

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления**

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Концепция электронного  
правительства в регионах»**

**направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль «Прикладная информатика в экономике»  
всех форм обучения**

Соответствует РПД



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*(Signature)*  
/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

*Целью изучения дисциплины* «Концепция электронного правительства в регионах» является изучение студентами использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов государственной власти, а также информационно-технологической инфраструктуры, предназначенной для обеспечения перехода на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

### *Задачами дисциплины являются:*

- освоение основных принципов построения информационно-технологической инфраструктуры, предназначенной для обеспечения перехода на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме;
- овладение знаниями, умениями и навыками использования различных информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов государственной власти.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Концепция электронного правительства в регионах» относится к профессиональному циклу при подготовке специалистов направления «Прикладная информатика», входит в его вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплин:

- Информатика и программирование;
- Программно-технические средства;
- Математика.

Дисциплина «Концепция электронного правительства в регионах» читается в 7 семестре.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:

- Информационные ресурсы и системы;
- Управление информационными ресурсами;
- Управление информационными системами.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Концепция электронного правительства в регионах» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК):

ОК-13	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
-------	--

профессиональных (ПК):

ПК-1	студент должен быть способен поводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
------	--

### ***Знать:***

- основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в области государственного управления;
- основные принципы построения информационно-технологической инфраструктуры, предназначенной для обеспечения перехода на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме;
- технологический процесс обработки и защиты данных, применяемый в деятельности органов государственной власти.

### ***Уметь:***

- использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя;
- анализировать и описывать предметную область для последующего использования предметной информационной технологии;
- овладение знаниями, умениями и навыками использования различных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в деятельности органов государственной власти.

### ***Владеть:***

- навыками использования различных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в деятельности органов государственной власти.
- навыками самостоятельного получения новых знаний по проблемам развития информационно-коммуникационных технологий в органах государственной власти.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Сем. 7</b>
Аудиторные занятия	36 / 1	36 / 1
В том числе:		
Лекции	18 / 0,5	18 / 0,5
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	18 / 0,5	18 / 0,5
Самостоятельная работа (всего)	36 / 1	36 / 1
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		

Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72 часа 2 з.е.	72 часа 2 з.е.

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 7
Аудиторные занятия	8 / 0,3	8 / 0,3
В том числе:		
Лекции	4 / 0,15	4 / 0,15
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	4 / 0,15	4 / 0,15
Самостоятельная работа (всего)	96 / 3,7	96 / 3,7
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	104 часа 4 з.е.	104 часа 4 з.е.