

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «ПРИРОДОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

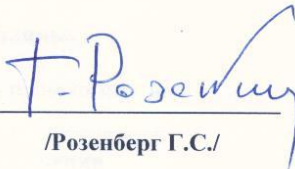
направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой


/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

Дисциплина из базовой вариативной части обязательные дисциплины (БЗ.В.ОД. 11.).

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Природосберегающие технологии» является изучение технологических методов обеспечения рационального использования природных ресурсов и предотвращения их загрязнения.

Задачей изучения учебной дисциплины:

- расширить и систематизировать знания студентов в области природосберегающие технологии и предотвращения загрязнения окружающей среды.

Полученные знания необходимы студентам для усвоения в дальнейшем дисциплин, входящих в учебный план по подготовке бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Природосберегающие технологии» входит в состав базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат).

Природосберегающие технологии относятся к циклу специальных дисциплин.

С дисциплиной тесно взаимосвязаны: экология, экономика, математика, социология, философия, география, демография, медицина, правовые основы природопользования и ряд других дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Природосберегающие технологии» должны обладать элементарными знаниями по дисциплинам:

- экологическая география;
- основы экологии;
- основы природопользования;
- биология, химия и др.

Необходимым условием является выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности инженерных и руководящих кадров. Специфика направления диктует необходимость преподавания в курсе «Природосберегающие технологии» теоретических основ охраны природы и рационального природопользования. Особое внимание должно быть уделено вопросам функционирования экосистем, их устойчивости к воздействиям, а также проблемам сохранения биоразнообразия, поддержания экологической безопасности, регулирования и нормирования природопользования.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Природосберегающие технологии» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК - 6	знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
ПК – 7	знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности

Изучение дисциплины «Природосберегающие технологии» направлено на формирование у студентов компетенций, которые в соответствии с ФГОС ВПО проявляются в следующих конкретных знаниях:

- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

- знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технические методы обеспечения рационального использования природных ресурсов и предотвращения их загрязнения, основные этапы взаимодействия общества и природы, основные виды негативных антропогенных последствий, категории природных ресурсов, основы мониторинга природных ресурсов, основы методов оценки экологической ситуации; экологический паспорт предприятия (отражает экологические и ресурсные параметры деятельности предприятия); принципы создания малоотходных и безотходных технологий; международное сотрудничество в области рационального использования мировых природных ресурсов.

Уметь: пользоваться различными нормативными документами, и национальными стандартами в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; показателями, определяющими уровень экологического бедствия или экологическую ситуацию данной территории; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности (в перспективе).

Владеть: знаниями природосберегающих технологий в основных отраслях экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Приводимые ниже объёмы учебной дисциплины «Природосберегающие технологии» и виды учебной работы предназначены для студентов 4-го курса дневной и 4-го курса заочной формы обучения, направление 05.03.06 «Экология и природопользование», бакалавриат (табл.1, 2).

Таблица 1.

Объём учебной дисциплины «Природосберегающие технологии» и виды учебной работы для студентов дневной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
Аудиторные занятия	56	7		
В том числе:				
Лекции	28	7		
Практические занятия (ПЗ)	28	7		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	52	7		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	7		
Общая трудоемкость: часы/ зачетные единицы	108\3	7		

