

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Прикладная информатика в экономике»
всех форм обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой


/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационные системы и технологии» является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, разрабатываемых на базе применения современных информационных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- освоение основных принципов построения экономических информационных систем и видов этих систем;
- изучение требований, предъявляемых к информационным системам, знакомство с передовыми методологиями разработки программного обеспечения экономических информационных систем,
- получение навыков анализа и описания предметной области для последующего использования предметной информационной технологии,
- овладение знаниями, умениями и навыками использования различных информационных технологий, соответствующих виду обрабатываемой информации;
- умение грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя;
- освоение понятия технологизации социального пространства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к разделу Б1.Б.12.2 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в экономике» к группе профессионального цикла базовой части. Читается студентам «Прикладная информатика в экономике» в третьем и четвертом семестрах.

Для освоения курса студентам необходимо предварительно овладеть знаниями и умениями по дисциплинам:

- «Информатика и программирование»;
- «Базы данных»;
- «Встроенные языки программирования для офисных приложений»;
- «Теория алгоритмов».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины являются базовыми при изучении дисциплин:

- «Информационные ресурсы и системы»;

- «Автоматизация решений компьютерных задач»;
- «Разработка программных приложений»;
- «Электронные системы управления документооборотом».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы и технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

Пк-4	составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
Пк-11	участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки
Пк-16	настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки

Знать:

- требования, предъявляемых к информационным системам; основные принципы построения экономических информационных систем и виды этих систем;
- передовые методологии разработки экономических информационных систем;
- получение навыков анализа и описания предметной области для последующего использования предметной информационной технологии;
- современные виды информационных технологий, используемых при решении экономических задач;
- технологический процесс обработки и защиты данных;
- грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя.

Уметь:

- применять современные методологии разработки экономических информационных систем;
- анализировать и описывать предметную область для последующего использования предметной информационной технологии;
- грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя;
- овладение знаниями, умениями и навыками использования различных информационных технологий, соответствующих виду обрабатываемой информации.

Владеть: навыками использования различных классов современных информационных технологий для разработки информационных систем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Уч. планы 2011 и 2012 г			Уч. планы 2013 г			Уч. планы 2015 г		
	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия	108/3	54/1,5	54/1,5	124/2,5	72/2	54/1,5	108/3	54/1,5	54/1,5
В том числе:									
Лекции	36/1	18/0,5	18/0,5	54/1,5	36/1	18/0,5	36/1	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)									
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)	72/2	36/1	36/1	72/2	36/1	36/1	54/1,5	36/1	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5		54/1,5	72/2	54/1,5	18/0,5	90/2,5	72/2	18/0,5
В том числе:									
Курсовой проект									
Расчетно-графические работы									
Реферат									
Другие виды самостоятельной работы									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 54/1,5	Зачет	Экзамен 54/1,5	Экзамен 54/1,5	Зачет	Экзамен 54/1,5	Экзамен 72/2	Зачет	Экзамен 72/2
Общая трудоемкость	216 час. 6 зач. единиц	54 час. 1,5 зач. ед.	162 час. 4,5 зач. единицы	252 час. 7 зач. ед.	126 час. 3,5 зач. ед.	126 час. 3,5 зач. ед.	252 час. 7 зач. ед.	126 час. 3,5 зач. ед.	126 час. 3,5 зач. ед.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	1 курс	2 курс
Аудиторные занятия	24/0,66	12/0,33	12/0,33

В том числе:			
Лекции	8/0,22	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	16/0,44	8/0,22	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)	184/5,1	92/2,55	92/2,55
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 8/0,22	Экзамен 4/0,11	Экзамен 4/0,11
Общая трудоемкость	216 час. 6 зач. единиц	108 час. 3 зач. единиц	108 час. 3 зач. единиц