

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

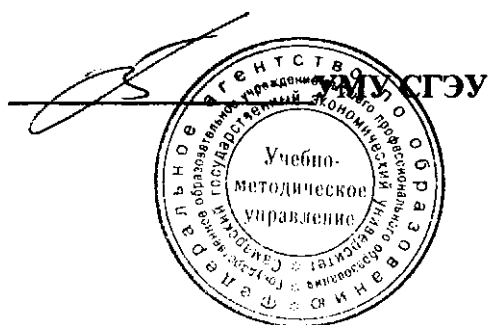
Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Программная инженерия»**

**направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Прикладная информатика в экономике»
всех форм обучения**

Соответствует РИД



Зав. кафедрой



/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Программная инженерия» является рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования организационных и экономических систем, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов и методов системного анализа при создании информационных систем.

Задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по созданию информационных систем, применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Программная инженерия» относится к профессиональному циклу дисциплин.

При изучении дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплин: математика; информатика и программирование; теория вероятностей и математическая статистика; информационные системы и технологии, теория систем и системный анализ, теория алгоритмов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: требования к созданию и развитию ИС и ее компонентов, базовые методы, применяемые при создании информационных систем, возможности и

основные подходы к разработке проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и созданию ИС в прикладных областях.

Уметь: применять системный подход к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений в области прикладной информатики, проводить обследование прикладной области в соответствии с профилем подготовки, моделирование прикладных и информационных процессов; ставить цели исследования систем, строить математические модели систем, обоснованно выбирать и использовать метод системного анализа организации и выполнять структурный, функциональный, информационный и параметрический анализ и синтез исследуемых систем.

Владеть: методами исследования организационно-экономических систем для обеспечения принятия обоснованных решений при создании информационных систем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение, 5 семестр

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия	54/ 1,5
В том числе:	
Лекции	18/ 0,5
Практические занятия (ПЗ)	
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	36/ 1
Самостоятельная работа (всего)	63/ 1,75
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	Курсовой проект

Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) Экзамен 27/ 0,75	
Общая трудоемкость часы	144/4,0
зачетные единицы	