и его потребности» разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, соответствующему обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров;
- учебным планом направления «Экология и природопользование» (бакалавриат).

1. Цели и задачи курса

Целью изучения дисциплины «Человек и его потребности» является теоретическое осмысление научных знаний о человеке и его потребностях как источнике различных видов деятельности людей.

Цель курса - создание системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования потребностей, методах удовлетворения биологических, социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества.

Учебная дисциплина «Человек и его потребности» является частью высшего образования сервिसологов, маркетологов, менеджеров, специалистов по рекламе, предпринимателей и экономистов, а также целесообразна для экологов. Знание о различных видах потребностей человека, их иерархии, способах удовлетворения; знание мотивации деятельности и поступков человека – ключ к успеху в любом деловом предприятии, основа эффективности межличностных отношений.

Цель преподавания дисциплины:

- выработать у студентов представление о наиболее общих качествах, свойствах, закономерностях сущности и существования человека;
- ознакомить с системой побудителей человеческой деятельности и, прежде всего, с потребностями как ее фундаментальными побудителями;
- сформировать у студентов современное представление о природе, сущности, системе потребностей человека и их роли в различных видах деятельности людей;
- развить навыки использования полученных знаний и представлений в решении профессиональных задач.

Для достижения данной цели в рамках курса решаются *следующие задачи*:

- ознакомление студентов с основными категориями, описывающими человека и его потребности;
- изучение современных классификаций потребностей человека;
- формирование знания основных законов и принципов человеческой деятельности, ее мотивации, функционирования и трансформации потребностей;
- формирование у студента системы знаний и представлений о человеке и его потребностях, способствующей успешной межличностной коммуникации в повседневной и профессиональной жизни, являющейся основой для подготовки компетентного специалиста в области сервиса;
- развитие способностей и навыков применения полученных знаний о человеке, его потребностях и их динамике в повседневной практической жизни и в будущей профессиональной деятельности студента;
- формирование навыков управления собственными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Человек и его потребности» входит в вариативную часть цикла «Профессиональных дисциплин» направления «Экология и природопользование»

(БЗ.В.ОД.1 по учебному плану).

Изучение дисциплины «Человек и его потребности» взаимосвязано с ранее изучавшимися дисциплинами «Философия», «Социология», «Психология», «Экономическая теория», «Безопасность жизнедеятельности», а также с дисциплинами «Социальная экология», «Биогеография», «Охрана окружающей среды» и взаимосвязано с рядом других дисциплин направления, например «Экология человека», «Техногенные системы и экологический риск».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения курса дисциплины «Человек и его потребности» студенты должны приобрести знание содержания ключевых понятий о потребностях человека («потребности», «классификация потребностей», «структура потребностей», «динамика потребностей», «способы и средства удовлетворения потребностей», «интерес», «стимул», «мотив», «индивидуальные и коллективные потребности», «процесс удовлетворения потребностей»), основных подходов понимания и описания поведения человека в «контактной зоне» в процессе формирования и удовлетворения различных видов потребностей; понимать роль потребностей, их социального и культурного значения в жизнедеятельности человека, в развитии личности; важности удовлетворения потребностей безопасности для сохранения здоровья человека и жизни на Земле.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- иметь базовые общепрофессиональные (общезнаковые) знания (ПК 4);
- знать основы устойчивого развития, быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК – б);
- быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной деятельности, обладать толерантностью и способностью к социальной адаптации (ОК-9);
- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей их достижения, (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 4).

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

знать:

- знать базовые общепрофессиональные (общезнаковые) представления о теоретических основах социальной экологии;
- основные потребности и психофизиологические возможности человека и их взаимосвязь с социальной активностью личности и окружающей средой;
- содержание ключевых понятий о потребностях человека («потребности», «классификация потребностей», «структура потребностей», «динамика потребностей», «способы и средства удовлетворения потребностей», «интерес», «стимул», «мотив», «индивидуальные и коллективные потребности», «процесс удовлетворения потребностей»), основные подходы понимания и описания поведения человека в «потребностном» поле в процессе формирования и удовлетворения различных видов потребностей;
- иметь представление о теоретических и эмпирических законах, способах и средствах удовлетворения потребностей человека, о способах практического применения приобретенных знаний в области удовлетворения потребностей человека в профессиональной сфере;

