

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономика организации»

для студентов 09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль «Прикладная информатика в экономике»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Стрельцов А.В./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать понятие организации, её места в системе национального хозяйства и особенностей протекания организационно-экономических процессов в организации (предприятии) в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- дать теоретические знания об экономике организации;
- дать эмпирические сведения об экономике организации на базе статистических и исторических исследований;
- сформировать представления о роли организации в системе национального хозяйства и особенностях его экономического развития;
- выработать практические учения и навыки в области развития форм и методов планирования производства организации (предприятия) в условиях современной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижения эффективных конечных результатов;
- рассмотреть инвестиционное и инновационное развитие организации (предприятия).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается в 3 семестре. Приступая к изучению данной дисциплины, студент опирается на знания и навыки, приобретенные при изучении «Экономической истории», «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Статистики».

В свою очередь, дисциплина формирует входные знания и навыки для изучения последующих дисциплин учебного плана данного профиля: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- 2) осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- 3) расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

4) способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

5) способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

6) аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов;

- основные показатели деятельности организации;
- основы инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- использовать компьютерные средства в режиме пользователя.

Изучение курса ориентировано на усвоение студентом вопросов экономического и социального развития организации, основных экономических понятий и категорий организации, эффективных методов хозяйствования в рыночной среде.

В учебном процессе применение традиционных форм обучения (лекций, семинаров) сочетается с использованием активной формы работы студентов в виде выполнения промежуточных контрольных работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	72	3
В том числе:		
Лекции	18	3
Практические занятия (ПЗ)	54	3
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72	3
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144 3	3