

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт национальной экономики

Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Статистика»

направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

профиль «Организация и технология защиты информации»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания курса "Статистика" является формирование у студентов полноценных знаний в области современных экономических и статистических проблем, освоение ими методов получения, обработки и анализа статистической информации на микро-, мезо- и макроуровне, ознакомление с международной методологией статистики.

Основными задачами курса являются:

- ознакомление с общими принципами, категориями статистической науки, методами определения количественных характеристик массовых явлений и процессов (средних величин и показателей вариации, индексов и др.) и их анализа в динамике, взаимной связи и взаимозависимости;
- изучение системы показателей социально-экономической статистики;
- овладение комплексом статистических методов, применяемых в изучении и систематическом описании основных аспектов экономического процесса (факторов и условий воспроизводства, результатов экономической деятельности, потребления и накопления и др.), а также в анализе функционирования социальной сферы, изменения условий жизни и деятельности людей;
- получение навыков анализа социально-экономического развития страны и ее регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Статистика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин (Б2.В.ОД.3).

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Статистика», должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам: «Экономика», «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Статистика» является предшествующей для дисциплин: «Экономика защиты информации», «Системы организационного управления» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных (ОК):

ОК-8	способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления
-------------	---

профессиональных (ПК):

ПК-1	способность использовать основные естественнонаучные законы, применять математический аппарат в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК-18	способность собрать и провести анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности
ПК-20	способность применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законы развития природы, общества, мышления; основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать основные естественнонаучные законы, применять математический аппарат в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; собрать и провести анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (семестр 6)
Аудиторные занятия	54
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	54
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
Общая трудоемкость часов	108
зачётные единицы	3