

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии  
Кафедра экономики, организации и стратегии развития  
предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономическая оценка проектов»

направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»  
программа магистратуры «Корпоративные информационные системы  
в экономике»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Стрельцов А.В./

Самара 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование знаний, умений и навыков по основным вопросам теории и практики подготовки и реализации проектов и оценки их эффективности.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ и основных направлений развития методологии управления проектами;
- ознакомление с этапами разработки инвестиционного проекта (программы);
- изучение показателей коммерческой, бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов;
- обучение методам оценки и анализа экономической эффективности и финансовой надежности инвестиционных проектов с целью их отбора для финансирования;
- изучение основных подсистем и специальных задач управления проектами;
- ознакомление с практическими способами определения приемлемого для инвестора дохода, минимизации инвестиционных рисков и учета инфляции при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов;
- изучение основных принципов построения эффективной системы контроля проектов и критериев принятия решений о своевременном выходе из неэффективных проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» включается в вариативную часть образовательной программы по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» программа магистратуры «Корпоративные информационные системы в экономике». Данная дисциплина опирается на знания и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология и технология проектирования информационных систем», «Интеллектуальные информационные системы».

В свою очередь, дисциплина формирует входные знания и необходима для прохождения производственной практики и ИГА.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе обучения предполагается текущий контроль усвоения материала и закрепление знаний студентов, а также выработка навыков принятия самостоятельных решений в различных областях деятельности. Текущий контроль для дневной формы обучения осуществляется во время проведения практических занятий, а так же тестирование знаний по курс.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **профессиональных компетенций (ПК):**

- способность проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6);
- способность проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10);
- способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- законодательные и нормативные акты, регламентирующую проектную деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт оценки экономической эффективности проектов;
- проективные затраты и риски;
- источники финансирования реализации проектов.

**уметь:**

- проводить расчеты с помощью современных программных средств;
- принимать решения по выбору эффективных проектов;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки проектов и практике ее развития;
- проводить анализ экономической эффективности ИС

**владеть:**

- навыками расчета эффективности с учетом продолжительности экономической жизни проекта, риска;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как на родном, так и на одном иностранном языке;
- навыками дискуссии по профессиональной тематике.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>	<b>Семестр 4</b>
Аудиторные занятия	32	32
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Курсовые работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	108 3	108 3