

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Информационно-коммуникативные
технологии в политике и государственном управлении»**

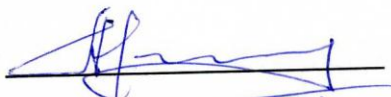
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Прикладная информатика в экономике»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в политике и государственном управлении» является изучение студентами использования информационно-коммуникативных технологий в деятельности органов государственной власти, а также информационно-технологической инфраструктуры, предназначенной для обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Задачами дисциплины являются:

- освоение основных принципов построения информационно-технологической инфраструктуры, предназначенной для обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- овладение знаниями, умениями и навыками использования различных информационно-коммуникативных технологий в деятельности органов государственной власти.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в политике и государственном управлении» относится к профессиональному циклу при подготовке специалистов направления «Прикладная информатика», входит в его вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплин:

- Информатика и программирование;
- Программно-технические средства;
- Математика.

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в политике и государственном управлении» читается в 3 семестре.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:

- Информационные ресурсы и системы;
- Управление информационными ресурсами;
- Управление информационными системами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в политике и государственном управлении» направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных (ОК):

ОК-13	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
-------	--

профессиональных (ПК):

ПК-1	студент должен быть способен поводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
------	--

Знать:

- основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в области государственного управления;
- основные принципы построения информационно-технологической инфраструктуры, предназначенной для обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- технологический процесс обработки и защиты данных, применяемый в деятельности органов государственной власти.

Уметь:

- использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя;
- анализировать и описывать предметную область для последующего использования предметной информационной технологии;
- овладение знаниями, умениями и навыками использования различных информационно-коммуникативных технологий, применяемых в деятельности органов государственной власти.

Владеть:

- навыками использования различных информационно-коммуникативных технологий, применяемых в деятельности органов государственной власти.
- навыками самостоятельного получения новых знаний по проблемам развития информационно-коммуникативных технологий в органах государственной власти.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 3
Аудиторные занятия	72 / 2	72 / 2
В том числе:		
Лекции	36 / 1	36 / 1
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	36 / 1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72 / 2	72 / 2

В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144 часа 4 з.е.	144 часа 4 з.е.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 3
Аудиторные занятия	12 / 0,5	12 / 0,5
В том числе:		
Лекции	4 / 0,33	4 / 0,33
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8 / 0,17	8 / 0,17
Самостоятельная работа (всего)	92 / 3,5	92 / 3,5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	104 часа 4 з.е.	104 часа 4 з.е.