

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

## АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Учет и анализ»  
Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

бакалавриат

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой



/Пискунов В.А./



Самара 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе представлен порядок и последовательность изложения в процессе изучения курса учета и анализа основных понятий и категорий бухгалтерского учета и финансового анализа, а также приемов и способов сбора, обработки и анализа учетной информации.

Учет занимает одно из главных мест в системе управления. Он отражает реальные процессы производства, обращения, распределения и потребления, характеризует финансовое состояние предприятия, служит основой для планирования его деятельности. Исходя из учетной информации, можно проводить анализ финансового состояния и результатов деятельности, прогнозировать показатели развития предприятия и выявлять резервы повышения эффективности производства.

Бухгалтерский учет не только отражает хозяйственную деятельность, но и воздействует на нее. Являясь частью процесса управления, он дает важную информацию, позволяющую:

- \* анализировать и контролировать текущую деятельность предприятия;
- \* планировать стратегию и тактику;
- \* оптимально использовать ресурсы, измерять и оценивать результаты деятельности;
- \* устранять субъективность при принятии решений.

Целью изучения курса "Учет и анализ" является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке, представлению и анализу финансовой информации для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Задачи курса "Учет и анализ":

- \* Изучение теоретических основ ведения бухгалтерского учета в РФ.
- \* Изучение технологии ведения бухгалтерского учета на российских предприятиях.

\* Изучение порядка учета отдельных видов имущества и обязательств организации.

\* Изучение управленческого учета.

\* Изучение финансового анализа.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 230700 «Прикладная информатика» (квалификация - «бакалавр»), занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Математика», «Информатика и программирование», «Теория вероятностей и математическая статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения других специальных дисциплин: «Теория систем и системный анализ», «Экономика организации», «Электронные системы управления документооборотом».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с другими дисциплинами направления 230700 «Прикладная информатика» дисциплина «Учет и анализ» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра:

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);

способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студенты направления 230700 «Прикладная информатика» должны:

**знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- особенности формирования информационных потоков на предприятии на уровне обработки и отражения информации в бухгалтерских регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности;
- основные концепции управленческого учета;
- методику проведения финансового анализа;

**уметь:**

- использовать экономическую, правовую документацию и справочные материал в своей профессиональной деятельности;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических \ финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета понимать, применять и критически оценивать действующие положения связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемы: активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различны компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определение] финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчете; ность;
- применять знания и практические навыки в области учета и анализа при изучении смежных экономических дисциплин;

**владеть навыками:**

- калькулирования себестоимости продукции и составлению бюджетов и сме
- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотнь активов, производственных запасов, затрат на производство, готов\*

продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;

- подготовки финансовой и управленческой отчетности, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- аналитической работы по определению результатов хозяйственной деятельности предприятия.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>90/2,5</b>				<b>90</b>
В том числе:					
Лекции	36				36
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>54</b>				<b>54</b>
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90/2,5</b>				<b>90</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоя- тельной работы					<b>90</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
- экзамен					экза- мен
- экзамен					
Общая трудоемкость: часы	<b>180</b>				<b>180</b>
зачетные единицы	<b>5</b>				<b>5</b>