

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

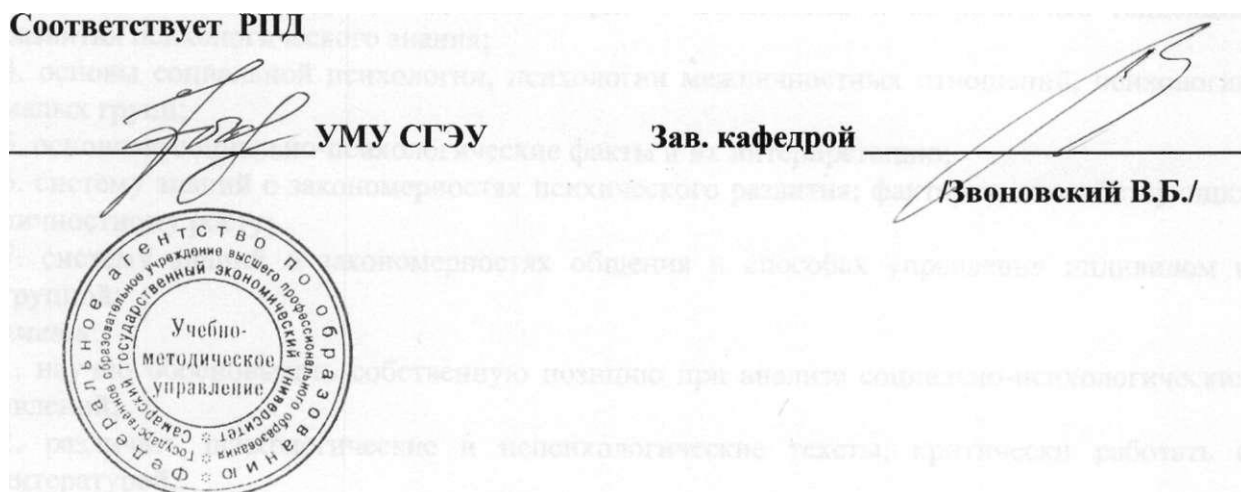
АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«ПСИХОЛОГИЯ»**

направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

всех форм обучения

Соответствует РПД



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему знаний о психологии как науке, изучающей психику, закономерности развития психики, групповое поведение людей, а также психологические характеристики групп.

Задачи дисциплины - знакомство студентов:

- **З** с психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния);
- **З** с закономерностями социального поведения людей и групп;
- **З** с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма - общение;
- **З** с возрастными особенностями развития и возрастными кризисами;
- З** с психолого-педагогическими подходами к формированию личности;
- **З** с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;
- З** с психодиагностическими методами изучения психологических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социального - экономического цикла учебного плана: Философия, История.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК -6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

1. основные категории и понятия психологии;
2. основы современной отечественной и зарубежной психологии;
3. основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологического знания;
4. основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
5. основные социально-психологические факты и их интерпретацию;
6. систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту;
7. систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;

уметь:

1. научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
2. различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой;
3. пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал о изучаемой проблеме;
4. вести научную дискуссию.

владеть:

1. владеть системой теоретических знаний по основным разделам психологии;
2. владеть профессиональным языком предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
3. владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, умеет интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
4. владеть системой знаний о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
5. владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой, умениями педагогического общения;
6. владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
7. владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;
8. владеть методами изучения личности в различных социо-культурных средах;
9. обладать развитыми коммуникативными навыками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/ 0,5	18/ 0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	44/1,2	44/1,2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	44/ 1,2	44/1,2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 10/0,3	Экзамен 10/ 0,3
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3