

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»
всех форм обучения

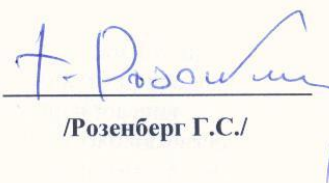
Соответствует РПД



УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой



/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная рабочая программа по дисциплине «Прикладная экология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО.

Цель курса: обучение студентов умению организовать мероприятия по организации пользования и охраны окружающей биотической и абиотической среды, выбрать оптимальные методы анализа загрязнителей, дать рекомендации по уменьшению негативных последствий загрязнения и физических воздействий, а также ознакомить студентов с организацией и результатами мониторинга в Европе, Российской Федерации, Самарском регионе.

Задачи курса:

- изучении механизмов разрушения биосферы человеком;
- изучение способов предотвращения процесса разрушения биосферы;
- изучение принципов рационального использования природных ресурсов;
- научить студентов с помощью системного подхода анализировать природную среду как сложную, дифференцированную систему, различные компоненты которой находятся в динамическом равновесии.

Дисциплина «Прикладная экология» является частью профессионального цикла дисциплин (обязательные дисциплины) направления подготовки студентов, вариативная часть – БЗ.В.ОД.З.

Междисциплинарные связи дисциплины «Прикладная экология»

Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-3	Культурология Философия Социология Правоведение Современные экологические проблемы Экономика природопользования Устойчивое развитие	Экология человека Человек и его потребности	Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе
ПК-9	Экологическое картографирование Приборы и оборудование по контролю за состоянием природной среды Основы природообустройства и рационального природопользования Региональное и отраслевое природопользование Экологический мониторинг Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Устойчивое развитие Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) Правовые основы природопользования и окружающей среды	Экология человека Геоэкология Урбоэкология Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды	Глобальные проблемы природопользования Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Прикладная экология» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

БЗ.В.ОД.3	Прикладная экология	ОК-3	ПК-9
-----------	---------------------	------	------

Общекультурные компетенции:

ОК-3 понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-9 владеть методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студенты, успешно освоившие курс «Прикладная экология», должны:

знать: о видах антропогенного воздействия на литосферу, гидросферу, атмосферу, о специфических воздействиях человека на биосферу, прямых и косвенных последствиях антропогенного воздействия на природные системы (ПК-9; ОК-3).

уметь: решать конкретные вопросы природопользования, определять допустимые нагрузки на среду, разрабатывать методы управления природными системами (экосистемами) и способы «экологизации» различных видов деятельности человека, системно излагать свои мысли, уметь применять полученные знания на практике, работать самостоятельно (ПК-9).

владеть: правильной эксплуатацией основных приборов и оборудования современной лаборатории; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента (ПК-9).

3. Объем и виды учебной работы:

Таблица 3

Вид учебной работы	4 курс
	заочное
Аудиторные занятия:	16/0,44
Лекции	8/0,22
Практические занятия	8/0,22
Лабораторный практикум	
Самостоятельная работа:	191/5,3
Курсовая работа	+
Вид итогового контроля	9/0,25 экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	216/6,0