МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ **УНИВЕРСТИТЕТ**

Институт систем управления Кафедра математической статистики и эконометрики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Теория вероятностей и математическая статистика»

направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» всех форм обучения

Соответствует РПД

уму сгэу

Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

1. 1 Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Прикладная информатика в экономике».

Целью дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является успешное освоение студентами материала, закреплённого ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» (квалификация (степень): бакалавр) в рамках учебного цикла основной образовательной программы бакалавриата Б.2 (математический и естественнонаучный цикл) и применение приобретённых навыков в практической деятельности. А также обучение студентов основным методам теории вероятностей и математической статистики и использованию их в прикладных исследованиях.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью студенты должны освоить:

- построение стохастической модели явления и определение вероятностей связанных с ним случайных событий;
 - определение числовых характеристик случайных величин по их распределениям;
- применение методов математической статистики для обработки результатов эксперимента (с использованием компьютеров);
 - вычисление выборочных характеристик статистических распределений;
 - проверку статистических гипотез;
- формулировку оптимальных статистических выводов по экспериментальным данным.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы бакалавриата.

1.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код	Предшествующие	Параллельно изучае-	Последующие дисци-	
компетенции	дисциплины	мые дисциплины	плины	
ПК-17:	Математика Дискретная математика Физика Базы данных	Базы данных	Эконометрика Методы оптимальных решений Теория графов и ее при- ложения Теория игр Интеллектуальные ин- формационные системы Современные методы анализа данных Компьютерный дизайн Автоматизация решений компьютерных задач Итоговая государственная аттестация	

ПК-21:	Математика Дискретная математика Физика	Теория систем и системный анализ Методы моделирования и прогнозирования в экономике Эконометрика Теория алгоритмов Методы оптимальных решений Теория графов и ее приложения Теория игр Основы теории нелинейной динамики Проектирование информационных систем Современные методы анализа данных Учебная практика Итоговая государственная аттестация
--------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1.

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1, при написании курсовых и выпускных работ по различным направлениям с использованием методов оценивания и прогнозирования, а также для учебной практики и итоговой государственной аттестации (табл. 1).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б2.Б.2	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-17	ПК-21	
--------	-------------------------------------------------	-------	-------	--

Профессиональные компетенции:

Аналитическая деятельность:

• способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17) - промежуточный этап формирования;

научно-исследовательская деятельность:

• способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21) - промежуточный этап формирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- определения, формулы, теоремы и подходы к решению задач основных разделов теории вероятностей и математической статистики (ПК-17);
- случайные величины, способы их описания, законы распределения и числовые характеристики (ПК-17);
- предельные теоремы теории вероятностей (ПК-17);
- статистические методы обработки экспериментальных данных (ПК-21);
- методы вероятностного, математико-статистического анализа при решении задач прикладной области (ПК-21);

уметь:

- использовать приемы и инструменты теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности (ПК-17);
- обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки гипотез (ПК-21);
- применять системный подход и методы теории вероятностей и математической статистики в формализации решения прикладных задач (ПК-21;

владеть:

- методами теории вероятностей и математической статистики для анализа прикладной области на логическом и математическом уровнях (ПК-17);
- вероятностно-статистическим подходом к решению прикладных задач (ПК-21).

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр III
Аудиторные занятия	72 / 2	72
В том числе:		
Лекции	36 / 1	36
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36 / 1	36
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	зачет
Общая трудоемкость часы /	100	100 / 2
зачетные единицы	108 часов / 3 зач.ед.	108 / 3