

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Глобальные проблемы природопользования»

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

профиль «Экология»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

*Г. Розенберг*  
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная рабочая программа по дисциплине «Глобальные проблемы природопользования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Экология»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой бакалавров, обладающих знаниями и профессиональными компетенциями эколога с учетом эколого-экономической потребности направления подготовки на предприятиях туризма и гостеприимства, с целью удовлетворения экономических, этнических, психологических и эстетических потребностей клиентов.

Основной нагрузкой дисциплины является изучение экологических особенностей современного мира, причин экологического кризиса, форм и видов экологического сознания, экологизации экономической среды с целью удовлетворения запросов потребителей.

**Цель** освоения дисциплины заключается в формировании знаний основных закономерностей природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы.

**Задачами** дисциплины является:

- ознакомление с современным состоянием природных ресурсов с учетом их антропогенного изменения
- формирование представлений о природно-ресурсном потенциале Земли, России, Калининградской области и характере его использования;
- изучение принципов и методов рационального природопользования по отношению к разным видам природных ресурсов и разным сферам хозяйственной деятельности человека;
- формирование представлений о нормативных, управленческих, экономических основах управления природными ресурсами.

Дисциплина «Глобальные проблемы природопользования» входит в вариативную часть профессионального цикла.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Экология»

Таблица 1

#### Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-3	Технология охраны и воспроизводства биологических объектов Современные экологические проблемы Социальная экология Безопасность жизнедеятельности	Экология человека Человек и его потребности	
ПК-10	Методы экологических исследований Технология охраны и воспроизводства биологических объектов Экология растений, животных и микроорганизмов Биоразнообразие Региональное и отраслевое природопользование	Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе Прикладная экология	

ПК-11	Экологическое картографирование Основы природообустройства и рационального природопользования Приборы и оборудование по контролю за состоянием природной среды <i>Правовые основы природопользования и окружающей среды</i> <i>Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)</i>	Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды <i>Экология человека</i> Урбоэкология Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов	
-------	--	---	--

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Глобальные проблемы природопользования» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

<b>БЗ.В.ОД.6</b>	<b>Глобальные проблемы природопользования</b>	ОК-3	ПК-10	ПК-11
------------------	---	------	-------	-------

Общекультурные компетенции:

- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3)

Профессиональные компетенции:

- знание теоретических основ биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии (ПК-10);

- владеть методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования;
2. историю становления и развития системы «общество-природа»;
3. экологические проблемы, связанные с отраслевым, территориальным и ресурсным природопользованием;
4. основные положения, аспекты и нормативно-правовую базу концепции устойчивого развития;
6. современные направления перехода к рациональному природопользованию с учетом экологических, социальных, экономических, международных и научно-технических факторов;
7. роль государственных структур и рыночной экономики в решении проблем природопользования.

**Уметь:**

1. применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования;

2. использовать методологические принципы функционально-стоимостного анализа при разработке территориальных природоохранных программ;

3. определять эколого-экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды.

**Владеть:**

1. основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины

2. информацией по современному состоянию проблем природопользования.

**3. Объем и виды учебной работы:**

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	24курс
		заочное
Аудиторные занятия:		12/0,33
Лекции		4/0,11
Практические занятия		8/0,22
Лабораторный практикум		
Самостоятельная работа:		92/2,67
Курсовая/контрольная работа		+
Вид итогового контроля	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3,0	108/3,0