

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра прикладного менеджмента

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Информационный менеджмент»**

направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль «Прикладная информатика в экономике»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Ашмарина С.И./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Информационный менеджмент – новое научное направление, созданное на стыке информатики и менеджмента. Его особенностью является синтез предметных понятий и научных методов системного анализа, менеджмента и управления информационными ресурсами организаций.

Цель курса: освоение студентами комплекса практических и теоретических знаний по использованию информационного обеспечения административных и коммерческих структур, получение практических навыков по использованию организационной и вычислительной техники в режиме автоматизированной обработки различных видов информации

2. Место дисциплины в структуре ООП:

В результате изучения курса «Информационный менеджмент» студент должен овладеть знанием, умением и навыками использования широких возможностей информационных технологий в конкретной предметной области и в различных компонентах менеджмента при принятии управленческих решений, владеть методами решения экономических проблем информатизации бизнеса, анализа рынка информационных продуктов и услуг, способами защиты конфиденциальной информации, разрабатывать ценовую политику проектирования и сопровождения информационных систем как с позиций пользователей так и разработчиков, а также изучить правовые основы включения России в мировой информационный рынок.

Дисциплина базируется на знании дисциплин «Информатика», «Теория алгоритмов», «Экономика», «Базы данных», «Теория информации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- общекультурных

ОК-5	способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОК-8	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления
ОК-9	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии
ОК-11	способностью к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства

профессиональных (ПК):

ПК-20	способностью применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений
ПК-25	организационно-управленческая деятельность: способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью

ПК-28	способностью изучать и обобщать опыт работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации
ПК-31	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей с учетом требований защиты информации

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: Терминологию информационного менеджмента; Параметры эффективного построения корпоративных информационных систем; Возможности использования новых информационных технологий для радикальной перестройки и совершенствования деятельности различных организаций; Методологические подходы к оценке уровня информатизации общества.

Уметь: Оценивать эффективность и качество разработки экономических информационных систем; Анализировать преимущества и недостатки различных вариантов разработки информационных технологий и закупки программных продуктов; Распределять обязанности между членами временных коллективов для внедрения новых информационных технологий; Выделять и анализировать с различных точек зрения отдельные типы сообщений, циркулирующих во внешней и внутренней среде бизнеса.

Иметь представление: Об основных проблемах информационного менеджмента современных российских организаций; Об управленческой роли и влиянии менеджеров на эффективное использование корпоративной информации; Об эволюции информационных систем, их современном состоянии и перспектива развития; Об реинжиниринге организации и его связи с новейшими информационными технологиями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Лабораторные работы	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3