

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления**

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

**«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»**

направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**  
магистерская программа **«Корпоративные информационные системы в  
экономике»**

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** изучение основ современных теорий информационного общества, его особенностей как этапа общественного развития; овладение методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; освоение навыков организации сетевых информационных процессов, обеспечения устойчивости и целенаправленности обработки информации, построения технологий анализа и синтеза управленческих решений в территориально-распределенных системах с учетом закономерностей преобразования информации.

**Задачами дисциплины являются:**

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для решения актуальных практических задач;
- умение грамотно пользоваться набором инструментариев и методов, построенных с учетом закономерностей развития и использования информационно-коммуникационных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к разделу Б1.Б.5 учебного плана 2014г.и Б1.Б.2 учебного плана 2015г. по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программы «Корпоративные информационные системы в экономике» к профессиональному циклу базовой части. Читается студентам в первом семестре.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:

- Информационное обеспечение КАИС в экономике;
- Методология и технология проектирования информационных систем;
- Предметно-ориентированные информационные системы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);

- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);
- способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);
- способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10);
- способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций (ПК-22);
- способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов (ПК-23);
- способностью интегрировать компоненты и сервисы ИС (ПК-24).

***Знать:***

- основные положения современных теорий информационного общества;
- предпосылки и факторы формирования информационного общества;
- содержание, объекты и субъекты информационного общества;
- основные закономерности развития информационного общества;
- характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;
- возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;
- сущность и структуру интеллектуального капитала;
- проблемы инвестиций в экономику информационного общества и методы оценки эффективности;
- правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации;
- методы и средства поддержки принятия управленческих решений, в том числе в территориально-распределенных системах;
- теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах;
- современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов;
- правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.

***Уметь:***

- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества;

- самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;
- создавать системы поддержки процессов коллективного принятия управленческих решений в территориально-распределенных системах;
- проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.

***Владеть:***

- навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;
- навыками обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;
- навыками управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/ЗЕТ Сем. 3 по УП 2014	Всего часов/ЗЕТ Сем. 1 по УП 2015
Аудиторные занятия	44/1.5	20/1
В том числе:		
Лекции	8/0.5	10/0.5
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	36/1	10/0.5
Самостоятельная работа (всего)	100/1	78/2
В том числе:		
Курсовой проект		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	10/зачет
Общая трудоемкость	144 час. 4 зет	108 час. 3 зет