

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

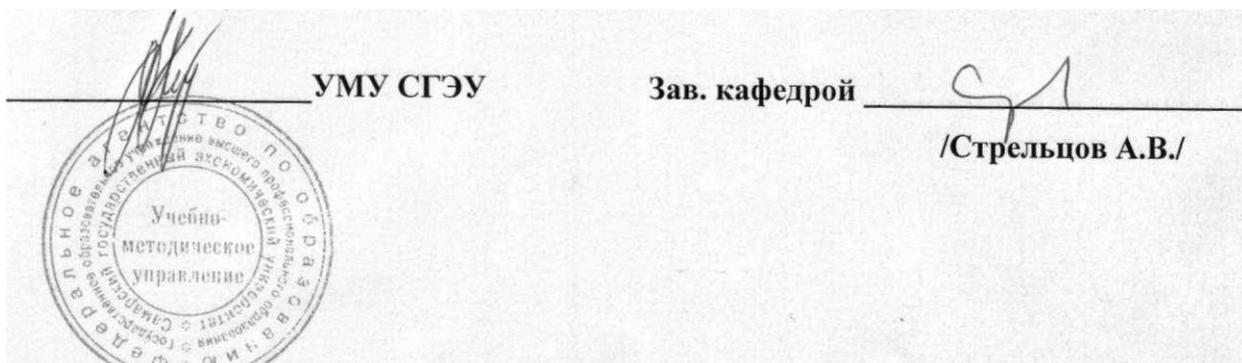
**Институт экономики управления на предприятии  
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития  
предприятия**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Технологические основы производств»

**направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
профиль «Прикладная информатика в экономике»  
всех форм обучения**

Соответствует РПД



## **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

*Экономика* охватывает все без исключения стороны жизни человека, связанные с удовлетворением его физиологических и духовных потребностей.

Ключевым звеном общественного развития и основой всех национальных и государственных структур является производство. На предприятиях изготавливаются средства и предметы труда, составляющие материальную основу жизнедеятельности человека и безопасности государства. Они обеспечивают доход для подавляющей части населения.

В условиях рыночных отношений роль технологического развития резко возрастает, ибо только своевременная смена технологий в соответствии с требованиями рынка обеспечивает конкурентоспособность предприятия, основой процветания которого является грамотная технологическая политика.

Экономические реформы – это, как правило, всегда реформы производственной сферы и эффективность их мало ощутима, если не затрагивается производство, а сегодняшний кризис экономики – прежде всего кризис ее производственной составляющей.

**Цель изучения дисциплины** «Технологические основы производства» - сформировать представления о роли технологических производств, и, естественно, производственных процессов в развитии экономики при решении социально-экономических проблем, а также обосновании выбора основных направлений научно-технического прогресса (НТП), как базы не только роста объема производства, но, прежде всего, производительности труда и качества продукции.

**Основными задачами** курса является изучение особенностей известных и новых технологических процессов и их технико-экономических показателей. Особое внимание следует уделять взаимосвязи экономических аспектов с особенностями технологического развития, а также сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике технологическую и производственную информацию.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина технологические основы производств представляет собой дисциплину по выбору математического и естественного цикла (Б2).

Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин: Концепция современного естествознания, а также знаниях общеобразовательных дисциплин по физике, химии, Их основы составляют входные знания дисциплины.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Для направления «Прикладная информатика»**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14).

. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3);

способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- предмет, задачи, структуру, основные принципы современного производства;
- сущность, значение и основные направления научно-технического прогресса,
- эффективность и технико-экономические показатели производства,
- основные технологические процессы промышленного производства,
- важнейшие виды промышленных материалов.

**Студент должен понимать:**

технико-экономический анализ и выбор ресурсосберегающего технологического процесса;

- технологические основы управления качеством продукции, ее стандартизацию и сертификацию;
- направления оптимизации технологических процессов;
- технологическую документацию;
- основные технологические процессы производства материалов и продуктов.

**Студент должен уметь:**

- анализировать и применять на практике технологическую и производственную информацию;
- планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний.

**Владеть:**

- терминологией, принятой в различных технологических процессах;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний.

**4. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	-	36	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-	-		
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	-		-		
- тестирование					
- подготовка к ПЗ					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	зач.ед.	2	2		