

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «ОСНОВЫ ПРИРОДОБУСТРОЙСТВА И
РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

профиль «Экология»

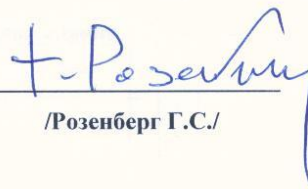
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой


/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

Дисциплина из базовой вариативной части обязательные дисциплины (БЗ.В.ОД. 5.).

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы природообустройства и рационального природопользования» является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

Задачей изучения дисциплины является выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности инженерных и руководящих кадров.

С дисциплиной тесно взаимосвязаны: экология, экономика, математика, социология, философия, география, демография, медицина, правовые основы природопользования и ряд других дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы природообустройства и рационального природопользования» входит в состав базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат).

«Основы природообустройства и рационального природопользования» относятся к циклу специальных дисциплин.

С дисциплиной тесно взаимосвязаны: экология, экономика, математика, социология, философия, география, демография, медицина, правовые основы природопользования и ряд других дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Основы природообустройства и рационального природопользования» должны обладать элементарными знаниями по дисциплинам:

- экологическая география;
- основы экологии;
- основы природопользования;
- биология, химия и др.

Необходимым условием является выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности инженерных и руководящих кадров. Специфика направления диктует необходимость преподавания в курсе «Основы природообустройства и рационального природопользования» теоретических основ охраны природы и рационального природопользования. Особое внимание должно быть уделено вопросам функционирования экосистем, их устойчивости к воздействиям, а также проблемам сохранения биоразнообразия, поддержания экологической безопасности, регулирования и нормирования природопользования.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Основы природообустройства и рационального природопользования» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-6	знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

Изучение дисциплины «Основы природообустройства и рационального природопользования» направлено на формирование у студентов компетенций, которые в соответствии с ФГОС ВПО проявляются в следующих конкретных знаниях:

- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия природопользования, основные этапы взаимодействия общества и природы, основные виды негативных антропогенных последствий, категории природных ресурсов, концепции ресурсных циклов и оптимального ландшафта, основы мониторинга природных ресурсов, основы методов оценки экологической ситуации, виды природопользования: территориальное, ресурсное и отраслевое; основы законодательства по природопользованию и управлению природопользованием; государственные кадастры как вид учета природных ресурсов; экологический паспорт предприятия (отражает экологические и ресурсные параметры деятельности предприятия); принципы создания малоотходных и безотходных технологий; международное сотрудничество в области рационального использования мировых природных ресурсов.

Уметь: пользоваться различными нормативными документами, и национальными стандартами в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; показателями, определяющими уровень экологического бедствия или экологическую ситуацию данной территории.

Владеть: знаниями основ природообустройства и рационального природопользования в основных отраслях экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Приводимые ниже объёмы учебной дисциплины «Основы природообустройства и рационального природопользования» и виды учебной работы предназначены для студентов 3-го курса дневной и 3-го курса заочной формы обучения, направление 05.03.06 «Экология и природопользование», бакалавриат (табл.1, 2).

Таблица 1.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы (для студентов дневной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
Аудиторные занятия	72	5		
В том числе:				
Лекции	36	5		
Практические занятия (ПЗ)	36	5		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	108	5		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	5		
Общая трудоемкость: часы/ зачетные единицы	180/5	5		

После завершения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Основы природообустройства и рационального природопользования», студенты дневной формы обучения, направление «Экология и природопользование», сдают зачет по данной дисциплине.

Таблица 2.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы
(для студентов заочной формы обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курс		
Аудиторные занятия	8			3
В том числе:				3
Лекции	4			3
Практические занятия (ПЗ)	4			3
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	96			3
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы	Контрольная работа			3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 4			3
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3			3

Кроме лекционных занятий по дисциплине «Основы природообустройства и рационального природопользования», учебным планом для студентов заочного факультета, обучающихся по направлению «Экология и природопользование», предусмотрено написание контрольных работ по этой дисциплине. После зачтения преподавателем контрольных работ студенты-заочники сдают зачёт по данной дисциплине.