

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль «Прикладная информатика в экономике»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является практическое овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решаются следующие задачи:

1. практическая подготовка по оказанию первой медицинской помощи;
2. практическая подготовка по выработке навыков по само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
3. выработка умения проводить защитные мероприятия при стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
4. практическая подготовка по применению средств индивидуальной защиты;
5. овладение способами повышения безопасности жилья и рабочего помещения;
6. овладение знаниями по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Безопасность жизнедеятельности относится к блоку профессиональных дисциплин, является дисциплиной базовой части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам физика, химия, педагогика и психология.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения дисциплин: «Технологические основы производства», «Учебная практика», «Итоговая государственная аттестация».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать**

- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;

- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- современные средства поражения;
- средства индивидуальной защиты;
- защитные сооружения гражданской обороны;
- организацию защиты населения в мирное и военное время;
- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами медицинской защиты;
- действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт;
- режимы поведения в зонах заражения;
- признаки клинической и биологической смерти;
- порядок проведения реанимационных мероприятий;
- способы остановки кровотечений;
- действия при электротравме, при оказании помощи обожженным пламенем, при химических ожогах;
- алгоритм первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, шоке;
- состав аптечки первой медицинской помощи,
- порядок и правила медицинской помощи при ушибах;
- алгоритм действий при отравлении неизвестными ядами;
- правила для обеспечения собственной безопасности при отравлении неизвестными ядами;

#### **Уметь:**

- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни;
- ввести противоядие с помощью шприц-тюбика;
- оказать первую медицинскую помощь при кровотечении;
- оказать первую медицинскую помощь при ожогах;
- оказать первую медицинскую помощь при отравлении; - оказать первую медицинскую помощь при отморожении;
- оказать первую медицинскую помощь при отравлении; - оказать первую медицинскую помощь при ранении;
- оказать первую медицинскую помощь при укусе змей, ядовитых насекомых;

#### **Владеть:**

- навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;

- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах;
- навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению;
- навыками применения перевязочного пакета, аптечки и противохимического пакета;
- навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;
- навыками проведения первых медицинских действий при поражении электрическим током;
- навыками проведения первых медицинских действий при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения;
- навыками оказания первой медицинской помощи при термических ожогах;
- навыками оказания первой медицинской помощи при химических ожогах;
- навыками оказания первой медицинской помощи при отморожении;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестр 1</b>
Аудиторные занятия	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет
Общая трудоемкость: часы/ зачетные единицы	72/2	72